

- **GUÍA NÚMERO 6**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTES:** ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO: “APRENDEMOS EN CASA”**

CONTENIDOS

✓ MATEMÁTICA:

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

✓ LENGUA:

- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

✓ PSICOMOTRICIDAD:

- COORDINACIÓN VISO MOTRIZ

✓ COCINA:

- LA RECETA

✓ CIENCIAS SOCIALES:

- ECHOS HISTÓRICOS QUE PERMITIERON CONFORMAR LA NACIÓN ARGENTINA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

✓ PRIMER DÍA

✓ ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)



EL 11 DE MAYO SE CONMEMORA EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO AL RECORDARSE LA FECHA EN QUE LA ASAMBLEA DEL AÑO XIII SANCIONÓ COMO "HIMNO" A LA MARCHA PATRIÓTICA QUE LLEVABA LETRA DE VICENTE LÓPEZ Y PLANES Y MÚSICA DE BLAS PARERA.

- 2) **ESCUCHAR** EN FAMILIA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. SI NO PUEDES ESCUCHARLO CANTAR LA PARTE QUE TE ACUERDES
- 3) **ESCRIBIR** EN FAMILIA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO (SI NO LO RECUERDAN COMPLETO ESCRIBIR LA PARTE QUE SE ACUERDEN)

- ✓ **SEGUNDO DÍA**
- ✓ **ÁREAS: MATEMÁTICA**

LEER Y RESOLVER

- 1) EN EL BARRIO DE JUAN, LOS VECINOS SE REUNIERON PARA ADORNAR TODAS LAS CASAS CON COLORES CELESTE Y BLANCO POR LA SEMANA DE MAYO. MARA COMPRÓ 150 GLOBOS BLANCOS, PEDRO COMPRÓ 150 GLOBOS CELESTES Y JUAN 200 BANDERITAS DE ARGENTINA.
¿CUÁNTOS ELEMENTOS JUNTARON EN TOTAL (ENTRE GLOBOS CELESTES, BLANCOS Y BANDERITAS) PARA ADORNAR EL BARRIO?

- 2) MIENTRAS COLOCABAN LOS ELEMENTOS EN LAS CASAS SE ROMPIERON 10 BANDERITAS, SE REVENTARON 20 GLOBOS BLANCOS Y 10 CELESTES.
¿CUÁNTOS ELEMENTOS QUEDARON?
- 3) **CREAR** UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE SUMA O DE RESTA. PUEDES GUIARTE POR ALGUNA DE LAS DOS ACTIVIDADES ANTERIORES

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

PSICOMOTRICIDAD

1. ELEMENTOS: BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA, TARRITOS Y PELOTITAS DE MEDIAS QUE REALIZARON CADA UNO
2. *CADA CHICO CON UNA PELOTA DE MEDIA CON LA CUAL IRÁ CAMINANDO Y LANZANDO LA PELOTA AL AIRE Y VOLVERÁ A TOMAR.
*ARROJARÁ CON UNA MANO Y LA TOMARA CON LAS DOS.
*LUEGO LANZARA HACIA ARRIBA CON UNA Y LA TOMARA CON LA OTRA.
*DESPUÉS CON DOS MANOS Y TOMARA CON UNA.
*CON DOS MANOS ARROJA HACIA ARRIBA, APLAUDE Y VUELVE A TOMAR LA PELOTA SIN QUE SE LE CAIGA AL PISO.

CIENCIAS SOCIALES

3. ¿QUÉ NORMAS DE COMPORTAMIENTO DEBEMOS TENER EN CUENTA CUANDO ENTONAMOS NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO?

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **CONTINUAMOS FESTEJANDO NUESTRO MES PATRIO**



- 2) **DIBUJAR** EN EL CUADERNO UNA ESCARAPELA
- 3) **BUSCAR** MATERIAL EN LA CASA Y REALIZAR EN FAMILIA UNA ESCARAPELA PARA CADA INTEGRANTE (SI QUIERES ME PUEDES MANDAR UNA FOTO CUANDO LA TERMINES)

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO

25 DE MAYO DE 1810

HACE MUCHO TIEMPO ARGENTINA ESTABA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA QUE SE LLAMABA FERNANDO.

COMO EL REY FERNANDO VIVÍA MUY LEJOS, HABÍA NOMBRADO UN VIRREY QUE NOS DECÍA LO QUE DEBÍAMOS HACER.

A LOS ARGENTINOS NO LES AGRADABA QUE ESTE REY LOS MANDARA, ENTONCES SE REUNIÓ UN GRUPO DE CABALLEROS EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO PIDIENDO LA INDEPENDENCIA.

EL 25 DE MAYO DE 1810 SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO Y SE CONFIRMÓ LAS DESTITUCIÓN DEL VIRREY CISNEROS.

ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS "PATRIOTAS" DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. A ESTA DECISIÓN SE LA RECUERDA COMO **LIBERTAD**.



- 2) **RESPONDER**

- A) ¿QUIÉN GOBERNABA ARGENTINA?
- B) ¿QUIÉNES SE REUNIERON EL EN CABILDO Y QUÉ PEDÍAN?
- C) ¿QUÉ SE FORMÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

- 3) **DIBUJAR** O **PEGAR** IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL (CABILDO, CABALLEROS, DAMAS, VENDEDORES AMBULANTES, ETC)

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA**

- 1) AVERIGUAMOS EN LA FAMILIA CUALES ERAN LAS COMIDAD TÍPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL
- 2) UNA DE LAS COMIDAS TÍPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y Y QUE AÚN SE SIGUEN REALIZANDO SON LAS TORTAS FRITAS. OBSERVA LA RECETA

Tortas Fritas

INGREDIENTES	PREPARACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• 3 y ½ tazas de harina• 1 taza de grasa• ½ cucharada de sal• 3 cucharadas de agua tibia• grasa para freír 	<ol style="list-style-type: none">1. Se mezcla la harina, la grasa y la sal2. Se agrega el agua tibia necesaria para que se forme la masa y se deja reposar durante media hora.3. La masa se debe trabajar bastante y estirla de modo que quede de medio centímetro de ancho.4. Se corta y se preparan tortas de unos 15 centímetros (con un orificio en el medio para que no se " inflen") y se introducen en la grasa o aceite bien caliente.5. Se dan vuelta cuando la masa comienza a quedar dorada, se sacan y se colocan sobre papel absorbente.

- 3) ¿TE ANIMAS A REALIZARLA CON TU FAMILIA?

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA**

- 1) TENIENDO EN CUENTA LAS COMIDAS TIPICAS DE LA CLASE ANTERIOR, ESCRIBE EL NOMBRE DE OTRA COMIDA QUE HASTA EL DIA DE HOY SE CONTINUA CONSUMIENDO
- 2) **ESCRIBE** LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA REALIZARLA
- 3) **COLOCA** EL PASO A PASO CORRESPONDIENTE

✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

PSICOMOTRICIDAD

- 1) COLOCARÁ A UNA DISTANCIA PRUDENTE VARIAS BOTELLAS LLENAS DE TIERRA Y LANZARA LA PELOTITA HACIENDO PUNTERÍA TRATANDO DE TIRARLAS.
*PRIMERO CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA.

*CON AMBAS MANOS ARROJA LA PELOTITA APUNTANDO A LAS BOTELLAS PARA HACERLAS CAER.

- 2) *LUEGO JUGARAN CON UNA PELOTA DE MEDIA, SE COLOCARAN EN CÍRCULO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y TENDRÁN QUE ARROJARSE LA PELOTTA Y ATRAPARLA SIN QUE SE LES CAIGA

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **INDAGAR** EN FAMILIA LAS COSTUMBRES, VESTIMENTA Y COMIDAS TÍPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL. COMPARA CON LA ÉPOCA ACTUAL Y ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREAS: MATEMÁTICA**

1) **RESUELVE**

JUANA REALIZÓ TORTAS FRITAS PARA VENDER. GASTÓ **\$250** EN HARINA, **\$154** EN GRASA Y **\$132** EN UN PAQUETE DE SAL ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

- 2) JUANA REALIZÓ EN TOTAL **248** TORTAS FRITAS PERO **124** SE QUEMARON. ¿CUÁNTAS TORTAS FRITAS LE QUEDARON PARA REPARTIR?

- 3) **INVENTA** UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CON LOS SIGUIENTES INGREDIENTES



✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA**

- 1) **INDAGAR** A QUÉ JUGABAN TUS ABUELOS, PADRES O TÍOS Y COMPARAR CON LOS JUEGOS ACTUALES

- 2) **ESCRIBE** ALGUNOS DE ELLOS

- 3) **RESPONDEMOS** EN FAMILIA ¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTEDES LA PALABRA LIBERTAD?

DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS