

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

“Exponemos nuestros conocimientos”

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil Grupo 1.

Escuela: De La Patria

CUE: 700017800

Docente: Hugo Dante Olivares.

Curso: 1° año **Turno:** Único

Espacio Curricular: Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: *“Exponemos nuestros conocimientos”*.

Contenidos:

- ✓ Nuestro planeta: origen. Cambios evolutivos de nuestro planeta. La vida en la tierra.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Completa el contenido de las actividades propuestas.
- ✓ Establece relaciones cronológicas de los cambios ocurridos en la naturaleza.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido.
- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad de analizar la información.
- ✓ Diseña una línea de tiempo que registre los acontecimientos científicos más importantes, considerados en la teoría evolucionista.
- ✓ Reflexiona de qué manera realiza las actividades.

Desafío

- ✓ Diseñar un afiche donde grafique una línea de tiempo de los acontecimientos científicos más importantes para establecer un orden cronológico desde el origen hasta la actualidad.

Actividades:

- 1- Antes de comenzar a realizar las actividades, lea atentamente los textos informativos de las guías anteriores relacionadas a la temática a trabajar. ¡Tú puedes lograrlo! ¡Mucha suerte!

2- Su carpeta de ciencias naturales se cayó al piso y sus hojas quedaron desordenadas. Necesitamos que usted las ordene y vaya completando en la línea de tiempo, los sucesos en el orden en que fueron aconteciendo.

- Hoja 1: Aparecen los primeros seres vivos en los océanos.
- Hoja 2: Nace Pangea.
- Hoja 3: Nace el planeta.
- Hoja 4: Aparecen los humanos.
- Hoja 5: Se forma la atmósfera.
- Hoja 6: Se forman los océanos y los mares.

4500 Millones de años



Nace el planeta

Actualidad

3- Una vez que haya ordenado los acontecimientos, usted deberá escribir en el afiche un breve texto donde pueda relatar qué y cómo sucedió.

Puede complementar el texto con un dibujo o un gráfico que lo identifique.

Actividades de metacognición.

- ¿Qué aprendió en esta guía?
- ¿Te gustó lo que hiciste?
- ¿Para qué le sirven las actividades que realizaste?
- ¿Qué fue lo más difícil? ¿Lo más fácil?
- ¿En qué otro momento puede utilizar lo aprendido?

4- La presentación del afiche será individual, en formato papel o foto vía WhatsApp, el mismo será compartido con sus compañeros cuando volvamos a encontrarnos en las aulas.

Directora: Cinthia Tarabay