

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 1

Escuela: Justo José de Urquiza.

CUE: 700033900

Docente: Magalí Peña.

Grado: 3º

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título: ¿Dónde viven los animales?

Contenidos:

Lengua: Escritura: La escritura asidua de descripciones en forma autónoma. Lectura: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos y de fragmentos de ellos con ilustraciones.

Ciencias Naturales: Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones: Clasificación de animales según su hábitat.

Matemática: Número y operaciones: Suma y resta. Resolver problemas que involucren diferentes procedimientos. Multiplicación y división de números naturales

Formación Ética: Análisis y reflexión de los mensajes ofrecidos por los medios de comunicación reconociendo en ellos los valores que promueven

Indicadores .

- Comprende textos escritos empleando estrategias de anticipación e identificación de palabras claves.
- Escribe textos descriptivos utilizando vocabulario presentado en descripciones leídas.
- Reconoce los rasgos característicos de los animales en descripciones.
- Resuelve situaciones problemáticas usando el algoritmo de suma, resta, multiplicación y división.
- Escribe una respuesta al problema en una oración coherente.
- Responde preguntas en forma literal y analítica

Desafío: Armar una colección de informes descriptivos de animales según su hábitat.



Actividades.

Día 1. Lengua, Ciencias Naturales y Matemática. 16 de noviembre

1- Lee en voz alta la siguiente noticia respetando entonación, puntuación. Léela varias veces si es necesario para comprenderla.

Animales de Argentina en peligro de extinción. 19 febrero 2020

Argentina es uno de los países con mayor biodiversidad del mundo, con un extenso territorio y climas y paisajes de todo tipo. Su fauna es muy variada, aunque en la actualidad se encuentra severamente afectada por la falta de conservación. Ya son más de 500 especies las que están en peligro de extinción. Aquí, algunas de las especies más amenazadas.

Yaguararé. Quedan menos de 250 Yaguararés adultos en todo el país. Está desapareciendo por la modificación de su hábitat y la caza.

Aguará Guazú. Se encuentra en riesgo de extinción debido a la caza y el avance sobre su hábitat natural. Se estima que quedan en la Argentina unas 600 especies.

Ciervo de los Pantanos. A pesar de que la caza está prohibida, en los últimos años se registraron más de 200 muertes. Se estima que quedan cerca de 800 ejemplares de Ciervos de los Pantanos.

Cardenal Amarillo. La principal amenaza del cardenal amarillo es el tráfico por su plumaje vistoso.

Ciervo Huemul. La caza furtiva puso en peligro de extinción al ciervo, se calcula que hay entre 350 y 500 especies de ciervo huemul.

Pingüino de Magallanes: Una de las especies más simpáticas e indefensas de pingüinos que todavía puede encontrarse en su hábitat natural.

Oso hormiguero gigante: Se estima que más de 150 osos hormigueros, viven actualmente. No posee grandes posibilidades de reproducción, y además es un animal muy atractivo para el hombre

Cóndor andino: el cóndor andino es el ave más grande del continente, se estima que quedan 6500 ejemplares.

Tatú carreta: su supervivencia está severamente amenazada por la pérdida de su hábitat natural y la caza. Se estima que se perdió el 30% de la población.

Flamenco andino: el riesgo de desaparición son la creciente actividad minera, los bajos niveles de agua, los desastres naturales y la erosión de espacios para anidar.

Suri cordillerano: Es un ave de un metro de altura. Se estima que quedan 350 de estas aves.

Ballena franca austral: Este mamífero es el más grande de la Argentina. En la actualidad existen aproximadamente 1200 ejemplares que vistan las costas argentinas.

Huillín: Esta nutria se encuentra en peligro de extinción cuando se detectó un fuerte descenso de su población por matanzas indiscriminadas.



Fuente: Noticias Ambientales.

2- Explica ¿Qué es peligro de extinción?

3- Observa el video Paka Data: Animales en extinción – Pakapaka

www.youtube.com/watch?v=938ebR2V3ds (la seño te envía el video)

4- Busca en el diccionario o en internet que significa “caza” Escribe la respuesta.

5- Después de mirar el video y con la información que observaste, resuelve los problemitas.

No te olvides de la cuenta y la respuesta.

De las 492 áreas protegidas, 434 son de tierras provinciales, 55 de tierras nacionales y 3 de áreas marinas

¿Cuántas áreas protegidas de tierra hay?

¿Cuántas especies hay entre los mamíferos y los reptiles?

Si hay 248 yaguetés y por la caza indiscriminada mueren 19. ¿Cuántos yaguetés quedan?

Conocemos más sobre animales. ¿En donde viven?

Los animales viven en diferente hábitat, el cual les proporciona alimentos, refugio y todo lo necesario para vivir, los hábitats se clasifican en 3 grupos: acuático, terrestres y aéreo-terrestre.

ACUÁTICO: son animales acuáticos los que viven en el agua toda su vida o gran parte de ella.

TERRESTRE: son los que viven la mayor parte de su vida en la tierra.

AÉREO TERRESTRE: son los que tienen la capacidad de volar o desplazarse por el aire y al mismo tiempo son terrestres.

Día 2. Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética. 17 de noviembre

1- Luego de haber leído y observado el video del día anterior. Responde en tu cuaderno.

- ¿Para qué necesitamos cuidar los animales?
- Dado que los animales son seres vivos ¿Qué necesidades tienen?
- ¿Qué dificultades tienen los animales antes mencionados, para sobrevivir?
- ¿Qué acciones podemos hacer para cuidar los animales?

2- Lee el siguiente texto de la ballena

Ficha Descriptiva.

Nombre: Ballena Azul

Clasificación: Acuática

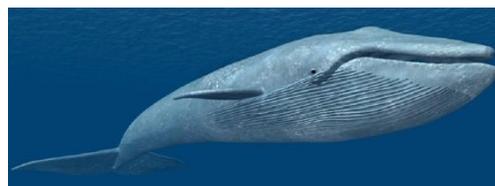
Hábitat: Mar

Tamaño: Entre 24 y 27 metros

Alimento: krill o zooplancton.

Dato curioso: Algunas ballenas duermen con un ojo abierto.

Es el animal más grande.



Texto Descriptivo.

La ballena azul es acuática porque vive en el mar, puede medir de 24 a 27 metros de largo, se alimenta de krill y a veces de zooplancton. Es el animal más grande del planeta y algunas ballenas suelen dormir con un ojo abierto.

3- Con los siguientes datos, escribe en una hoja de 20 cm por 20 cm el texto descriptivo del ciervo huemul. Guarda la hojita para al finalizar la guía armar una colección.

Ficha Descriptiva.

Nombre: Ciervo Huemul

Clasificación: Terrestre

Hábitat: tierra, en la Patagonia Argentina

Tamaño: Alcanza a medir 1.70 metros.

Alimento: herbívoro, se alimenta de hierbas y arbustos

Dato curioso: Sus astas pueden medir hasta 30 cm

Es un animal muy inteligente.



Texto Descriptivo.

Día 3. Matemática, Lengua y Ciencias Naturales. 18 de noviembre

1- Resuelve los problemitas.

En las áreas protegidas quieren que nazcan 4 osos hormigueros por año. ¿Cuántos osos nacerían en 20 años?

Si en el Parque Faunístico tienen 27 bolsas de alimento para el cóndor y come 3 bolsas por día. ¿Cuántos días le durara el alimento?

Para tener en cuenta: En los textos descriptivos abundan los adjetivos

2- Lee la siguiente descripción.

Los elefantes son animales terrestres, exclusivamente herbívoros cuya característica principal es su gran tamaño, su larga trompa y sus enormes orejas. Se organizan en manadas de unos 20 miembros, miden casi 4 metros los ejemplares más grandes y pueden llegar a pesar más de 6.000 kilos.

Debido a su gran tamaño, tienen también un cerebro muy grande por lo cual son animales muy inteligentes a los que se asocian comportamientos como el duelo por una pérdida, la asociación con otros miembros, el uso de herramientas, la adopción y el juego

3- Subraya los adjetivos que encontraste en el texto.

4- Escribe nuevos adjetivos en los espacios en blanco.

Los elefantes son animales terrestres, exclusivamente herbívoros cuya característica principal es su _____ tamaño, su _____ trompa y sus _____ orejas. Debido a su gran tamaño, tienen también un cerebro _____ grande por lo cual son animales muy inteligentes

5- Elige una especie que aparecen en el siguiente listado y enciérralo con un círculo.

Flamenco

Perro

Cóndor

Delfín

Pez payaso

Gato

6- Busca información sobre la especie elegida y escribe una descripción en una hoja de 20 por 20 cm, guarda la hojita para al finalizar la guía armar una colección.

Día 4. Lengua y Ciencias Naturales 19 de noviembre

1- Lee la descripción de la jirafa, que está compuesta por dos párrafos.

Las jirafas son el **animal más alto del mundo**. Los machos pueden medir hasta 6 metros de altura y pesar algo más de 1 tonelada. Las hembras son un poquito más pequeñas y pesan poco menos. Son animales **mamíferos** que pueden llegar a correr a una **velocidad de 60km/h**.

Viven **en África**. Prefieren los grandes espacios abiertos. Evitan los desiertos por la falta de alimentos y los bosques tropicales porque no pueden moverse con facilidad debido a su altura, que les hace chocar con las copas de los árboles.

2- Pinta si es verdadero o falso.

- El primer párrafo nos dice como es, las características de la jirafa.
- El segundo párrafo nos dice donde habitan.

V F

V F

3- Observa las imágenes y luego completa las oraciones.



Nombre: Nutria (Huillín)

Clasificación: Acuática y terrestre

Hábitat: ríos, humedales y lagos de la Patagonia Argentina

Tamaño: 70 cm de largo, con una cola de 40 cm y pesan entre 5 a 6 kilos.

Alimento: pequeños moluscos y cangrejos que encuentra en las orillas acuáticas

Dato curioso: Es el mamífero más pequeño, con un carácter juguetón y son muy sociales

4- Escribe el texto descriptivo de la nutria con los datos de las oraciones, guarda la hojita donde lo escribiste para armar la colección. Recuerda escribir en borrador y revisar.

Día 5. Matemática, Lengua y Ciencias Naturales 20 de noviembre

1- Resuelve los problemitas. No te olvides de hacer las cuentas y escribir la respuesta.

En 3 áreas protegidas nacieron 32 especies de animales en cada una. ¿Cuántos animales nacieron en total?

Un yagareté puede comer hasta 70 jabalíes por año. ¿Cuántos jabalíes comerá en 2 años?

2- Con toda la información leída en esta guía, elabora un cuadro con la siguiente información. Busca más información si lo necesitas

Especies de animales terrestres	Especies de animales acuáticos	Especies de animales aéreo-terrestre

3- Busca información sobre alguna especie de animal terrestre y otra acuática y en una hoja de 20 por 20 cm completa la ficha como la de la ballena de cada especie elegida y luego escribe el texto descriptivo de cada una.

Desafío

4- Arma con todas las descripciones una pequeña carpeta, puedes ponerle tapas de cartón, cartulina o simplemente haz dos agujeros en cada hoja y átale una cinta.

Envía fotitos de toda la guía a la seño.



Directora: María del R. Cantos