

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: "Aprendemos juntos"

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 15. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. □ Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 15 □ Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Escritura de letras (Consonantes: P) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

-Solicitar a los padres que los alumnos realicen en forma diaria fecha, nombre y apellido, clima.

DÍA UNO:

-ESCUCAHAMOE EL CUENTO: "EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS" <https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>



-RESPONDEMOS:

¿DÓNDE SE SUBIO EL REY VIRUS PARA AGRANDAR SU REINO?

¿QUIÉNES CUIDABAN A LOS ENFERMOS?, ¿QUÉ IDEA SUPER PODEROSA SURGIÓ?

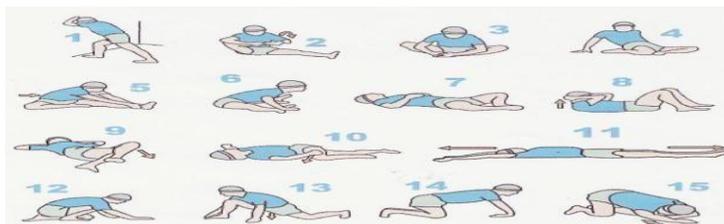
¿CUÁLES SON LOS 4 PASOS PAR QUE SE ACTIVE EL ESCUDO PROTECTOR?

ÁREA: Educación Física.

1) Trabajar durante 30" cada uno de los siguientes ejercicios:

- caminar en punta de pies
- trotar
- caminar en cuatro patas □ saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto. □ trotar moviendo los brazos.

2) Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



3) Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

Practicar respiración. El globo imaginario.

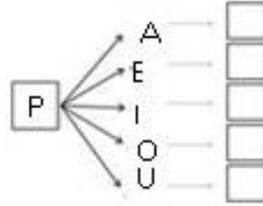
- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.

Me relajo

- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

DÍA DOS:

1. Une la letra p con las vocales.



-PINTA LOS ELEMENTOS QUE COMIENZAN CON LA LETRA "P"



-BUSCA Y RECORTA 5 PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA "P"

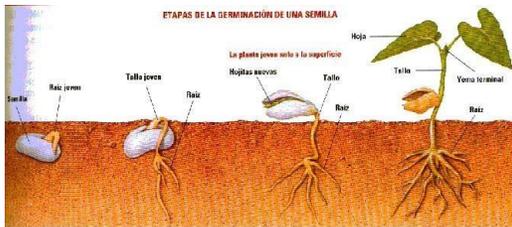
Área curricular: Tecnología

1) CONOZCAMOS EL SUELO, LA TIERRA DE NUESTRA HUERTA

TENEMOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES EN LA ESCUELA QUE YA VIMOS, RECUERDA EN CASA CON LA FAMILIA Y DINOS ¿QUE ES, COMO ES? DESCRIBE CADA UNO.

LA ARENA, EL RIPIO, LA TIERRA FERTIL, EL HUMUS Y LA TIERRA PREPARADA.

2) SEGUNDA ACTIVIDAD: TECNOLOGÍA DE LA NATURALEZA



DIBUJE LAS ETAPAS DE LA GERMINACIÓN DE UNA SEMILLA 3)

TERCERA ACTIVIDAD:



-DIBUJE UNA PLANTA Y ESCRIBE SUS PARTES.

DÍA TRES:

-EN CASA CONTAMOS DIFERENTES ELEMENTOS:

*5 PLATOS, 5 TENEDORES Y VASOS. ¿CUÁNTOS ELEMENTOS HAY EN TOTAL?

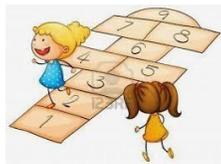
*¿CUÁNTAS CUCHARAS HAY EN CASA? ¿Y CUÁNTOS PLATOS?

LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE NOS PIDA DIFERENTES ELEMENTO PARA BUSCARLOS EN CASA (NO DEBE SUPERAR EL NÚMERO 15), POR EJEMPLO: BUSCAR 3 TAZAS, LUEGO 1 MANTEL, ETC.

-LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO

ÁREA: Música DESARROLLO DE ACTIVIDADES

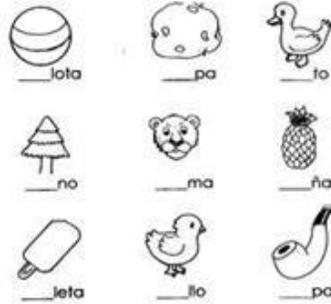
- ♪ Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?
- ♪ Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman
- ♪ Pregunten si algunos de esos juegos son cantados. Que se los canten.



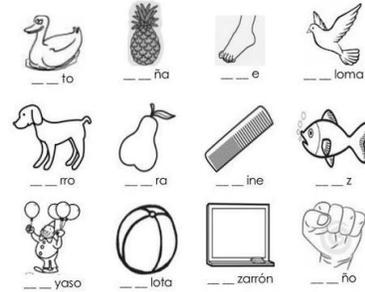
- ♪ ¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen cómo se juega?
- ♪ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia

DÍA CUATRO:

-ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE FALTAN



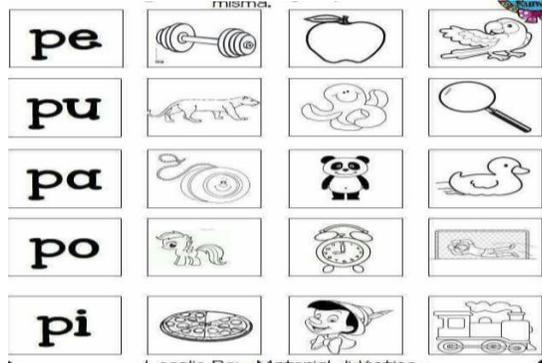
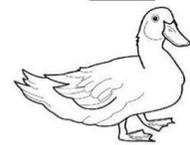
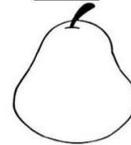
-LEE LA SÍLABA
Y PINTA LA
IMAGEN
CORRECTA



Escribe 5 palabras que empiecen como

pera

pato



-ESCUCHA Y REPITE EL TRABALENGUAS



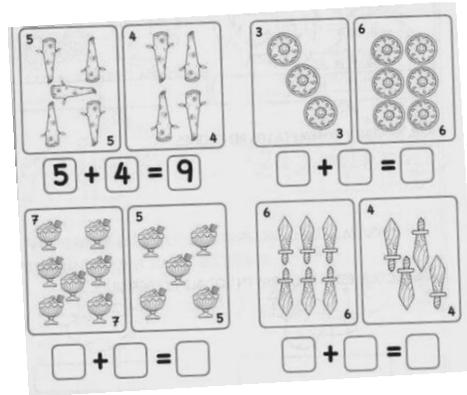
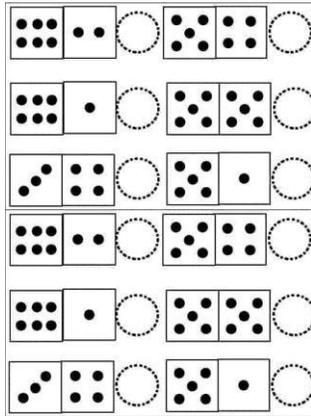
Área Curricular: Teatro

Actividades:

- 1) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Los tres cerditos – Cuentos infantiles. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>
- 2) Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente lo que acaba de ver.
- 3) Ver el video otra vez prestando atención a todos los detalles.
- 4) Nombrar los personajes y describir brevemente como son.
- 5) Nombrar los lugares por los que transitan los personajes y describirlos brevemente.
- 6) Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse.

7) **DÍA CINCO:**

-A CONTAR:



Artes

Visuales “jugamos con figuras y color”

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.



Actividades: observamos otra obra del pintor Kandinsky, se llama “círculos”

¿Qué vemos? Nombra los colores que veas. ¿Los círculos son iguales?

Señala cual es el más grande. El fondo es de color negro.

¿Te gusto esta obra?

- Busca en casa un vaso, taza o plato pequeño y otro más grande. **Con la ayuda de un adulto** apoya el vaso sobre la hoja y marca su contorno con un marcador o lapicera. Debes hacer varios círculos grandes y pequeños, quedara algo así



- Pinta con lápices o crayones, de un color diferente cada zona de los círculos. Utiliza los colores que más te gusten



Director: Prof. Raúl Riveros.