

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22. GRUPO 2**ESCUELA: RICARDO GÜIRALDESCUE:700007800DOCENTE: PEREZ INGRIDGRADO: PRIMEROTURNO: JORNADA COMPLETAAÑO: 2020ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, TEATRO.TÍTULO DE LA PROPUESTA: **VAMOS LLEGANDO**CONTENIDOS:LENGUA: LECTURA, ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LITERARIOS. SINGULAR Y PLURALMATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 100. RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y POSTERIOR. FIGURAS GEOMÉTRICAS. CUERPOS GEOMÉTRICASCIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD VEGETAL: LAS PARTES DE LAS PLANTAS.CIENCIAS SOCIALES: LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN.FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS, PARTICULARMENTE EN LAS QUE EXISTEN CONFLICTOS.EDUCACIÓN AGROPECUARIA: IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL DEL ENTORNO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION PRIMARIA Y SECUNDARIA.TEATRO: JUEGO SIMBÓLICO. MEMORIZACIÓN**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**LENGUA: INTERPRETA LO LEÍDO.MATEMÁTICA: RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100.CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA TIPOS DE FAMILIA.CIENCIAS NATURALES: RECONOCE PARTES DE LA PLANTASFORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ELABORA MENSAJES A SU FAMILIA.EDUCACIÓN AGROPECUARIA: RECONOCE PROBLEMAS DE CONTAMINACIÓN Y SU IMPORTANCIA.DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

TEATRO: UTILIZA MATERIAL RECICLABLE DE MANERA ADECUADA

ACTIVIDADES:

ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES

1- LEER DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE POESÍA.

**LA PLANTA**

LA PLANTA ES UN SER VIVO

QUE DEBEMOS CUIDAR

TIENE CUATRO PARTES PRINCIPALES

QUE VAMOS A MENCIONAR.

POR LA RAÍZ SE ALIMENTA LA PLANTA

EL TALLO LA SUJETA

LAS HOJAS ALMACENAN EL ALIMENTO

Y LA FLOR NOS DA LA BELLEZA.

PARA TERMINAR ESTE POEMA

NO DEBEMOS OLVIDAR

QUE LAS PARTES DE LAS PLANTAS

NOS PUEDEN ALIMENTAR.

LA RAÍZ NOS DA LA ZANAHORIA

EL TALLO NOS DA LA CAÑA

LA HOJA NOS DA LECHUGA

Y EL FRUTO LA MANZANA.

1- RESPONDER

🌈 ¿DE QUÉ HABLA LA POESÍA?

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

✚ ESCRIBIR: ¿QUÉ SUCEDE CON CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS?

2- ORDENAR LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

**TALLO- FLOR-FRUTOS-HOJAS-RAICES**

-----

-----

-----

-----

-----

3- COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA CON UNO O MUCHOS.

UNO	MUCHOS
PLANTA	
	HOJAS
FRUTO	
	TALLOS

4- CONFECCIONAR PARA EL JARDIN, O MACETERO DE TU CASA FLORES QUE TENGAN TODAS SUS PARTES, CON MATERIAL RECICLADO COMO TAPITAS, BOTELLAS, SORBETES ETC.

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA: SEMILLAS Y LAS PLANTAS**

**●REUTILIZANDO AYUDAMOS A NUESTRO PLANETA.**

1-OBSERVAR CÓMO SE PUEDE REALIZAR UN SEMILLERO Y FERTILIZANTE CON ELEMENTOS SENCILLOS QUE TENGAS EN CASA.

👉 REALIZAR SEMILLEROS CON CÁSCARAS DE CÍTRICOS, PUEDES ELEGIR LA SEMILLITA QUE PREFIERAS

- LAVAR BIEN Y CORTAR LOS CÍTRICOS POR LA MITAD.
- HACER UNOS PEQUEÑOS AGUJERITOS

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

- LIMPIAR LA CÁSCARA.
- RELLENAR CON TIERRA Y COLOCAR LA SEMILLITA PARA QUE GERMINE LA PLANTA QUE QUIERES QUE CREZCA.
- COLÓCALA SOBRE UNA BANDEJA PARA FACILITAR SU TRANSPORTE.
- COLOCARLOS EN UN LUGAR FRESCO Y HÚMEDO.
- REGARLA CON POCA AGUA Y SACARLA AL SOL UNA VEZ AL DÍA.
- EN UN PAR DE SEMANAS COMENZARÁ A GERMINAR.
- NO DEBERÁS PREOCUPARTE POR SACARLAS DE LA CÁSCARA, SINO QUE PODRÁS TRANSPLANTARLA DIRECTAMENTE EN LA TIERRA, EN FORMA DIRECTA EN TU JARDÍN O MACETA.



2- ENVIAR VIDEO A LA SEÑO MARIBEL DONDE DEMUESTRES CÓMO REALIZASTE EL SEMILLERO. ASÍ, PODRÁS SER EVALUADO/A.

**ÁREA MATEMÁTICA**

📌 COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA

0				4					9
		12						18	
					25				
	31						37		
			44			46			49

📌 PINTAR LA FAMILIA DEL 70 Y DEL 90.

📌 ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE

54 -8- 28-30- 25-19-15-

📌 COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

	29	
	18	
	6	
	9	
	32	

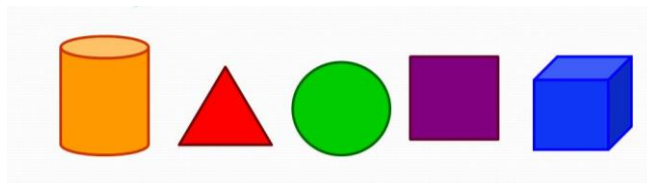
📌 ESCRIBIR CÓMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

29.....12.....

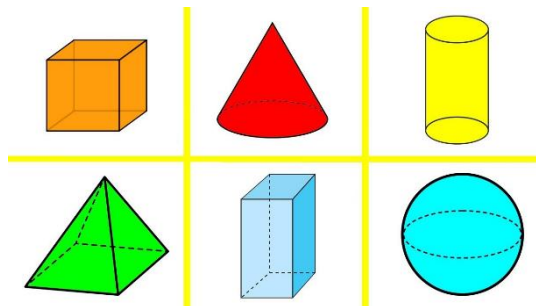
3.....6.....

**GEOMETRÍA**

Ω ANOTAR EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.

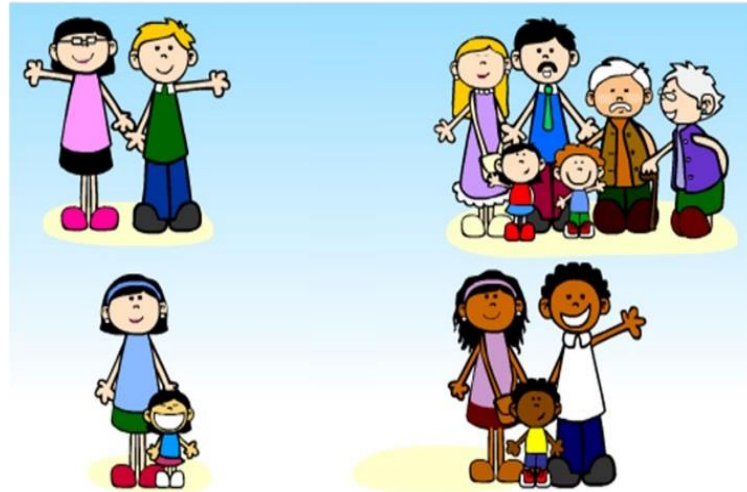


Ω ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



**ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- ♥ IDENTIFICAR LOS TIPOS DE FAMILIAS, LUEGO ESCRIBIR UN MENSAJE PARA TU FAMILIA.

**ÁREA: TEATRO****MEMOTEST**

1-UTILIZANDO MATERIALES DESCARTABLES REALIZAR UN MEMOTEST (JUEGO DE LA MEMORIA)

- 📌 NECESITARÁS HACER 12 CÍRCULOS O CUADRADOS, DE LOS CUALES DEBERÁS HACER 6 PAREJAS DE LETRAS LAS CUALES PUEDEN SER VOCALES O CONSONANTES DIFERENTES.
- 📌 RECUERDA QUE SE PONEN LAS PIEZAS BOCA ABAJO Y CADA PARTICIPANTE LAS VA LEVANTANDO DE DOS EN DOS. SI SON IGUALES, SE LAS QUEDA Y VUELVE A LEVANTAR. GANA QUIEN TIENE MÁS PAREJAS.
- 📌 PUEDES AUMENTAR LA DIFICULTAD, AÑADIENDO MÁS PAREJAS DE FICHAS CON OTRAS LETRAS.
- 📌 ENVIAR VIDEO A LA SEÑO DANIELA DONDE DEMUESTRES CÓMO REALIZASTE EL MEMOTEST. ASÍ, PODRÁS SER EVALUADO/A.

**¡A JUGAR, BUENA SUERTE!**

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: JÉSICA SALINAS

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ – DANIELA MARTIN – ANDREA POBLETE