

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN N° 2**



**Escuela:** Regimiento de Patricios

**CUE:** 700063100

**Docentes Responsables:** Bettina Clavel- Celina Rodríguez.

**Grado:** 5° A y B

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Educación Musical y Educación Plástica.

**Título de la Propuesta:** **Recorriendo nuestra Argentina.**

**CONTENIDOS**

**Lengua:** Texto Expositivo: partes, características y producción. El párrafo como unidad del texto. Signos de puntuación; punto aparte, seguido y final. Adjetivo calificativo.

**Ciencias Sociales:** Zonas Geográficas de la Argentina: paisaje, turismo y actividades económicas.

**Educación Plástica:** Formas Figurativas - El Paisaje.

**Educación Musical:** Cualidades y atributos del sonido.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**ÁREA LENGUA:**

1. Elabora textos expositivos para comunicar diversos aspectos de los conocimientos adquiridos, teniendo en cuenta sus partes y características principales.

2. Relee y revisa el texto mientras lo escribe.
3. Utiliza adjetivos calificativos para sus descripciones y producciones.
4. Participa en situaciones de planificación oral colectiva e individual sobre las zonas geográficas.
5. Prepara y sostiene exposiciones orales breves para comunicar lo aprendido, intercalando lecturas y utilizando apoyos gráficos.
6. Reconoce en el texto los signos de puntuación: punto aparte.

### **ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

1. Busca información en distintas fuentes para construir textos expositivos sobre las zonas geográficas de la Argentina.
2. Realiza intercambios orales para dar cuenta de ideas, opiniones, sobre los temas trabajados.
3. Construye la lapbook con la información recolectada sobre las descripciones de las zonas geográficas de la Argentina.
4. Realiza una exposición virtual sobre lo investigado a través del uso de un video.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** 1. Selecciona correctamente los materiales, soportes y medios técnicos. 2. Construye paisajes de manera adecuada logrando incluirlos en la lapbook propuesta en el desafío.

**EDUCACIÓN MÚSICAL:** Reproduce el sonido del entorno inmediato.

### **ACTIVIDADES**

**Desafío:** Construir una lapbook para aprender sobre las zonas geográficas de la Argentina a fin de realizar una exposición virtual a través del uso de un video.

### **LENGUA**

- 1- Trabajamos con el siguiente texto: LA ARGENTINA EN AMÉRICA.
- 2- Observamos el paratexto del texto:

TÍTULO

IMAGEN

ESTRUCTURA

SUBTÍTULOS

## La Argentina en América

La República Argentina se encuentra ubicada en el extremo sur del continente americano.

Es el **octavo país más grande del mundo**, con una superficie de 3.761.274 km<sup>2</sup>, y el segundo en América del Sur.

La Argentina limita con cinco países:

- Chile
- Uruguay
- Paraguay
- Brasil
- Bolivia



Su costa está bañada por el **océano Atlántico**.

Su plataforma continental (una de las más grandes del mundo) posee importantes recursos pesqueros y energéticos.

En su parte austral, se comunican los **océanos Atlántico y Pacífico** a través del estrecho de Magallanes, el canal de Beagle y el paso Drake.



## El territorio de la Argentina

El territorio argentino comprende tierras emergidas, subsuelo y los espacios marítimo y aéreo.

Se divide en **23 provincias** y la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**.

**El mar Argentino:** es el mar que rodea la costa argentina hasta los 200 metros de profundidad. La República Argentina tiene derecho exclusivo de los recursos de esas aguas, por eso los barcos extranjeros no pueden pescar sin autorización.

**El Sector Antártico:** la Antártida Argentina es el sector del continente antártico que nuestro país considera parte de su territorio. Numerosos países, entre ellos Inglaterra y Chile, reclaman sectores de la Antártida. En 1959 se firmó el Tratado Antártico en el que los países intervinientes se comprometen a convivir pacíficamente y establecer asentamientos o bases solo con fines científicos.

**Las Islas del Atlántico Sur:** son las islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur. Hace muchos años fueron ocupadas por el Reino Unido de Gran Bretaña y continúan bajo su dominio. Nuestro país sigue reclamando sus derechos sobre ellas.

a- ¿De qué puede tratar? ¿Qué relación hay entre el título y el texto? ¿Qué sabes sobre la Argentina? Leemos el texto detenidamente y luego comprobamos nuestras hipótesis: al final ¿Era de lo que pensábamos? ¿En qué cambió?

**2-Recuerda: el texto leído es un texto expositivo, ya que aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos.**

**En este sentido, el propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre a una amplia lista de contenidos generales o específicos.**



3- Responde:

- a- ¿Con quién limita Argentina?
- b- ¿En cuántas provincias se divide?
- c- ¿Qué es el sector antártico?

4- Coloca la V de verdadero o la F de falso:

a-Argentina limita con México.....

b-El Mar argentino es el que rodea la costa argentina hasta los 200 metros de profundidad.....

5-Marca en el texto con color verde los puntos aparte.

6-Leo con mucha atención:

Argentina tiene para ti todo lo que necesitas, playas, ríos, acantilados, lagos, bosques, montañas y glaciares. existen ocho lugares increíbles para conocer, ellos son: Villa General Belgrano ( Córdoba), Cataratas del Iguazú, Mar del Plata, el Valle de la Luna, Buenos Aires, Bariloche, Glaciar Perito Moreno, Mendoza y el Cañón del Atuel (San Rafael)

a-Selecciona de los ocho lugares turísticos más maravillosos de la argentina, uno de ellos para describirlos con adjetivos calificativos. Acompaña tu trabajo con imágenes alusivas.

8-Continuamos trabajando con el texto: La Argentina en América.

a-Releemos el texto.

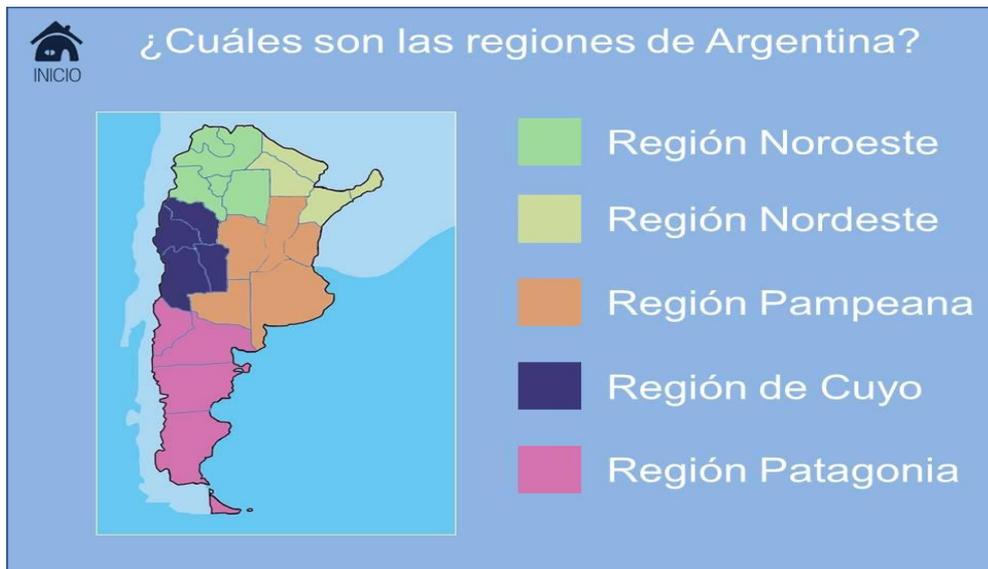
b-Extraemos la idea central de cada párrafo.

**CIENCIAS SOCIALES:** 1-Nos disponemos a ver el siguiente video: *Recorriendo nuestra Argentina.* [https://www.youtube.com/watch?v=aKH\\_lqQnCzq](https://www.youtube.com/watch?v=aKH_lqQnCzq).



2-Tomamos nota de lo que más nos gustó sobre nuestro maravilloso país.

3- Observa el mapa



4- Busca información sobre las características de las siguientes regiones de la Argentina, acompaña con imágenes tu trabajo:

**Patagonia**

**Cuyo** -

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** A partir de la información recolectada sobre las descripciones de las zonas geográficas de la Argentina, busca fotografías de paisajes de esas zonas.

**Escuela Regimiento de Patricios -5°Grado A y B-Lengua-Ciencias Sociales-  
Educación Plástica- Educación Musical.**

---

Observa detenidamente las imágenes, dibuja y pinta usando los materiales que quieras. Incluye tus obras a tu lapbook, puedes recortar la hoja blanca de diferentes tamaños y formas para realizar los dibujos ahí, de manera que quede más lindo e interesante tu diseño de la lapbook.

5- Nos preparamos para realizar el desafío: **Construir nuestra lapbook.**

A- Elige una región geográfica para trabajar.

- a. Busca información sobre: el clima, el turismo y algunas actividades económicas.
- b. Acompaña tu trabajo con imágenes.

Miramos algunas lapbook para organizar la nuestra:



**Recuerda: La palabra lapbook viene del inglés y traducida literalmente sería «libro regazo» o «libro con faldas», realizado de cartulina a fin de presentar la información acerca de un tema.**

6- Compartimos nuestra lapbook en el grupo de 5° grado. Para ello grabamos un video exponiendo nuestro trabajo

**EDUCACIÓN MÚSICAL:** Actividades: En cuyo hay canciones folklóricas que nos identifican menciona una de ellas.

**Directivo a cargo de la Institución:** Teresa Chirino