

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: ROQUE SÁENZ PEÑA****CUE: 700012500****Docentes: ROXANA LEITES- CLAUDIA TULCO- IVANA MORALES – MARISA SALINAS – AMELIA RÍOS – VIVIANA GÓMEZ – ARCHILLA NATALIA****Grado:2º “A” “B” “C” Turno: MAÑANA****Áreas: INTEGRADAS****Título de la propuesta: “**SOBRE RUEDAS**”****CONTENIDOS****Lengua:**

La Lectura: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra)

La escritura: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración.

La reflexión sobre la lengua: La reflexión sobre las palabras o expresiones para ampliar el vocabulario: familia de palabras. El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto).

Ciencias Sociales: Las normas viales de circulación necesarias para la convivencia. Las circunstancias y conductas riesgosas de ciclistas.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la actividad física.

Ética: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales.

Música: El Sonido: Sonidos del entorno natural y social.

Educación Física: Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio -Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas locomotivas: equilibrio del propio cuerpo.

Artes Visuales Texturas Táctiles exploración y aplicación de las cualidades de texturas naturales y artificiales. Procedimientos y recursos tridimensionales. Exploración de sus características y posibilidades: construcción e intervención.

Tecnología: Análisis Tecnológico y Funcional de la bicicleta.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Lenqua: Describe de manera oral y escrita cinco beneficios del uso de la bicicleta.

Comprende de manera literal la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Ciencias Sociales Enumera cinco recomendaciones para circular como ciclista.

Ciencias Naturales: Identifica que la bicicleta es un medio de transporte saludable para cuidado de la vida y del medio Ambiente.

Formación Ética: Reconoce conductas favorables de un ciclista para la salud, el medio ambiente y la Educación Vial.

Música: Identifica, reproduce y /o compara sonidos del entorno natural, a partir de la audición. Interpreta una canción infantil atendiendo a la afinación y los movimientos corporales libres.

Educación Física: Diferencia cómo afectan las emociones a su equilibrio y percibe los cambios que se producen en los mismos cuando ajusta el tono y la postura corporal.

Artes Visuales Selecciona elementos texturados de diversas fuentes: naturales y artificiales. Interviene el espacio representando una calle, haciendo uso de recursos tridimensionales como: superponer, cortar, ahuecar, pegar, doblar, plegar, etc.

Tecnología: Realiza un dibujo de la bicicleta. Señala cada una de sus partes. Describe sus funciones.

ACTIVIDADES

DESAFÍO Representar a un ciclista. Exponer en forma oral y /o escrita los beneficios del uso de la bicicleta como medio de transporte y recomendaciones para circular en la vía pública.

Lunes 9 de Noviembre

De esta guía y la siguiente, obtendrás información para que puedas armar una lámina o un afiche con datos sobre la bicicleta. Puedes ir tomando nota sobre lo que más te interesa e ir armando un borrador de tu trabajo final. ¡VAMOS QUE FALTA POCO!

Lee el siguiente texto

(En esta lectura hay datos importantes)

SOBRE DOS RUEDAS

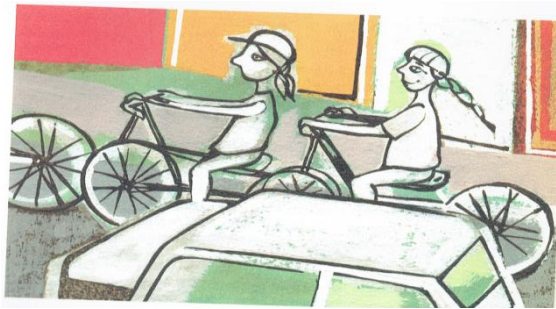
La bicicleta es un gran invento. Es más lenta que los automóviles, pero tiene sobre estos muchas ventajas. [...]

Las bicicletas no producen contaminación en el ambiente: son silenciosas y no arrojan gases tóxicos, que ensucian el aire. También son económicas: el único combustible que necesitan es la fuerza del ciclista.

En general, pueden adaptarse a cualquier clase de caminos y los repuestos cuestan poco dinero.

En muchos países son el principal medio de transporte para distancias cortas. En China, por ejemplo, todo el mundo se desplaza en bicicleta.

María Elena Walsh, en Veo Veo. Mi primera enciclopedia, Buenos Aires, Página/12, 1992.



Escribe un listado de ventajas y desventajas respecto de los autos

¿Tienes o has tenido una bicicleta? ¿Todavía andas con rueditas de apoyo?

Área: Tecnología Tema: Materiales

(Esta clase también tiene información para el diseño de tu afiche)

La bicicleta es un vehículo de transporte personal de propulsión humana. Es impulsada por el propio viajero, que acciona el vehículo con el esfuerzo muscular de las piernas, en particular mediante pedales o manivelas.

“Es un medio de transporte sano, ecológico, sostenible y económico, válido para trasladarse tanto por ciudad como por zonas rurales, además disminuye la contaminación te

da mayor libertad y habilidades motoras”

Dibuja una bicicleta y coloca sus partes correspondientes

CUADRO – PEDALES- RUEDAS- ASIENTO- CADENA Y PLATO- RAYOS- MANUBRIO

- ¿Qué funciones cumplen cada una de las partes?
- ¿Para qué sirve la bici sonda?
- ¿El casco es un elemento de seguridad? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los beneficios de este medio de transporte?



Martes 10 de Noviembre

Lee los siguientes consejos de seguridad

(Esta información es espectacular)

Consejos de seguridad



Usa ropa clara ypor la noche.



Respetar los y señales.



No uses auriculares nimientras conduces.



Sujeta el manubrio con ambas manos



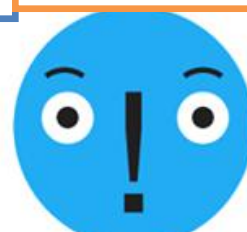
Revisa losy los neumáticos.



Usa y asegúrate que esté bien colocado.



Con tu mano izquierda utiliza el



Mantenete atento

Ordena las sílabas y escribe Las palabras que faltan en los consejos

MÁ – SE- RO – FO

CO – CAS

CES - LU

LU - CE – LAR

BRE – TIM

NOS - FRE

Escribe en orden alfabético las palabras que formaste.

Rodea la familia de palabras de BICICLETA. Luego redacta oraciones.

BICICLETA – BICICLETEAR – BICHOS - BICICLETERO

Área: Educación física

Actividades: Pedalea en diferentes posiciones.

Acostado/a boca arriba eleva las dos piernas (hacer círculos con las piernas en forma alternada) pedalea como si anduvieras en bicicleta, luego te pones de pie, trota hasta llegar a una silla, te sientas en ella, te agarras de los costados de la silla, elevas las piernas tratando de mantener el equilibrio y pedaleas como si anduvieras en bicicleta (hacer círculos con las piernas en forma alternada)

Cuenta a la profesora: Enviar video por WhatsApp a la profesora para ser evaluados

- ¿Qué sentiste antes y después de realizar el ejercicio, notaste algún cambio en tu cuerpo?
- ¿Porque crees que es importante hacer ejercicio físico?
- ¿Andar en bicicleta ayuda a mejorar nuestra calidad de vida?

Miércoles 11 de Noviembre

Área: Artes Visuales (También puedes hacer el dibujo de una maqueta en tu lámina)

Introducción: Confección de un espacio vial en el exterior de la casa, representando una calle, árboles y una bicicleta, usando elementos texturados de uso cotidiano. Desarrollo: *Materiales: ramas, alambre, lápices, cubiertos, telas, latas, cartón, juguetes, frutas o verduras, etc. ¡Vamos a jugar!* 1) Busca un lugar en el exterior de casa (fondo o jardín) donde construir una calle. Si es en la tierra puedes hacerla con ayuda de una cuchara o palita. 2) Busca objetos con texturas con los que puedas hacer una bicicleta, árboles, etc. Por ejemplo: con un tenedor y algodón puedes hacer un árbol, etc. **¡Pon en juego toda tu creatividad!** 3) **Toma fotos de tu trabajo y envíalas a la profesora.**

Jueves 12 de Noviembre

Área: Música

(Aquí también hay algo para tener en cuenta: atención visual y auditiva)

Escucha el siguiente video y reconoce los sonidos. Dibuja 6 tarjetas: Imagen- Sonido

Ejemplo:



Imagina que realizas un **viaje en bicicleta** por el campo ¿Qué sonidos de la naturaleza escucharías? Nombra 3 sonidos.

Canta de manera afinada la siguiente canción y realiza los movimientos sugeridos o inventa nuevos :https://www.youtube.com/watch?v=F6pPm6py_lo

EVALUACION: El alumno deberá enviar un video interpretando la canción: **MI BICICLETA**, realizando alguno de los movimientos que en el video se sugieren o inventar nuevos.

Viernes 13 de Noviembre

(Más información para tu trabajo)

Lee atentamente

BENEFICIOS DE ANDAR LA BICICLETA



Subraya la opción correcta. Luego escribe correctamente las oraciones en cursiva

- La bicicleta consume combustible.
 a veces consume combustible.
 no consume combustible.
- Andar en bici arroja pocos gases tóxicos.
 no arroja emisiones tóxicas.
 si arroja gases tóxicos.

Escribe qué beneficios sobre la salud física se nombran

¡Continuamos la semana que viene!

Directora a cargo Myriam Vallejo