

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES VERÓNICA MUÑOZ JESICA SERRANO

GRADO CUARTO “A Y B” TURNO MAÑANA

ÁREAS MATEMÁTICA LENGUA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES F. ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA “RUEDA QUE RUEDA, RULETA MULTICOLOR”

CONTENIDOS **Lengua**. La lectura (comprensión y disfrute) Leyenda. Verbos. Oración unimembre y Bimembre **Matemática** Fracciones. Medición. Distinción de atributos medibles de objetos: longitud. **Ciencias Sociales** Las sociedades originarias División política de San Juan. **Ciencias Naturales** Vertebrados Clasificación Sistema osteo-artromuscular **Formación Ética y Ciudadana** El sentido de los valores a través de su reflexión y significado

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Cs. Naturales Clasifica vertebrados. Reconoce distintos tipos de huesos. **Ética** Reconoce la importancia de cultivar el respeto hacia lo diferente. **Matemática** Lee y escribe fracciones. Reconoce la unidad adecuada para la medición de objetos. **Lengua** Lee comprensivamente. Reconoce los accidentes verbales. Identifica oraciones bimembres y unimembres. **Cs. Sociales** Distingue los departamentos por sus paisajes. Identifica aspectos de las culturas originarias.

DESAFÍO **Construye una ruleta multicolor para jugar en familia.**



En un cartón o cartulina blanca realiza un círculo de 20cm de diámetro, divídelo en ocho partes iguales, luego lo pintas con tus lápices o marcadores, cada celda deberá tener colores diferentes. Gira la ruleta y responde la pregunta del color que te indica la flecha. (Para su construcción se enviará video por WhatsApp. Link:

<https://youtu.be/DbalVF67Vka> Ganará quien acierte más pistas. ¡SUERTE!

ACTIVIDADES FECHA:16/11/2020 al 18/11/2020

1-Coloca la letra que corresponda, según las características de los grupos de los vertebrados.

ANFIBIOS PECES MAMÍFEROS AVES REPTILES

○ ○ ○ ○ ○

a-Poseen un pico, alas y el cuerpo cubierto de plumas.

b-Viven en el agua, poseen aletas y respiran por medio de branquias.

c-Tienen el cuerpo cubierto de pelos (en su gran mayoría) y dan de mamar a sus crías.

d-Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Al desplazarse, arrastran el vientre por el suelo.

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

e- Al nacer, viven en el agua, pero de adultos viven en la tierra.

2- ¡Puros huesos! ¿El ser humano pertenece al grupo de los invertebrados? ¿Por qué? Justifica tu respuesta. **Manda un audio con tu respuesta.**

a- Une según corresponda.



b- Ahora mide con una regla la palma de tu mano, el ancho de tu frente y el dedo índice de tu mano.

Palma de la mano ___ cm ancho de la frente ___ cm dedo índice ___ cm

Pista: En la celda negra anota ¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo? **Manda una foto.**

3- Une con flechas según corresponda, ¿en qué se miden estos objetos?

centímetros(cm)

metros(m)

kilómetros(km)



4- Lee atentamente la siguiente información.

En el cuerpo humano, el peso del esqueleto es aproximadamente un quinto del peso total de una persona y el de los músculos es casi la mitad. El esqueleto de una persona adulta tiene 208 huesos. La octava parte está en la columna vertebral, 8 en el cráneo, 14 en la cara, 25 en el tórax, 64 en las extremidades superiores y 62 en las extremidades inferiores.

a- Anota la cantidad de huesos en el cuerpo humano:

b- Rodea la fracción correcta según la opción dada.


Huesos de la cara= 8 /208 62/208 14/208

Extremidad superior= 64/208 25/208 8/208

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

a-Escribe la fracción que representan, y coloca sus nombres: **Manda una foto.**



Pista: En el color rojo anota ¿Qué fracción representa?  Escribe otra fracción para la celda que sigue. Elige un color distinto al usado antes. **Manda una foto.**

5-Lee el siguiente texto: **“Pismanta, lágrimas de un cacique”.**

Se **cuenta** que Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada al Valle de Tulum de los conquistadores. Una y otra vez se enfrentó a los soldados, vio diezmadas sus tropas y muertos a sus propios amigos. Luego, esos mismos soldados que se **apoderaron** de la tierra, también lograron conquistar algunos de los suyos. El cacique Angaco se les **había** unido, entonces su dolor **fue** incalculable.

En ese momento, Pismanta tomó la decisión que **cambiaría** su vida y la historia de su pueblo. Para no seguir siendo humillado por los conquistadores, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. Allí, en una cueva que casi nadie **conocía**, se encerró con toda su familia.

Después de un tiempo, se escuchó un fuerte temblor acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y por ella comenzó a fluir un hilo de agua caliente. **Narran** algunos, que esas aguas termales que **brotan** son las lágrimas del cacique como una queja silenciosa y constante que nos recuerda que allí **quedó** un valiente que **prefirió** dar la vida antes que traicionar a su pueblo huarpe.

I- Rodea qué tipo de texto es: historieta leyenda cuento de terror.

-Encierra el fenómeno natural: aguas subterráneas aguas termales

II- Copia los verbos resaltados en el texto, anota número y persona de cada uno. **Manda una foto.**

6- Relee la leyenda del cacique Pismanta. Completa los verbos en las oraciones.

Las lágrimas del cacique _____ como una queja silenciosa.

Esos mismos soldados se _____ de la tierra.

Entretanto, el cacique Angaco se les _____ unido.

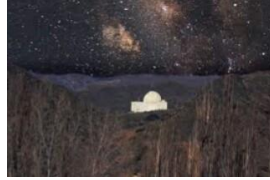
ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

a- Anota O.U o O.B (oración unimembre u oración bimembre) en los títulos de las siguientes leyendas. **Manda una foto.**

Leyenda de la guitarra. ____ La pericana. ____ Blanca y plateada va la Luna. ____

Pista: Anota en la celda verde el número y persona del verbo **retiró**. Piensa y escribe otra pista sobre oraciones unimembres y bimembres. Elige un color distinto a los usados. **Manda una foto.**

7-Observa las imágenes y une con el departamento.



IGLESIA

CAPITALSAN JUAN

ZONDA

CALINGASTA (BARREAL)

8- Tacha lo incorrecto sobre nuestro pueblo originario en San Juan. **Manda una foto.**



mapuche - huarpe



canoa – canasta



choza sobre superficie – choza semienterrada

a-Recuerdas la bandera Wiphala que une a los pueblos originarios. Une con flechas según corresponda, el significado de sus colores: **Manda una foto.**

la sociedad y la cultura – la energía y la fuerza – el espacio cósmico - el planeta tierra



la política y la ideología - la economía y la producción - el tiempo y la dialéctica

Pista: En la celda rosada escribe ¿A qué departamento de nuestra provincia pertenece Ischigualasto? Piensa otra pregunta sobre los huarpes. Elige un color distinto a los anteriores.

¡Comienza a girar tu ruleta, a jugar! Manda un videíto cuando juegues en familia.

Directora: Prof. Susana Linares

