

Guía Pedagógica

Escuela: Escuela Agrotécnica “Ejército Argentino”

Espacio Curricular: Geografía

Cursos: 1 año 1, 2 y 3 división CBES

Turno: Mañana

Docentes: Soria Graciela, Acosta Ayelen y Escudero Yuliana

Tema: Los Problemas Ambientales.

Objetivos:

- Comprender y admitir la necesidad de conservar el equilibrio biológico.
- Valorar la importancia de los recursos naturales y su utilización de manera sostenible.
- Analizar y comprender los problemas ambientales, espaciales y regionales, evaluar las consecuencias que generan y las posibilidades de solución.

Contenidos:

- Problemas ambientales –causas y consecuencias- explotación forestal, desertificación; contaminación del agua, suelo y aire; cambio climático, etc. - ejemplos locales.
- Diferencia entre Problemas ambientales y desastres naturales

Capacidades a desarrollar:

- Procedimental: comprensión lectora de los textos dados. Escritura y narrativa. Análisis de los diferentes problemas ambientales. Desarrollo de la creatividad y la imaginación.
- Actitudinal: comprender que el ser humano es parte de la naturaleza y depende de ella.

Metodologías:

- Lectura y comprensión de los textos.

Evaluación:

- Realizar las actividades y enviar a los docentes para su corrección a través de WhatsApp o e-mail, al regreso a clases se dará la socialización.

Desarrollo:

Problemas Ambientales

Mientras las poblaciones humanas fueron pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el ambiente fue local. Sin embargo, en nuestros días la humanidad demanda el uso más intensivo de los recursos naturales. Esto ha provocado el deterioro de los ecosistemas y los propios recursos no renovables se reducen, todos los ecosistemas se vuelven más vulnerables a la destrucción, la contaminación y la erosión. Estos factores de manera combinada o aislada provocan la declinación y la perdida de muchas especies. Los problemas ambientales prácticamente afectan a la totalidad de los elementos de la naturaleza: el agua, el suelo, la cobertura vegetal, los animales y el clima.

Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano; el mundo industrializado, cuya continua producción de bienes de consumo requiere igualmente el continuo ingreso de materias primas, extraídas directamente de la naturaleza. En ese sentido, el impacto de la Revolución Industrial y el modo de vida urbano ha tenido sobre el ecosistema global ha significado cambios mucho más vertiginosos que en el resto de la historia de la humanidad. Esa es la razón por la cual numerosas **organizaciones nacionales e internacionales luchan por impulsar una legislación ecológica** en la mayoría de los países y por alcanzar acuerdos que permitan evitar o al menos ralentizar el ritmo del deterioro medioambiental consecuencia de nuestro modelo de vida.

Ambiente: es el medio o entorno en el que viven las personas. Incluye tanto las condiciones naturales como las transformaciones y construcciones que realizaron las

personas para poder vivir en el o desarrollar sus actividades.

Recursos Naturales: son los elementos y procesos naturales a los que las personas recurren para satisfacer algunas necesidades.

Riesgo ambiental: es la posibilidad o el peligro de sufrir daños o pérdidas por efecto de algún fenómeno o proceso que impacte en el ambiente.

Desastre ambiental: es el evento que interrumpe de forma significativa las condiciones de vida existentes en un lugar. Es el resultado de la ocurrencia de un evento extremo, ya sea natural- por ejemplo, un sismo- o tecnológico –por ejemplo, la explosión de una industria-, en un lugar donde habita una población vulnerable.

Existen muchas formas de problemas ambientales, algunos con un mayor impacto en el medio ambiente, lo cual los hace urgentes atender, y otros en cambio más inocuos y sencillos. Veamos algunos problemas actuales:

- **Deforestación**: se entiende por ello la tala indiscriminada de bosques y áreas verdes para emplear su madera en diversas industrias (papelera, madera, etc.) o para destinar el suelo a las actividades agrícolas o ganaderas. Este proceso, que inicio la humanidad prehistórica a su manera, jamás se dio a un ritmo tan feroz como en la actualidad, tanto así que se hace imperiosa la resiembra de bosques para crear un contrapeso. La ausencia de árboles deteriora el suelo, lo deja expuesto a la erosión, disminuye la cantidad de oxígeno en el mundo y aumenta la de carbono atmosférico, contribuyendo a aumentar la temperatura promedio de nuestro planeta.
- **Contaminación**: se refiere a la adulteración de agua, tierra o aire mediante el añadido de sustancias químicamente reactivas, capaces de destruir ecosistemas, hacer el agua inutilizable o generar enfermedades tanto en seres humanos como en otras formas de vida. Este problema es de los más graves, pues acarrea fenómenos también destructivos como la lluvia acida (lluvia contaminada), la acumulación toxica del plástico o la acidificación de los mares, por ejemplo. Todo ello se traduce en cambios químicos demasiado veloces, que no dan margen a la vida a adaptarse a ellos, o a remediarlos a su

manera.

- **Calentamiento global:** el planeta se está volviendo cada vez más caliente, a un ritmo mucho más rápido del que tuvo en épocas pasadas, y el lógico responsable de ello es el ser humano. La mayoría de las actividades industriales, desde la ganadería hasta la quema de combustibles fósiles, inundan la atmósfera con derivados del carbono (monóxido de carbono o dióxido de carbono), que no solo empobrecen la calidad del aire, sino que permanecen en la atmósfera impidiendo la normal liberación del calor, y generando así un efecto invernadero que está ya derritiendo las nieves perpetuas de los polos y aumentando el nivel de las aguas. Esto se traduce en cambios climáticos de intensidad, creación de nuevos desiertos, inundaciones y la destrucción del equilibrio meteorológico del planeta.
- **Pérdida de biodiversidad:** la extinción de numerosas especies, debido a la destrucción de su hábitat o a la contaminación del mismo, o a la intromisión del ser humano en sus cadenas tróficas, acarrea desequilibrios en los circuitos biológicos que pueden llegar a ser críticos para el mundo. Por ejemplo, la paulatina pero constante desaparición de las abejas está dejando a las plantas sin polinizadores, lo cual se traduciría en perdida de variedad genética y empobrecimiento de las especies vegetales.

Actividades:

1. Leer y analizar los conceptos dados, luego explica con tus palabras si ¿es lo mismo hablar de desastres naturales y problemas ambientales?
2. ¿Cuál es la causa principal de estos problemas ambientales?
3. Buscar información de los problemas ambientales que atraviesa el mundo y en especial nuestro país aparte de los del texto y copiar en la carpeta.
4. Elegir uno de los problemas del punto anterior y realizar un folleto (tríptico, común) en donde contenga: lugar, causas y consecuencias, posibles soluciones a ese problema.
5. Identifica que problemas ambientales hay en tu localidad. ¿Que lo causa?,

¿cuáles son las consecuencias? y las posibles soluciones que propondrían. (reducir, reutilizar y reciclar).

6. Buscar un ejemplo de problemas ambientales que pasan en Argentina. ¿Por qué es importante conocer cuáles son los problemas ambientales que se registran en nuestro país?

Director: Prof. Mercado, Carlos