

**Guía Pedagógica N° 12**

**Docente:** Cataldo, V. Ezequiel – **Celador:** Guzmán, Miguel A.

**Sección:** Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la Propuesta:** “La Familia”

**Contenidos:**

- ★ Habilidades Prácticas:
  - ★ Rutinas diarias.
  - ★ Hábitos de Salud, Higiene y Bienestar.
  - ★ Reconocimiento y orden de nuestra habitación.
  - ★ Uso inteligente de diferentes medios de comunicación.
- ★ Habilidades Conceptuales:
  - ★ Cs. Sociales: Reconocimiento de integrantes, roles y funciones en la familia. Derechos y deberes de los Niños. Valores Familiares. Tipos de Familia. Cultura Familiar.
  - ★ Lengua: Lectura comprensiva de textos literarios. Secuenciación y reconstrucción de hechos.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.
- ★ Educación Tecnológica:
  - ★ Los materiales: diferentes materiales: orgánicos, e inorgánicos.
- ★ Educación Física:
  - ★ Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.
  - ★ Participación en propuestas lúdicas.
- ★ Educación Artística: Teatro
  - ★ El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de objetos.
- ★ Educación Artística: Artes Visuales
  - ★ Textura y relieve. Procedimiento: modelado.
- ★ Educación Musical:
  - ★ Melodía, canto, carácter, educación emocional.

Actividades

**Día 1 – “Una nueva familia”**

- En familia, escuchamos y observamos con atención el siguiente video: “Ana y su familia” <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8&t=3s>
- Respondemos en el cuaderno:
  - a. ¿Cuántos integrantes tiene la familia de Ana? ¿Cuántos familiares?
  - b. ¿A dónde van de vacaciones?
  - c. ¿Qué parentesco tiene Pedro, y Ana?
  - d. ¿Martín, es amigo de Ana y David?
  - e. ¿Quiénes son Alicia y Juan en el cuento?

Educación Artística: Plástica

- Para realizar esta actividad necesitarán ayuda de la familia o un adulto. Vamos a preparar masa de sal para que los chicos puedan modelar. Ingredientes: harina: una taza; sal: media taza; agua: cantidad necesaria; media cucharada de aceite de cocinar y, si quieren, puede agregarse unas gotas de colonia o perfume.  
Preparación: en un recipiente mezclar los ingredientes secos e ir agregando de a poco el agua hasta formar una masa que no se pegue en las manos. Luego guardarla en una bolsa de nylon, en la heladera. Es importante que los chicos observen mientras se prepara la masa para ellos y participen de acuerdo a sus posibilidades.

**Día 2 – “Mi Familia”**

- En familia, repasamos el cuento observado la clase anterior, ordenando en nuestro cuaderno, la secuencia de imágenes:



- En familia; respondemos en el cuaderno:

- ¿Cuántos integrantes tiene mi familia?
- ¿Quiénes cuidan de mí, cuando no están mis padres?
- ¿Cuáles profesiones existen en mi familia?
- ¿Qué parentesco tengo con la abuela de mi mamá?
- ¿Qué parentesco tengo con los hijos de la hermana/o de mi papá?

#### Educación Artística: Teatro

- Con el acompañamiento de toda la familia, bailar dispuestos en ronda alguna canción que les guste moviendo todas las partes del cuerpo libremente. Después elegir otra canción y copiar movimientos, por ejemplo, comienza alguien haciendo algún paso por 30 segundos aproximadamente y los demás le copian, y así sucesivamente hasta que todos hayan propuesto pasos. Esto pueden repetirlo las veces que quieran.

#### **Día 3 – “Mi Familia”**

- En casa conversamos sobre: ¿Cómo es nuestra familia? ¿Quiénes la integran? ¿Qué vínculos tienen? ¿Qué profesión tiene cada uno?, etc.
- En familia, realizamos con el uso de fotos o dibujos; nuestro propio árbol genealógico, en un papel afiche.



#### Educación Musical

- En compañía de tu familia busca la siguiente canción “todo va a ir bien” <https://youtu.be/8r4vs18vko4>. (sino encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por Whats App). En familia realicen máscaras que muestren la emoción que sintieron al escuchar la canción.

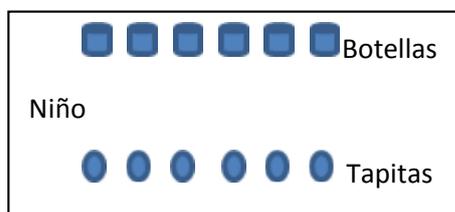
#### **Día 4 – “Diversidad de Familias”**

- En familia, observamos con atención el video: “Tipos de familia” <https://www.youtube.com/watch?v=3Ph23pQgk4>. Luego, buscamos en internet, revistas, o diarios, imágenes de diferentes conformaciones familiares que existen en la actualidad. Estableciendo relaciones con nuestra familia.



#### Educación Física

- Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.

Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita. Corriendo ahora deberás retirar la primer

tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y así sucesivamente hasta la última tapita. Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla. Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar. Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente.

### Día 5 – “Deberes y Derechos”

- En familia, leemos la siguiente información y luego conversamos sobre cada punto descripto: La familia es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y los lazos de parentesco. En nuestra familia aprendemos valores y crecemos con buenos ejemplos. Desde que nacemos todas las personas formamos parte de una familia. Cada familia tiene una historia y unas costumbres que la hacen diferente a las demás. El núcleo familiar está formado por los padres y los hijos. Los miembros de la familia, se quieren y se ayudan. Los parientes, son los: abuelos, tíos, tías, primos y primas.

#### Deberes de los Niños:

1. Respetar a los padres y maestros.
2. Respetar las opiniones de los demás.
3. Respetarnos a nosotros mismos.
4. Decir siempre la verdad.



#### Educación Tecnológica:

- En familia leer y conversar ¿Qué son los materiales orgánicos e inorgánicos? La **materia orgánica** es generada por los seres vivos (la que forma los cuerpos de los seres vivos), ejemplo plantas y animales; los residuos de estos brindan suelos de tierra fértil, están formado por los seres vivos, las maderas de los árboles y los alimentos: como la carne, frutas cereales, raíces, estiércol entre muchos otros. **Lo inorgánico:** se forma debido a la reacción natural en la que no interviene la vida. No es fabricada por

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°12

los seres vivos ejemplo el agua las sales y las rocas. Las plantas fabrican materia orgánica a partir de la materia inorgánica un proceso llamado fotosíntesis.

- Busca un tarro, cajón, maceta o botellón de plástico, corta la parte superior con ayuda de un mayor (elemento inorgánico) haz varios huecos en el fondo del botellón. Los residuos de la cocina ORGÁNICOS córtalos en pequeños trozos ejemplo, cascara de huevo, cascara de las verduras, frutas, hojas y colócalo en el tarro o botellón todos los días no olvides de agregar un poco de tierra después de colocar los desperdicios y rociar con poca agua. Luego de un tiempo obtendremos tierra fértil.



### Día 6 – “¡A completar!”

- En familia, indicamos Verdadero o Falso (V o F) a las siguientes afirmaciones:
  - a. Mis abuelos, son los padres de mamá y papá. ( )
  - b. Mi profesor, es mi hermano. ( )
  - c. Mis tíos, son hermanos de mis padres. ( )
  - d. Mis amigos son mis tíos. ( )
  - e. Mis primos son hijos de mis tíos. ( )
- Seleccionamos DOS deberes y TRES derechos, y los escribimos en el cuaderno. Realizamos un dibujo para cada deber y derecho.

### Educación Artística: Plástica

- Con la compañía y ayuda de la familia, los chicos tomarán contacto con la masa, estirando la misma con sus manos, aplanándola con sus puños, pueden explorar, sellando con un lápiz, tapitas o sus dedos, creando formas y realizando rollos, esferas y pegándolas entre sí; o pueden modelar los integrantes de la familia. Es importante que participe la familia agregando ideas al trabajo de los chicos.



También pueden preguntarles: ¿cómo es la masa? blanda, suave dura, ¿qué olor tiene? o si les agrada, para estimular su comunicación.

### Día 7 – “Valores Familiares”

- En familia leemos los siguientes valores, y en el cuaderno representamos cada uno a través de un dibujo:

**Autoestima:** visión profunda que tiene cada persona de sí misma.

**Generosidad:** actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con entusiasmo.

**Respeto:** consideración a los demás, a sus condiciones, diferencias y situaciones.

**Justicia:** dar a cada uno lo que corresponde.

**Responsabilidad:** asumir consecuencias de los actos, ante uno mismo y los demás.

**Lealtad:** surge cuando se reconocen y aceptan vínculos que nos unen a otros.

**Alegría:** actitud para lograr superar obstáculos y situaciones.

- Luego, en el cuaderno realizamos una jerarquización de los valores según nuestra familia; ordenando en columna del valor más importante al valor menos trabajado.

#### Educación Artística: Teatro

- La familia debe reunir previamente una prenda de vestir, un perfume y un objeto de cada uno. El alumno no debe ver las cosas. Con los ojos vendados, hacer que sienta un aroma y que adivine a que miembro de la familia pertenece, repetir con todos, darle un abrazo y que diga quién lo hizo, que toque las manos y adivine a quién pertenecen. Después mostrarle la ropa y los objetos y que asigne cada elemento a su dueño.

#### **Día 8 – “Ser Tolerantes”**

- En familia, observamos con atención el siguiente corto: “El karma de los pájaros”  
<https://www.youtube.com/watch?v=S2JgJuAQ8e4>

Este video, nos enseña que debemos COMPARTIR, que debemos ser TOLERANTES, es decir, a respetar las diferencias. Y sobre todo, a no reírnos de los que son diferentes.

- Ordenamos numéricamente la secuencia de los hechos:

- Finalmente el pájaro diferente se ríe de todos.
- Un pájaro que estaba solo no quiere compartir.
- Todos los pájaros se ríen de un pájaro que es diferente.

#### Educación Musical

- Los invito a colgar mensajitos de esperanza (escritos, dibujos, etc.) en algún lugar vistoso de tu casa, según las posibilidades que tengas. Para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres envíame una foto o video de tu trabajo. Eso traerá mucha alegría a mi corazón. ¡Te quiero mucho!

#### **Día 9 – “Me cepillo los dientes”**

- En familia, recordamos diariamente el cepillado de dientes, y su importancia luego de cada comida y al despertar por las mañanas. En el cuaderno dibujo la secuencia del cepillado.



#### Educación Física:

- Utilizando la imagen de la clase anterior, vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos. Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda. Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda. Caminando con manos y pies y con la pansa hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra pansa. Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.
- ¿Con cuál otro animal se te ocurre? ¿puedes hacerlo?

### Día 10 – “Lavado de Manos”

- Para estas actividades necesitaremos los siguientes materiales: cartón, cartulina, corchos, hojas, lápices, tapas, plasticola, tijera, revistas, etc. Procedimiento: Recorta el cartón o la tabla del tamaño que necesites. Cuanto más grande sea, más manejable será el tablero.



Ahora empieza la tarea artística. Dibuja las casillas de tu juego de mesa, si quieres hazlas primero a lápiz para evitar equivocaciones. Aunque puedes colocarlas a tu gusto, generalmente el juego se hace con las casillas que necesites. Luego, colorea las casillas a tu gusto. Añadir en cada casilla un elemento correspondiente al “Lavado de manos”. Si utilizas corchos de botellas para hacer las fichas, córtalos en función de número de jugadores y pinta cada uno de un color diferente. Si eliges tapas, buscarlas diferentes o pintarlos de colores distintos; igual si lo que vas a utilizar son botones. Para finalizar, este juego consiste en un tablero, dados y tarjetas en el que tendrás que realizar distintas actividades (mímica, dibujo y onomatopeyas), para conseguir el mayor número de tarjetas posibles y ganar el juego. Por ejemplo: si te toca la casilla de agua, deberás dibujar o hacer la mímica de ello, así adivinan el resto de la familia. El objetivo es distinguir los elementos y clasificarlos en el “lavado de manos”, ampliar el vocabulario y trabajar la descripción de objetos.



Manos



Caja



Agua



Labón



Toalla

### Educación Tecnológica:

## **E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°12**

- Dibuja y pinta, elementos orgánicos y elementos inorgánicos. Buscar un envase descartable ejemplo: vaso de yogurt, botella, etc. píntalo y haz un hueco en el fondo del recipiente y colocar tierra fértil y una semilla de poroto, lenteja, maíz, etc. (tener en cuenta en la noche anterior colocar la semilla en un vaso con agua, hidratarla), Cada 2 o 3 días agregar poca agua y observa lo que sucede, tendrás el milagro de una hermosa planta

**Director:** Riveros Raúl Leonardo