

**ESCUELA.** CENS 210

**DOCENTE:** FONZALIDA FERNANDO

**AÑO:** TERCERO-- **DIVISION** TERCERA --**NIVEL:** SECUNDARIO

**TURNO:** NOCTURNO.

**AREA CURRICULAR:** HISTORIA Y GEOGRAFIA:

**TITULO DE LA PROPUESTA:** Bases Naturales, Ambientales, Climáticas e Hídricas de la Argentina.

**FUNDAMENTACION:** “Un Pueblo Culto Nunca Puede ser Esclavizado” Manuel Belgrano

**ASIGNATURA:** HISTORIA Y GEOGRAFIA

Teniendo en cuenta que la modalidad de dictado de clases presenciales en el nivel secundario, es todavía la principal metodología con la que cuenta la educación en general y el proceso de enseñanza- aprendizaje en particular. Es decir que ese “encuentro especial” que protagoniza el estudiante y docente, no ha sido reemplazado todavía!!!

La Historia y la Geografía son una Ciencias Sociales y Humanas que nos ayudan a entender los procesos de cambios en el tiempo y espacio, teniendo en cuenta una serie de variables. La tecnología en el mundo actual es una de esas variables que nos lleva a comprender los cambios de la actualidad y contar con nuevas herramientas que nos permitan seguir adelante con diferentes tipos de desafíos como el de enseñar y aprender. Ante esta situación es preciso tener en cuenta las fortalezas y debilidades que presenta nuestra escuela. Entre las fortalezas por ejemplo, la escuela cuenta con una población en general, que dispone de algunas de las herramientas tecnológicas necesarias (Celular, Computadora entre otras) para seguir con el desarrollo de contenidos. Es por esta razón que se decidió adoptar el medio virtual como una forma de llevar adelante el proceso de enseñanza- aprendizaje.. Con respecto a las debilidades al pertenecer a una escuela donde asisten más de 1000 personas entre alumnos, docentes y personal de apoyo en plena capital de San Juan, es imperiosa la necesidad de ajustarse estrictamente a las recomendaciones sanitarias impartidas por las autoridades con el fin de cuidarnos del contagio del “Coronavirus”. Es por esta y otras razones que es muy oportuno usar este medio para comenzar con el desarrollo de los contenidos de Historia y Geografía correspondientes al tercer año.

**ACTIVIDADES:** Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en los años anteriores y la bibliografía que se sugiere a continuación responda a las siguientes consignas:

1-A través de un texto explicativo de no menos de diez renglones, detalle la importancia que tiene para usted la Geografía como Ciencia.

2-Enumere la importancia que tienen los mapas como herramienta de la Geografía. (Texto Herramientas para el análisis geográfico:

3-En un mapa de la Argentina complete las siguientes propuestas:

a-Averigüe y luego Identifique los límites y puntos extremos que presenta el territorio Argentino. (Averiguar en internet.)

b-Analice el texto de la Regionalización y luego realice y referencie los mapas que allí aparecen utilizando diferentes tipos de colores. (Texto de La regionalización, una herramienta central de la Geografía)

4-Lea todo lo referido al Marco Natural de la Argentina, especialmente las características del relieve y luego elaborará las siguientes ítems:

- a) En un mapa de la Argentina identifica las zonas de montañas, llanuras y mesetas.
- b) Completa en tu carpeta un cuadro como el siguiente.

////////////////////	Montañas	Mesetas	Llanuras
Zonas del País que abarcan			
Características Generales			
Recursos Naturales que presentan			

5-Transcriba las actividades del texto que se refiere a La Diversidad de Climas y Zonas Climáticas y luego resuelva dichas actividades.

Teniendo en cuenta el texto sobre los Ríos Argentinos y las Cuencas hídricas. Transcriba las actividades que allí aparecen y resuelva las mismas.

LA Bibliografía será enviada mediante fotos por WhatsApp.