EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA – CUARTO GRADO A Y B- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES-

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

Título: Leyendo aprendo mejor

DESAFÍO: LEER TEXTOS PARA INFORMARSE.

Propósitos:

- **Propiciar el interés por la producción de variados textos orales y escritos.**
- **Establecer distintas estrategias y cálculo para resolver operaciones de multiplicación.**
- **Resolver problemas que implique usar, leer, escribir y comparar números.**
- **Favorecer la identificación de distintos recursos naturales de la provincia.**
- **Propiciar espacios de reflexión sobre la importancia de la construcción de nuestra identidad.**

Criterios:

- **Comprensión Lectora.**
- **Reconocimiento de diferentes estrategias para resolver operaciones.**
- **Reconocimiento del sistema de numeración respetando el valor posicional.**
- **Reconocimiento de los recursos naturales en nuestra provincia.**

Indicadores:

- **Lee, identifica y escribe números naturales respetando el valor posicional**
- **Realiza operaciones de cálculo usando la tabla pitagórica.**
- **Identifica los recursos naturales de la provincia.**
- **Usa diferentes estrategias para resolver operaciones**
- **Usa el material de lectura informativo**

Actividades.

Día 1: lunes 31/05

Área: Matemática

1. **Leer la siguiente situación**

Luz tiene 4 planchas con 8 etiquetas en cada una para colocar en los libros de la biblioteca. Para averiguar para cuántos libros le alcanza, hace este cálculo:

8+8+8+8=32

¿De qué otra manera puede calcularlo?

2. **Responder la pregunta de la situación**

3. **¡A INFORMARTE!**

Cuando todos los sumandos son iguales podemos hallar la suma haciendo una multiplicación

6+6+6 = 18 es igual que 6×3 = 18

3 sumandos factores producto

4- Observa la tabla Pitagórica y completa.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			4	6	8	10	12	14	16	18	20
3				9	12	15	18	21	24	27	30
4					16	20	24	28	32	36	40
5						25	30	35	40	45	50
6							36	42	48	54	60
7								49	56	63	70
8									64	72	80
9										81	90
10											100

5. Mirar la tabla y completar las siguientes oraciones

- **Los productos de la tabla del 6 se obtienen multiplicando los de la tabla del 3 por……**
- **Si multiplica por 2 los productos de la tabla del 4, obtienes los productos de la tabla del……**
- **Los productos de la tabla del 10 son el doble de la tabla del…….**
- **Los productos de la tabla del 7 se pueden obtener sumando los de la tabla del……. y los de la tabla del…….**

6. Pensar y responder

- **¿Cómo calcularías los productos de la tabla del 12?**
- **Un teatro tiene 17 filas de 9 butacas cada una, si se llenó ¿Cuántos espectadores entraron al espectáculo?**

7. Trabajar con la tabla pitagórica

- **¿Qué relación tiene los productos de la tabla del 2 del 4 y del 8? ¿Qué ocurre entre la**
- **tabla del 3 y del 6? ¿y qué ocurre con la tabla del 5 y del 10? ¿Entre la tabla del 3 y la**

del 9 que observas?

8. Pintar con verde en la tabla pitagórica los productos que se repiten.

Día 2: martes 1/06.

Área: Sociales-Lengua

1. Lee el siguiente texto.

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales.

Y de acuerdo al tiempo que demoran en regenerarse debido a su constante uso, se clasifican en tres tipos: recursos renovables, recursos no renovables y recursos naturales inagotables.

En nuestra provincia, tenemos una gran variedad de recursos naturales y que hemos aprendido a utilizar. Veamos cuales son:

Recursos naturales renovables: son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo regenerándose y volviendo incluso a su estado original. De no emplearse responsablemente, podemos transformarlos en no renovables y extinguirlos, ya que no pueden ser producidos por el hombre

Recursos naturales no renovables: son elementos de naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso.

En el caso del petróleo y los minerales se han utilizado en forma tan intensiva que sus reservas ya son escasas y en el futuro se agotarán.

Recursos naturales inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotable.

ALGUNOS RECURSOS

RENOVABLES: biomasa (bosques, madera, restos de residuos de cultivo, etc.). Agua (consumo, riego, energía hidráulica, entre otros). Energía geotérmica (aprovecha el calor del interior de la tierra). Plantas y animales. Suelo.

NO RENOVABLES: el carbón, el petroleó, los minerales, el gas natural.

RECURSOS INAGOTABLES: sol (energía solar). Viento (energía eólica)

2. Responde las siguientes preguntas luego de leer el texto del punto 1.

a) ¿A qué llamamos recurso natural?

b) ¿Cómo se clasifican?

c) ¿Qué son los recursos renovables?

d) ¿A qué denominamos recursos no renovables?

e) ¿Qué se entiende por recurso inagotable?

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA – CUARTO GRADO A Y B- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES-

Día 3: miércoles 2/06.

Área: Matemática.

1. Observa las siguientes multiplicaciones.

563	**563**	**563**
×10	**×100**	**×1.000**
5.630	**56.300**	**563.000**

- **¿Qué ocurre con los productos de las multiplicaciones? ¿Por qué números se multiplican? ¿Qué se agregan en los productos?**

2. Leer para aprender

> **Ya sabes que nuestro sistema de numeración se agrupa de a 10. Por eso, si se multiplica un número con 10, los unos se convierten en dieces; los dieces, en cienes; etc.**
>
> **52×10=520__ agregas 1 cero**
>
> **52×100=5.200__ agregas 2 ceros**
>
> **52×1.000=52.000__ agregas 3 ceros**

3. ¡A RESOLVER!

- **453×10=…… 58×100=……. 92×1.000=…….**

4. Leer y resolver

a) Sabiendo que 25×100=2.500 ¿Cuánto será 25×1.000? ¿Y 25×10?

b) Si 35×100=3.500 ¿Cuánto será 35×50? ¿Y 35×200?

Día 4: jueves 3/06.

Área: Formación Ética y Ciudadana -Lengua

1. Escribir que entiendes por identidad usando tus palabras.

IDENTIDAD

……

……

……

……

……

……

……

……

La identidad es el conjunto de características propias de una persona es lo que te hace único e irrepetible. Podemos decir también que la identidad personal es individual, dinámica y abarca diferentes dimensiones de la persona.

Por un lado, permite la individualización del resto de las personas y por otro lado ofrece la posibilidad de pertenencia a un grupo.

En el ámbito administrativo la identidad personal es el conjunto de información y datos diferenciadores individuales que sirven para identificar a una persona.

La identidad de una persona se refleja en este sentido en información personal, números, fotos, huellas digitales y otros elementos que permiten identificar de manera oficial a alguien.

2. Lee para informarte.

3. Responder: a) ¿Qué es la identidad? B) ¿Qué permite la identidad? C) ¿Cómo se refleja la identidad de una persona?

4. Lee para informarte.

EL PRIMER RASGO DE NUESTRA IDENTIDAD

Nuestro nombre es la primera señal de quiénes somos y la forma más elemental de reconocernos y diferenciarnos de los demás. En la mayoría de los casos, son los padres quienes deciden los nombres y con eso, tienen una gran responsabilidad, porque nos acompañará por el resto de nuestras vidas.

En todas las sociedades y tiempos, los hombres y mujeres buscaron nombrarse de diferentes maneras. Antiguamente, en la religión católica, era muy común que se eligiera el nombre de acuerdo al santo que se recordaba ese día, para que protegiera al niño durante su vida. Otras referencias para elegir el nombre, es elegirlo teniendo en cuenta su significado; mientras que a veces se pone el mismo nombre de los padres, abuelos o algún ser querido.

El apellido también es otro elemento de nuestra identidad que indica la familia a la que pertenecemos.

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD

Todas las personas que nacen deben ser anotadas en el Registro Civil, una institución pública que registra nacimientos, casamientos y defunciones. Allí se otorga a todo recién nacido el documento nacional de identidad (DNI) que certifica nombre, nacionalidad y demás datos personales. Tu DNI tiene un número que te pertenece solo a vos y es como una clave de identificación. Además, el DNI registra tus huellas digitales. Si observas las palmas de tus manos vas a ver muchísimas líneas marcadas. Esas líneas son absolutamente diferentes en cualquier otra persona. Por lo tanto, se constituyen en un rasgo único de la identidad.

Día 5: viernes 4/06

Área: Matemática.

1. Ubicar los números: 43.000 86.000 99.000 en la siguiente grilla.

0	**1.000**	**2.000**						**8.000**	
10.000									
20.000									
							37.000		
					45.000				
50.000									
70.000									
			83.000						
90.000									

2. Pintar el número correcto ¿Cuál de los siguientes números es el cuatrocientos veinticinco mil dieciocho?

40.251.018 425.018 4.002.518

3. Responder: ¿Qué valor tiene el 8 de acuerdo con la posición que ocupa en cada número?

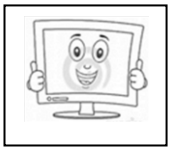
81.500 18.500 51.800

4. Armar 3 números de 5 cifras con los siguientes dígitos: 4 2 7 8 1

5. Ordenar de mayor a menor los números formados.

ANEXO DE ESPECIALIDADESGUÍA N°1

ÁREA COMPUTACIÓN



Título de la propuesta: Periféricos.

Actividades de desarrollo:

Lee atentamente y **copia** en tu cuaderno

El monitor es un periférico, es decir un producto tecnológico, de entrada y salida de datos o de información, siempre y cuando que sea táctil, es decir que al tocar con el dedo se pueda obtener respuestas, por ejemplo, el de los cajeros automáticos, es táctil. Caso contrario será de salida de datos, como los de las computadoras de escritorio o Netbook.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título de la propuesta: Aromáticas.

Actividades de desarrollo:

1-**Lee** el texto:

Las aromáticas son plantas aromáticas aquellas que se caracterizan por contener sustancias que

generan aroma y suelen utilizarse, por esta razón, para elaborar perfumes, cocinar, hacer licores o incluso en la medicina. Las hierbas aromáticas más utilizadas en la cocina son: el orégano, perejil, menta, albahaca, romero, cedrón, té de burro, curry y otras más.

2-**Busca** Información sobre los beneficios de alguna de ellas.

ÁREA INGLÉS.

Título de la propuesta: ¿De qué color es?

Actividades de desarrollo:

Dibujar los helados y **pintarlos** según el color que corresponda.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: Atletismo.

Actividades de desarrollo:

1- **Realizar** las siguientes actividades.

Tomar la pelota de trapo y **correr** hasta una línea marcada en el piso distancia de la carrera 10 metros, **saltar** y lanzar la pelota lo más lejos posible.

Tener en cuenta antes de realizar esta actividad entrar en calor todas las partes del cuerpo (movilidad articular) y después de dicha actividad realizar estiramiento con respiración para relajar.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título de la Propuesta: "Transformación de Materiales"

Actividades de Desarrollo

1- Escribir en el cuaderno:

Propiedades de los materiales: Se denominan "propiedades" a las características de los materiales y es importante tenerlas en cuenta para **construir** los objetos.

FLEXIBLES: Se los puede doblar fácilmente.

FRÁGILES: Se rompen fácilmente al golpearlos.

ELÁSTICOS: Al efectuar presiones cambiar su forma y luego la recuperan.

RÍGIDOS: No se pueden doblar.

Directora: Juana Isabel López.