

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén - 4° Grado – Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

C U E 700042600

Docente: Sánchez Bustos M. Alejandra

Grado: 4°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales- Formación Ética Y Ciudadana.

Título de la propuesta: # JUGANDO APRENDO #

Desafío: Diseñar un juego de mesa: el tablero preguntón – con preguntas de la flora y fauna sanjuanina.

Matemática: Figuras geométricas. Perímetro. Estrategias de cálculo: sumas y restas

Ciencias Naturales: Flora y fauna de San Juan. Clasificación de los materiales.

Formación Ética y Ciudadana: Acciones de preservación del medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación:

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades de cálculo		
Puedo comunicar de manera clara todo lo realizado.		
Entiendo lo que debo hacer en cada tarea.		

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

¡Hola chicos!... espero que estén muy bien. Vamos llegando al final de esta etapa en donde aprendimos de una manera diferente, pero ustedes lo hicieron muy bien. En esta oportunidad les traigo una propuesta muy linda con un nuevo desafío.

RECUERDA: ESTA LISTA DE COTEJO SE COMPLETA AL **FINALIZAR** TODAS LAS ACTIVIDADES.

TAREA N°1 –ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO.

Te propongo construir un tablero preguntón

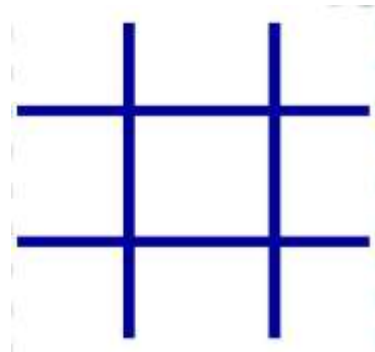
Para construir el tablero debes buscar un cartón, cartulina el único requisito es que todos sus lados deben ser iguales

¿Qué figura geométrica es? _____

Toma las medidas de cada lado de tu tablero:

- Calcula su perímetro.

Divide al tablero en 9 cuadrados



En cada cuadrado deberás escribir una pregunta. **¡MANOS A LA OBRA!**

TAREA N° 2 ACTIVIDADES CON TODO EL GRUPO

Ahora vamos a trabajar en a la construcción de las preguntas de tablero.

De cada tarea que realices elabora dos preguntas y escríbela en tu tablero. **¡A TRABAJAR!**

- Debes dibujar tres animales característicos de San Juan
 - Uno que viva en un ambiente acuático
 - Otro en un ambiente terrestre
 - Y el último en un ambiente aeroterrestre

Antes debes completar la siguiente ficha por cada uno de ellos

FICHA INFORMATIVA

Nombre del animal: _____

Ambiente en donde vive: _____

Come: _____

Descripción Física: _____

¿QUÉ PREGUNTAS PENSASTE PARA TU TABLERO PREGUNTÓN?

PREGUNTA: _____

PREGUNTA: _____

TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO.

Seguimos construyendo preguntas.

Ahora vamos a pensar tres plantas autóctonas de San Juan.

- Un árbol
- Un arbusto
- Hierba

COMPLETA.

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén - 4º Grado – Áreas Integradas

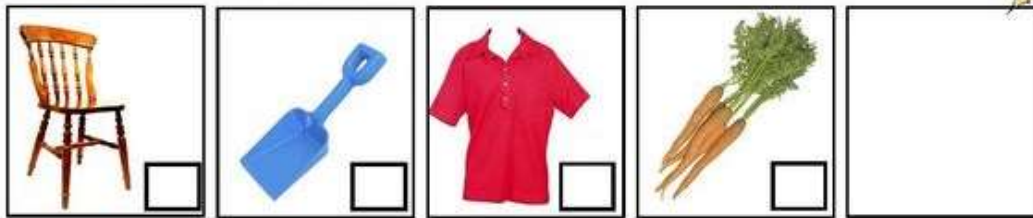
1. Rodea con un círculo lo que las plantas necesitan para crecer.

luz	limonada
aire	oscuridad
viento	azúcar
agua	nutrientes

¿Qué le falta a la planta del dibujo?



2. ¿Qué cosas proceden de las plantas? Marca los dibujos correspondientes. Haz un dibujo de otro producto que nos dan las plantas.



¿QUÉ PREGUNTA HARÍAS PARA TU TABLERO PREGUNTÓN?

PREGUNTA: _____

PREGUNTA: _____

TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

PARA REFLEXIONAR

¿Qué podemos hacer para cuidar el ambiente donde viven las plantas y animales autóctonos de San Juan?

TE PARECE ESTA UNA PREGUNTA PARA TU TABLERO PREGUNTÓN

ESCRIBE LA RESPUESTA

TAREA N° 4 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén - 4º Grado – Áreas Integradas

1 ¿Qué materiales usaste para construir tu tablero preguntón y las fichas?

a-Clasifícalos

Naturales	Artificiales

Las reglas del tablero preguntón serian...

- El juego se desarrollara en cuatro rondas
- Cada pregunta bien contestada , el jugador se llevara 1000 puntos
- Si se equivocan se restan 100 puntos

CALCULA

- Si ganas 2 rondas y te equivocaste tres veces y pierdes las otras 2
¿Cuál sería tu puntaje _____
- Si ganas la mitad de las rondas ¿Cómo lo expresarías con un número fraccionario?_____
- Si pierdes una ronda y ganas tres ¿Cuál sería tu puntaje?_____
- Jugaste cuatro rondas ¿Cuál sería tu puntaje?_____

Te propongo que escriba dos cálculos sencillos de suma y resta para tu tablero preguntón

CÁLCULO _____

CÁLCULO _____

TAREA N° 5 -ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de este recorrido, sé que trabajaste mucho y aprendiste muchas cosas.

Ya tienes tu propio TABLERO PREGUNTÓN, te faltan dos preguntas para completarlo

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén - 4° Grado – Áreas Integradas

las dejas a tu elección, pregunta lo que tú deseas puedes hacerte un lindo fichero ¡Ahora solo tienes que divertirte jugando! No olvides de presentar tu juego junto con la guía

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ **Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la señora reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes hacerlo.**

Directora: Sandra Tejada