

GUÍA: N°1

ESCUELA: HORACIO MANN

DOCENTE: LILIANA DEL VALLE RUIZ

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

PROPÓSITO: Ofrecer el uso de materiales, para promover la creatividad, la expresión y producción.

DESAFÍO: “CONSTRUIR UN JUGUETE CON MATERIALES DE TU ENTORNO”

CAPACIDADES:

 **COMUNICACIÓN**

- Describir, de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

 **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

- Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

CONTENIDOS.

LENGUA: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por otros adultos para llevar a cabo distintas tareas. La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares). La escritura de textos con un propósito comunicativo.

MATEMÁTICA: Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados, ángulos. Invariancia de las formas geométricas por movimiento en el plan.

La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares). La escritura de textos con un propósito comunicativo.

CIENCIAS NATURALES: Los materiales y sus propiedades.

GUÍA N° 1

GRADO:3°

FECHA: DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

TÍTULO: “UN JUGUETE MÁGICO”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprender textos escritos.
- Utilizar razonamientos y estrategia para resolver problemas.
- Conocer las propiedades de los materiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Producir un texto instructivo respetando su estructura.
- Respetar instrucciones para la concreción del desafío.
- Identificar figuras geométricas y sus elementos.
- Nombrar y clasificar materiales según sus propiedades.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡Hola familias! ¡Hola mis pequeños! Acá estamos conectados de nuevo.

En esta guía vas a construir un hermoso juguete con el que podrás entretenerte y disfrutar con tu familia. Para construir el juguete deberás ser ayudado por un mayor en algunas de las instrucciones que debes llevar a cabo.

Antes debes leer atentamente la LISTA DE COTEJO para que luego la completes cuando termines la guía.

No olvides de enviar las EVIDENCIAS de tus trabajos. Son muy importantes para mí.

INDICADORES	SI	NO	EVIDENCIAS
Produce un texto instructivo simple respetando su estructura.			Foto
Identifica figuras geométricas y sus elementos.			Foto – Audio
Clasifica materiales según sus propiedades.			Foto – Audio

¡Manos a la obra!

TAREA N°1

Miércoles 2 de junio.

Área: Lengua

Te invito a leer para que descubras el juguete que construirás.

**TIENE UNA COLA MUY LARGA
SIN ALAS SABE VOLAR,
LO REMONTAN CON UN HILO
LOS NIÑOS PARA JUGAR**

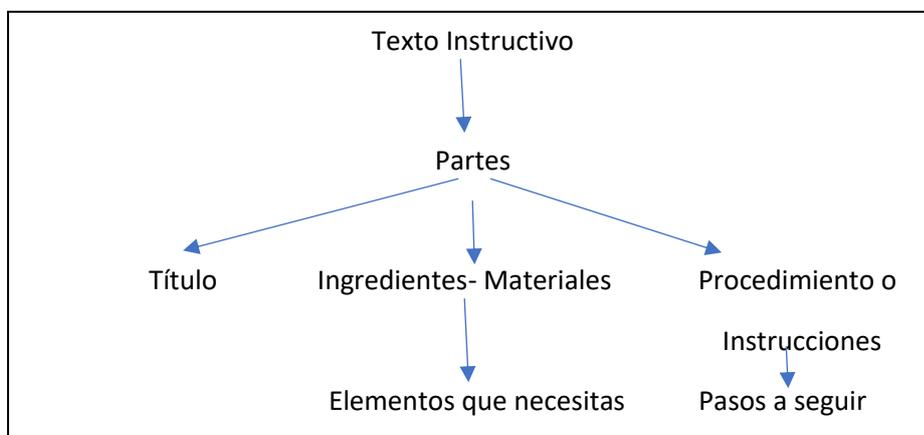
...¿QUIÉN ES?...



¡Muy Bien ya lo descubriste!



¡Vamos a recordar lo que ya conoces!



Escribe la receta de cocina del tomatacán que realizamos en el aula y marca en ella sus partes.

Responde las preguntitas.

¿Ya conocías el texto instructivo? ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son sus partes?

TAREA N° 2

Jueves 3 de junio

Área: Ciencias Naturales. Los materiales y sus propiedades.

Lee con atención la información y pégala en el cuaderno.

LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

Los materiales son las sustancias que se emplean para fabricar objetos



¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

Los objetos que nos rodean están fabricados con distintos materiales como por ejemplo : La goma, el metal, el plástico, el vidrio, la madera... son materiales.



ORIGEN DE LOS MATERIALES

Existen una gran variedad de materiales; para clasificarlos u ordenarlos los podemos agrupar según su origen

en :

artificiales
o sintéticos



Propiedades de los Materiales

Los materiales son muy diferentes unos a otros, unos se rompen con facilidad, otros se calientan muy rápidamente, otros se doblan para volver después a su estado inicial, etc.

Esto es debido a que cada material tiene una serie de características, llamadas propiedades, que lo definen y lo diferencian de los demás.

Algunas de las propiedades por las que se diferencian los materiales son: la dureza, la resistencia, la elasticidad, la transparencia y la conducción de la electricidad o el calor.



Escribe un listado de materiales que observas en las imágenes y coloca dos propiedades de cada uno.

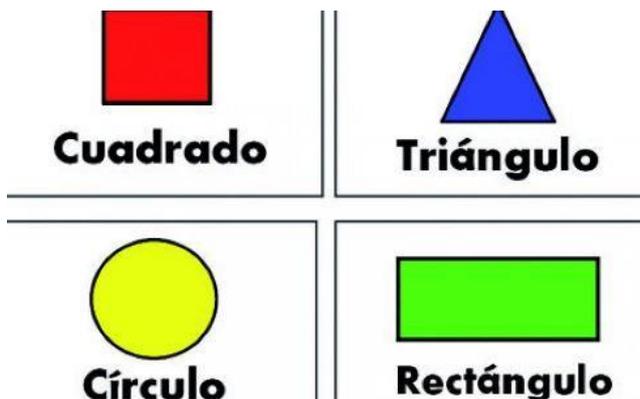
TAREA N°3

Jueves 4 de junio

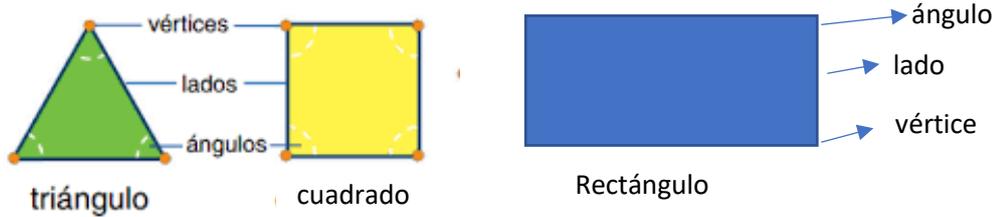
Área: Matemática. FIGURAS, ELEMENTOS Y MEDIDAS



Dentro de todo lo que debes conocer para cumplir con tu desafío, están las figuras geométricas.



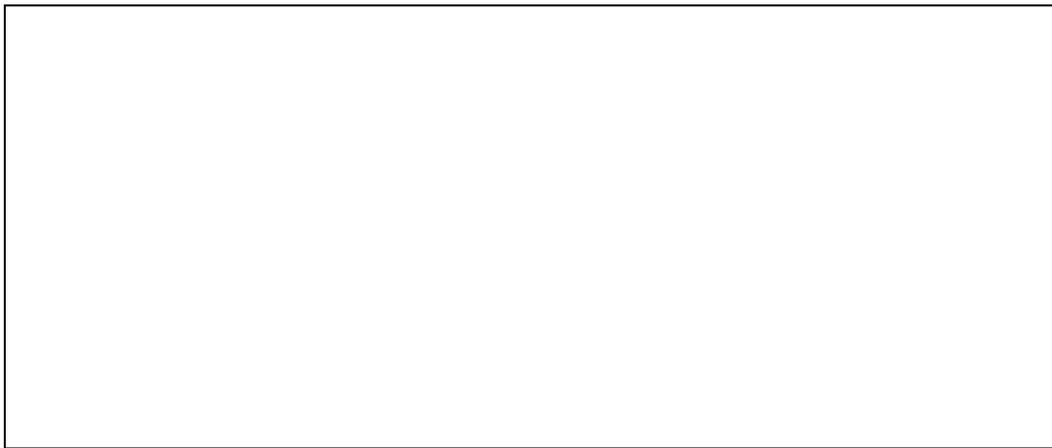
Estos son los elementos de las figuras que necesitarás para completar tu desafío.



¿Qué necesitarás para jugar a armar tu barrilete?

Vas a necesitar diferentes figuras. Puedes dibujar cómo será tu barrilete siguiendo las figuras que ya conoces así pronto terminarás tu desafío.

Dibuja tu borrador aquí y guárdalo para la próxima guía.



Responde a estas preguntitas.

¿Te gustó la tarea?

¿Qué figuras usarás para lograr tu desafío?

¿Qué elementos de las figuras usarás?



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: JUAN ANTONIO MAZA

Propósito: Afianzar la identificación del dominio lateral.

Actividad

- Para los ejercicios utilizar una pelota plástica, de goma o hacer una de trapo o nylon.
- Con mano lanzar a un balde desde 3 a 4 metros, de igual distancia patear a un arco.
- Con un familiar, realizar 10 pases con mano y luego pases con el pie a 4 y 5 metros

Metacognición: Responde ¿Mí lado hábil es...?



Área: TECNOLOGÍA

Docente: HERMINIA CHAVERO

Propósito: Brindar situaciones que permitan comprender que los productos son el resultado de procesos tecnológicos.

Actividad

Un proceso es una secuencia ordenada de pasos para lograr un objetivo o producto final, por ejemplo la fabricación de un mueble, la confección de una prenda, etc.

Observa la siguiente imagen y responde:



- 1) ¿De qué proceso se trata?
- 2) ¿Cómo se llama el lugar donde se realiza esta actividad productiva?
- 3) Describe un proceso sencillo.

Metacognición: Responde: ¿Podrías comparar este proceso con alguno realizado en casa? ¿Cuál?



Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: ANA QUIRÓZ

Propósito: Propiciar la utilización y construcción de instrumentos cotidiáfonos.

Actividad

“SABÍAS QUE? Los **cotidiáfonos** son instrumentos sonoros realizados con materiales y objetos de uso cotidiano que podemos encontrar en el día a día. Se caracterizan por su sencilla construcción y por la reproducción de sonidos. Existen dos tipos de cotidiáfonos:

Simples: son aquellos instrumentos sonoros que ya están fabricados como las bolsas de plástico, placas de radiografía, materiales metálicos etc...

Compuestos: son aquellos instrumentos sonoros que requieren de herramientas para su fabricación.

Observa la imagen y realiza tu propio instrumento (una vez listo envíame una foto)



Metacognición: Responde: ¿Qué es un instrumento cotidiáfono?



Área: AGROPECUARIA

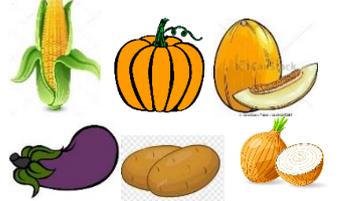
Docente: PAOLA BARBERO

Propósito: Favorecer el reconocimiento de las verduras que se siembran en las diferentes épocas del año para poder hacer la huerta en casa.

Actividad

1- Lee el texto: A la hora de elegir las especies para sembrar en la huerta hay que tener en cuenta las épocas estacionales. Estas se dividen en hortalizas que se siembran en otoño invierno, primavera verano y todo el año.

2- Observa las imágenes

TODO EL AÑO	OTOÑO INVIERNO	PRIMAVERA VERANO
		

3- Escribe un listado de hortalizas que siembras en la época otoño invierno y las que siembras todo el año.

<u>Metacognición</u>	SI	NO
¿Aprendí qué verdura tengo que sembrar dependiendo de la época del año?		



Área: ED. ARTÍSTICA: ARTES VISUALES **Docente:** NATALIA BUSTOS

Propósito: Propiciar la producción de imágenes en distintos tipos de espacios bidimensionales

Actividad

“Ya conocen distintas formas y tamaños de marco de encierro, que es la hoja donde dibujan. Ahora trabajaremos con la posición del marco de encierro, que puede ir de forma vertical, oblicua u horizontal. También se puede jugar con un desequilibrio de esa posición.”



1-Marcar un cuadrado en la hoja, recortarlo y pegarlo en otra hoja en otra posición como les muestro en la imagen ejemplo:

2-Dibujar dentro de este cuadrado el paisaje que se ve desde la escuela hacia el cerro Pie de Palo. La escuela debe salir en el dibujo. A pesar de que el cuadrado este torcido, su dibujo deberá estar derecho, alineado con la hoja donde pegaron el cuadrado. Recuerden que las cosas que están más cerca se dibujan abajo en la hoja y grande, a medida que se van alejando se dibujan más arriba en la hoja y más pequeño. Trabajar con técnica de líneas paralelas solo las figuras del paisaje (recordar cuáles son figuras y cuáles son fondo) y el fondo pintarlo.

Metacognición: Responde “SI” o “NO”: ¿Utilizo una posición distinta del marco de encierro, adaptando mi dibujo a esa posición? ¿Puedo usar esta posición de marco para hacer otro tipo de dibujo?

DIRECTORA: LILIANA DEL VALLE RUIZ.