

J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I. Guia N°6

J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I.

Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Díaz Lorena. López Viviana.

Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Sociocultural. Juego.

Capacidades: Aprender-aprender. Comunicación.

Título: Aprendemos sobre nuestra historia y salud.

Actividad N°1: Ambiente social: Historia Nacional.

Se le solicita a los adultos acompañar al alumno en sus actividades leer el cuento "25 de Mayo de 1810". Posteriormente se les recomienda realizar diferentes preguntas a los alumnos como por ejemplo ¿Cómo se vestían las personas en esa época? ¿Nosotros vestimos igual? ¿Las casas y calles se parecen a las nuestras? ¿Usaban motos o autos para pasear? Recordamos en familia como se llama el lugar donde se reunieron y eligieron al primer presidente (Plaza Mayo frente el Cabildo en 1810). Se les solicitara que realizar en familia un collage con la imagen del Cabildo. Se anexaran imágenes del cuento junto a la guía, al momento de ser enviadas a los padres.

Actividad N°2. Educación Física

Contenido: El Cuerpo. Sus partes y sus movimientos.

Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

1). Caminar libremente por un espacio de casa moviendo las diferentes partes del cuerpo, las manos hacia arriba y abajo; los brazos para un lado y el otro; saltar con los pies juntos.

2). Trabajar con un pañuelo de tela, o cualquier retazo de tela que tenemos en casa. El niño camina libremente y la familia le indica que parte del cuerpo debe tapar con el pañuelo: cabeza, oreja, una mano, la panza, un pie, la rodilla, una pierna.



Juego: “Pepa ha dicho”. Algún miembro de la familia tendrá que ser Pepa y dirá: Pepa ha dicho que toque un pie, que levantes los brazos, etc. El niño podrá hacer lo que Pepa dice. Luego se pueden invertir los roles. Duración de la actividad se les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

Actividad N°3. Ambiente social: Historia Nacional.

Invitar a las familias a caracterizar con las diferentes vestimentas de la época colonial. Se anexa la música que se escuchaban en esa época como son el candombe, minué o gato. Se les solicita enviar fotos y videos de la actividad. Para finalizar la misma se los invita a dibujar los integrantes de la familia caracterizados.

Actividad N° 4: Educación Musical: “Moviendo mi cuerpo al ritmo de la música”

Movimiento corporal. Desplazamientos. Danzas folklóricas. Realización de coreografías con desplazamientos. Interpretar la coreografía característica de la danza con movimientos libres y pautados. Estilo: música universal “El Candombe”.

Escuchar la canción “Candombe del 25”

Tum tum tum, paraca tum tum tum tum tum

Tum tum tum, paraca tum tum tum tum tum

El pueblo quería saber, que es lo que estaba pasando

y al cabildo se acercaban, la plaza se iba llenando (¿ Qué cantaban ?)

Candombe del 25 de mayo con la emoción en las calles,

**J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I. Guia N°6**

Juntemos todas las voces, unidos no hay quien nos calle.(Qué cantaban?).

Actividad N°5. Ambiente social: Historia Nacional.

Se les anexara un video con los cánticos y vestimentas características de los pregones (velero, lavandera, pastelera, farolero, etc.). Recomendar a la familia ver varias veces el video. Para finalizar la actividad se los invita a realizar sopaipillas o pastelitos comidas típicas de la época.

Actividad N°6: Educación Plástica. Contenido: Punto y línea

TAPA TAPITA

Para esta actividad buscaremos 12 tapitas similares de botellas.

1) Dentro de cada tapa agregar un papel que contenga cierta cantidad de puntos y hacer su tapa gemela. Y así hasta formar 6 tapas con puntos.

2) Luego lo mismo en las otras 6 tapas pero con líneas.

Debe quedar la mitad de tapas con puntos y la otra mitad con líneas y cada tapa tendrá su par. Dar vueltas, mezclar y las ordenar las tapas en filas. El niño con algún familiar participante, podrá jugar a encontrar cada par por turno. Si se equivoca el niño sigue su acompañante y así sucesivamente. Si logra encontrar los pares, estas tapas se quitan del lugar de juego y gana quien junta más tapitas.

ActividadN°6: Ambiente social: Historia Nacional. Día nacional de los Jardines de Infante y de la Maestra Jardinera.

El 28 de mayo se conmemora el día Nacional de los jardines de infantes y de la maestra jardinera, como recuerdo de Rosario Vera Peñaloza, activa defensora del jardín de infantes. Se les va a enviar una imagen y un cuento sobre la vida de Rosario Vera. Se les propondrá a las familias acompañar a los alumnos/as a dibujarse con su señorita.

Actividad N°7: Teatro.

Contenido: Cuerpo y espacio

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia



J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I. Guia N°6

1) Un mayor les podrá leer el siguiente versito. El niño y quien desee acompañarlo tendrá que realizar las acciones que el Versito indica (las acciones están resaltadas en letra **negrita**)

Yo quiero **caminar** como jirafa (**brazos extendidos hacia arriba, en puntitas de pie**)

Yo quiero **aplaudir** como una foca (**ubicarse en el suelo de rodillas, aplaudiendo**)

Yo quiero **saltar** como canguro (**dando pequeños saltitos**)

Yo quiero **volar** como un pajarito, subiendo y bajando bien rapidito (**moviendo los brazos como si fuesen alas, subiendo y bajando rápido**).

Actividad N°8: Ambiente Natural: Seres Vivos. El cuerpo humano y la salud.

Teniendo en cuenta que en nuestra actualidad además de la Pandemia Mundial del Corona Virus, vivimos una epidemia muy cercana como es el Dengue. Se propondrán actividades destinadas a cuidar y prevenir dicha enfermedad.

Se anexaran diferentes videos informativos sobre el Dengue. Se destacara que algunos videos son para informar a los adultos de la familia y otros para los alumnos/as. Se les solicita que ver los videos varias veces.

Actividad N°9 Educación Física.

Algunas actividades se pueden realizar en familia.

1). En un espacio de casa, caminar. Las Familias en esta actividad acompañan con las palmas, cuando dejen de aplaudir; el niño deberá tocar la pared con las manos, las piernas, las rodillas, la espalda. (En esta actividad se pide tener precaución).

2). Colocar una silla y el niño deberá ir y volver hasta la silla transportando la bolsita con las diferentes partes del cuerpo: entre las piernas, en la cabeza, en la mano, etc.

Juego: “Pañuelo Volador” con un pañuelo o retazo de tela jugar. Lanzar hacia arriba y tocar el pañuelo con las diferentes partes del cuerpo. Tratar de que el pañuelo no llegue al piso. Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

Actividad N°10: Educación Musical:

Interpretar la coreografía característica de la danza el candombe con movimientos pautados y libres.

Desplazar el cuerpo con movimientos corporales al ritmo de la música, colocar los brazos en forma de círculos, llevar hacia arriba, hacia abajo, a los costados marcando lateralidad, hacia la derecha, luego ala izquierda, desplazar un pasito hacia delante y seguir avanzando

J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I. Guia N°6

siempre moviendo nuestras manos formando un círculo en el suelo, agregar movimiento de caderas y de hombros al ritmo de la música.

Actividad N°11: Ambiente Natural: Seres Vivos. El cuerpo humano y la salud.

Se les solicita ver nuevamente los videos en familia, sobre el Dengue. Dibujar varios mosquitos en una hoja y recortar por el contorno. Posteriormente deben identificar en qué lugares dentro y fuera de la casa se puede reproducir el mosquito. Deberán limpiar y colocar el dibujo del mosquito para que identifiquen con facilidad los lugares limpios.

Actividad N°12: Actividad Plástica.

Pinturita Mágica: Con un pedacito de vela dibujar círculos o líneas sobre la hoja blanca, tratando de presionar fuerte. Luego en un recipiente preparar un poquito de témpera o colorantes (té, café, hierba diluido en agua) y con un pincel comenzarás a pintar toda la hoja (si quieres puedes usar varios colores). Mandar fotitos.



Actividad N°13: Teatro.

1) Abrazos musicales: ubicarse en un lugar espacioso, separados unos de otros (ocupando el mayor espacio de juego posible) una persona mayor tendrá que colocar la música la que más les guste , bailar al ritmo de la misma y mover el cuerpo por todo el espacio, cuando la música se detenga , abrazar la persona que tengan más cerca (ocupando el menor espacio posible) hasta que la música retome. Finalizar el juego con un abrazo gigante entre todos los participantes.

2) Relajación- bolita/estrella: tender una sábana/colcha o toalla en el suelo, recostar el niño se sobre ella , deberá abrazar con los brazos las rodillas “simulando ser un bichito bolita” , luego extender brazos y piernas “simulando ser una estrella de mar”. Repetir 1 vez, descansar.

Actividad N°14: Ambiente Natural: Seres Vivos. El cuerpo humano y la salud.

Se los invita a recordar las características de la enfermedad transmitida por el Dengue. Se les propondrá realizar 2 o 3 folletos con información y dibujos para entregar a los vecinos más

**J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I. Guia N°6**

próximos a la vivienda. Invitándolos a limpiar los lugares donde se puede reproducir el
mosquitos.



Directora: Claudia Paz

Vice Directora: Estela Andino.