

**ENI N 39 "HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT" ÁREAS INTEGRADAS
SALA DE 3 AÑOS**

Guía de actividades N° 5.

Duración: Desde el 11 de Mayo al 22 de Mayo.

Escuela: E.N.I. N° 39 "Hebe San Martín de Duprat".

Docentes: Pamela Alamos, Romina Alcayaga, Norma Alvarez, Natalia Castro, Paola Palacios y Erica Poblete.

Salas: 3 años.

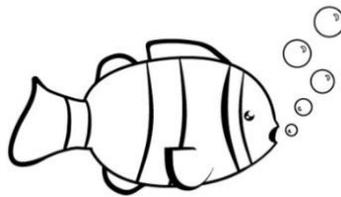
Turno: Interturno.

Área Curricular: Literatura, Plástica, Educación Física, Música, Juego y Lenguaje.

Título: Jugaremos con los colores primarios y nuestro cuerpo.

LUNES 11: Actividad N° 1: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales.
Contenido: motricidad fina.

Comenzaremos esta actividad recorriendo los espacios dentro del hogar, buscaremos los objetos que sean de color azul y jugaremos al veo- veo, luego buscaremos revistas y seleccionaremos las páginas que contengan color azul o utilizaremos cualquier otro papel de dicho color. Finalmente comenzaremos a rasgar pedacitos de papel para pegarlo sobre la figura del pecesito, que podremos imprimir o dibujar por algún adulto.



Área curricular: Música. Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: la voz: el relato, timbre del sonido. Escucha participativa: exploración.

Clase N°1: Los pollitos

Escucharemos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=qcOigtMsjes&t=9s> los pollitos y con ayuda de un adulto memorizaremos la letra: ¿qué dicen los pollitos, quién los alimenta y les da abrigo? Al ritmo de la canción, caminaremos imitando a un pollito.

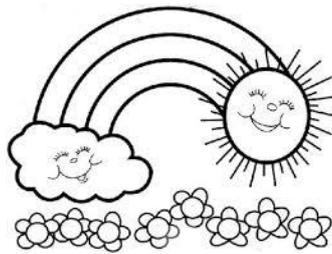
Martes 12: Actividad N° 2: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales.
Contenido: observación y creatividad.

**ENI N 39 "HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT" ÁREAS INTEGRADAS
SALA DE 3 AÑOS**

Con la ayuda de un adulto, utilizaremos una botella de plástico con agua, le colocaremos en la parte interior de la tapa una gota de témpera o acrílico azul, luego le mostraremos al niño la botella que estará previamente llena de agua y le colocaremos la tapa, sin que el pequeño se de cuenta que tiene color, luego, agitaremos la botella y se teñirá el agua de color azul. Seguidamente pintaremos una hoja de color blanco con el agua azulada y para ello utilizaremos una esponja para lavar los platos o un pincel.

Actividad N° 3: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales. Contenido: creatividad e imaginación.

Comenzaremos esta actividad repasando y recordando los colores aprendidos en las guías anteriores, el rojo y el amarillo, que junto con el color azul, componen los colores primarios. Luego en familia dibujaremos un arcoíris grande o imprimiremos el de la imagen y lo decoraremos con los tres colores primarios (rojo, amarillo y azul) utilizaremos cualquier material que tengamos en casa para la decoración.



Miércoles 13: Actividad N° 4: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: plástica. Contenido: el espacio tridimensional.

Con cajas y tubos de papel higiénico haremos un castillo, un adulto le hará diferentes ventanas por las que el niño insertará pequeños objetos de colores, pintaremos cada ventana de un color primario y buscaremos diferentes objetos, como, piedritas, botones y tapitas que las pintaremos también de colores rojo, amarillo y azul, el niño deberá introducir por las ventanas los objetos según corresponda el color.

Actividad N°5: Dimensión y ámbito: "el juego" transversal a todas las dimensiones y ámbitos. Contenido: disfrute del juego.

Jugaremos con espejos, nos colocaremos frente a un espejo y observaremos nuestra cara, expresaremos diferentes emociones y sentimientos con ella, alegría, tristeza, asombro, miedo, curiosidad ,etc., luego, armaremos caritas divertidas utilizando círculos hechos de papel y dibujaremos las expresiones que más nos gustaron.

**ENI N 39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” ÁREAS INTEGRADAS
SALA DE 3 AÑOS**

Jueves 14: Actividad N° 6: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: plástica. Contenido: la creatividad e imaginación.

Con platos descartables haremos caretas divertidas, el niño, guiado por un adulto, dibujará las partes que componen la cara, boca, ojos, nariz, etc., y le preguntaremos que función cumple cada una de ellas, por ejemplo, ¿qué hacemos con los ojos, para qué nos sirve la nariz y la boca? Luego, las recortaremos y pegaremos en el plato, podremos agregar lana, o cualquier otro material para hacer el pelo, finalmente le colocaremos un elástico o una piola para usarla como careta.

Actividad N°7: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales. Contenido: exploración de los movimientos del cuerpo.

Jugaremos con almohadones, al ritmo de una música, guiaremos al niño para que apoye y traslade el almohadón en distintas partes de su cuerpo, por ejemplo, lo apoyaremos en la cabeza, lo llevaremos a pasear en la espalda, nos recostaremos sobre él con la panza, con la cola, etc...y así mencionaremos las distintas partes del cuerpo. Finalmente con elementos y materiales que tengamos en casa decoraremos el almohadón pintándolo con los dedos, esta técnica se denomina dactilopintura, utilizaremos cualquier color primario.

Viernes 15: Actividad N°8: Dimensión y ámbito: “el juego” transversal a todas las dimensiones y ámbitos. Contenido: disfrute del juego y creatividad.

Jugaremos a explorar y a descubrir sonidos que podremos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies), iremos guiando al niño mediante preguntas como ¿qué sonido podremos hacer con las manos, con los pies, con la boca?, por ejemplo, aplaudir, zapatea, soplar, toser. A continuación los sonidos los grabaremos con un celular o un grabador y luego los escucharemos, con los ojos cerrados, y tendremos que identificarlos y mencionarlos.

Área curricular: Educación física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Dimensión: Formación personal y social.

Clase N°1:

Caminaremos libremente por todo el espacio con los brazos extendidos a los costados, luego, correremos moviendo los brazos y gritando.

Lunes 18: Actividad N° 9: Dimensión: formación personal y social .Ámbito: autonomía. Contenido: observación y percepción.

**ENI N 39 "HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT" ÁREAS INTEGRADAS
SALA DE 3 AÑOS**

Jugaremos a explorar el propio cuerpo, buscaremos las partes duras y blandas (rodillas, codos, panza, mejillas, tobillos, etc.) iremos guiando al niño mediante preguntas, como ¿si nos tocamos la panza se siente dura o blanda? ¿Y las rodillas? ¿Y las mejillas? etc. Buscaremos en revistas o diarios personas, le recortaremos la cabeza, la pegaremos en una hoja y le dibujaremos el cuerpo.

Área curricular: Música: Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: la voz: el relato, timbre del sonido. Escucha participativa: exploración.

Clase N° 2:

Recordaremos y cantaremos nuevamente la canción de los pollitos y aplaudiremos al ritmo de la música. Luego, teatralizaremos la canción, cuando dice "pio pio", cuando dice "tiene hambre", "tiene frio", finalmente nos dormiremos "acurrucaditos".

Martes 19: Actividad N° 10: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: plástica. Contenido: tridimensional.

Haremos un repaso de la actividad anterior, luego continuaremos y prepararemos masa, utilizaremos agua y harina, modelaremos el cuerpo y lo pondremos en un plato o bandeja hasta que se endurezca, luego lo pintaremos con esmalte para uñas o cualquier pintura que tengamos disponible.

Actividad N°11: Dimensión: formación personal y social. Ámbito: autonomía. Contenido: construcción individual.

Armaremos y pintaremos un rompecabezas de tres piezas con la imagen de un niño, dicha imagen la podremos dibujar o imprimir, luego la pintaremos, la pegaremos en un cartón y la recortaremos, finalizaremos así nuestro propio rompecabezas para jugar.

Miércoles 20: Actividad N°12: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: literatura. Contenido: escucha atenta y comprensiva.

Adivina...adivinator. Jugaremos a las adivinanzas, las leeremos y repetiremos lentamente. Si adivinamos la respuesta deberemos tocarnos la parte del cuerpo que se menciona.

**ENI N 39 "HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT" ÁREAS INTEGRADAS
SALA DE 3 AÑOS**

Actividad N°15: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: danza, artes visuales.
Contenido: Creatividad, aceptación de reglas y normas.

Jugaremos y nos divertiremos con lanas, para esta actividad necesitaremos un poco de lana del largo de un cordón, al ritmo de la canción iremos bailando y tocando con la lana las diferentes partes del cuerpo. Luego pintaremos con la lanita bailarina, utilizaremos una hoja blanca y témpera de cualquier color primario, los pequeños deberán introducir la lanita en la pintura y sacarla sosteniéndola con ambas manos y hacerla bailar en la hoja, repetiremos varias veces el procedimiento hasta cubrir toda la hoja de color.

Viernes 22: Actividad N° 16: Dimensión: formación personal y social. Ámbito: autonomía.
Contenido: construcción individual.

La siguiente actividad consiste en colocar cada parte del cuerpo en su lugar, podremos imprimir la imagen o un adulto dibujarla, las mencionaremos e indicaremos en que lugar podremos colocarla, las recortaremos y luego las uniremos para finalmente pegar la figura completa en una hoja.



Área curricular: Educación física: Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Dimensión: Formación personal y social.

Clase N°2:

Juego el atrapado: Correremos en algún espacio (patio al aire libre en lo posible) el adulto deberá atrapar al niño.

Directora: Claudia Alamino. - Vicedirectora: Marcela Mirarchi.

DOCENTES: Pamela Alamos, Romina Alcaayaga, Norma Alvarez, Natalia Castro, Paola Palacios y Erica Poblete.