

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "INDIA MARIANA"

DOCENTE: María Victoria Becerra

SECCION: 3° "A"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA.

TÍTULO: JUGAMOS CON LO APRENDIDO.

CONTENIDOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 20 de Junio "Día de la Bandera", 9 de Julio "Día de la Independencia".

-Estación del año: EL invierno.

ÁREA: LENGUA

-Direccionalidad de la escritura. Formas convencionales de la escritura (imprenta mayúscula. El abecedario, lectura y escritura de las palabras.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Respecto del número y el sistema de numeración: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, anticipar resultados). Numeración hasta 100.

EJE TRANSVERSAL A TODAS LAS ÁREAS: JUEGO CON REGLAS

-Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA TECNOLOGÍA: Los alimentos: características, transformación, elaboración.

ÁREA MÚSICA: Danzas Folklóricas. Gato cuyano.

ÁREA ARTES VISUALES: Formas, textura y color.

ÁREA TEATRO: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Observación y percepción. La voz.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Actividad 1- Jugamos con el abecedario. -Dibujamos en el cuaderno las ruedas de letras, observamos que están desordenadas.



Actividad 2

-Elegir una letra de la rueda y pienso 3 palabras que comiencen con...Realizo una lista de palabras con 10 letras seleccionadas.

Actividad 3- Educación Física.

-Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

Día 2

Actividad 1- Jugamos con cartas españolas

-Juego en familia a la escoba de 15. El objetivo es conseguir el mayor número posible de grupos de cartas que sumen 15. Recuerdo las reglas, del uno al siete, las cartas valen el valor natural representado por el índice. La sota vale ocho, el caballo vale nueve y el rey vale diez. Además, debemos tomar como referencia el palo de oros y muy especialmente los sietes, pues puntúan más al final de la partida. Buscamos lápiz y papel para anotar.

Actividad 2

-De acuerdo al juego y puntuaciones dadas anoto en el cuaderno, el número que terminó cada jugador a la cuarta ronda. Dibujo las cartas con un juego formando la escoba del 15.

Actividad 3- Tecnología: La Tecnología en la Alimentación. Ovalo de la alimentación.

-Leer y conversar en familia, como nos alimentamos día a día.

Existen representaciones gráficas para ayudar a comprender una alimentación saludable. Una de ellas es el óvalo nutricional, diseñado como representación gráfica de las guías alimentarias para Argentina. Sugiere la variedad de los alimentos cotidianos y las proporciones de consumo necesarios para lograr una alimentación rica en nutrientes.

La forma de lectura del óvalo es en sentido inverso a las agujas del reloj. Al comienzo y enlazando a todos los grupos se encuentra el agua, ya que es indispensable para el buen funcionamiento del organismo.

Luego, en el primer grupo de alimentos se encuentran los cereales y sus derivados y las legumbres. Aportan hidratos de carbono, vitaminas del complejo B y fibras.

El segundo grupo comprende a las frutas y verduras.

Son ricas en vitaminas, minerales, fibra y agua. Es importante comer aunque sea una vez al día una fruta cítrica y una verdura cruda.

El tercer grupo son los lácteos. Aportan proteínas de buena calidad, calcio y vitaminas A, D.

Cuarto grupo son las carnes y huevos. Aportan proteínas de calidad e hierro.

El quinto grupo son los aceites y las grasas. Aportan más que nada energía y ácidos grasos esenciales. Algunos aceites vegetales contienen también vitamina E.

Sexto grupo, azúcares simples. Brindan energía pero no tienen ningún otro valor nutritivo. A estos alimentos se los conoce como "Alimentos con calorías vacías" y suelen favorecer la aparición de caries dentales.

Acompañan al óvalo nutricional 10 mensajes para una alimentación saludable.



Los 10 mensajes de una alimentación saludable (Argentina)

1. Comer con moderación e incluir alimentos variados en cada comida.
2. Consumir todos los días leche, yogures o queso. Es necesario en todas las edades.
3. Comer diariamente frutas y verduras de todo tipo y color.
4. Comer una amplia variedad de carnes rojas y blancas, retirando la grasa visible.
5. Preparar las comidas con aceite preferentemente crudo y evitar la grasa para cocinar.
6. Disminuir los consumos de azúcar y sal.
7. Consumir variedad de panes, cereales, pasas, harinas, féculas y legumbres.
8. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas y evitarlo en niños, adolescentes, embarazadas y madres lactantes.
9. Tomar abundante cantidad de agua potable durante todo el día.
10. Aprovechar el momento de las comidas para el encuentro y el diálogo con otros.

Fuente: Guías alimentarias (para la población argentina)

Día 3

Actividad 1 -Recordamos el Día de la Bandera: Leo y copio en el cuaderno.



Actividad 2 -Respondo: ¿Quién fundó la Bandera? ¿Qué sucedió en los Andes?

Actividad 3-Música- "Juntos si se puede"

- ♪ ESCÚCHE LA MÚSICA DEL GATO Y CAMINE AL TIEMPO DE LA MISMA POR SU CASA.
- ♪ ESCÚCHE EL GATO CUYANO E INTENTE REALIZAR LOS MOVIMIENTOS DE LA DANZA APRENDIDA AL TIEMPO DE LA MÚSICA

Día 4

Actividad 1 -Busco en el diario o revistas palabras que comiencen con consonantes de la rueda del abecedario. Recorto 15 palabras y las ordeno alfabéticamente.

Actividad 2 -Realizo oraciones, seleccionando las palabras recortadas.

Actividad 3- Artes Visuales-"Jugando con arte"-¿Qué es un Mandala?



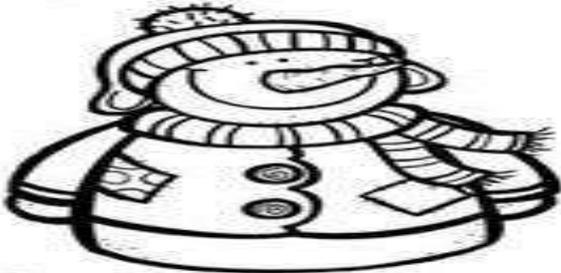
Mandala significa círculo sagrado, rueda o *conjunto de formas que rodea un centro*. Representan la naturaleza y el ciclo de la vida; se pintan o realizan para relajarse y concentrarse.

Para hacer tu mandala busca en el jardín o patio, hojas, piedras, palitos, semillas o lo que encuentres y colócalos de manera circular alrededor de un punto como se ve en la imagen. Puedes ordenar los materiales como quieras, usa tu imaginación y crea tu mandala en el patio de casa o sobre un cartón. Pídele a un adulto que

saque fotos de tu trabajo.

Día 5

Actividad 1 -Observo y dibujo la imagen, copio en el cuaderno las palabras y las ordeno alfabéticamente.

| Nombre: _____ | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|----------|-------|----------|
| ORDEN ALFABÉTICO | | | | | | | |
| Consignas: Corta las palabras y pégalas en orden alfabético. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | EVA G. ZOLA | | | |
| | | | | nieve | invierno | bolas | chaqueta |
| | | | | zanahoria | botones | frío | patines |
| | | | | bufanda | gorro | enero | muñeco |

Actividad 2 -Escribo en el cuaderno, ¿Qué estación del año comienza el 21 de junio?
¿Cómo son los días? ¿Qué vestimenta uso?

Actividad 3 - Teatro-"Te lo cuento"

-Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente alguna película, o capítulo de dibujos animados o novela, lo que más le guste al niño ver. Pedirle que nombre los personajes y describa brevemente como son. Que nombre los lugares por los que transitan los personajes y describirlos.

Día 6

Actividad 1- Juego con cartas a "El cuadrado"

- Juego en parejas situarse enfrentados. Se reparten cuatro cartas a cada jugador y se colocan cuatro cartas boca arriba sobre la mesa. El objetivo es conseguir un cuadrado, es decir, cuatro cartas del mismo número, y que tu pareja de juego diga la palabra "cuadrado" antes de que tus adversarios lo adivinen y lo intercepten. Los jugadores deberán intercambiar las cartas que tienen en la mano por las que le interesen de la mesa, actuando con mayor rapidez que el adversario y teniendo siempre cuatro cartas en la mano. Cuando uno de los dos miembros de la pareja haya logrado hacer cuadrado, debe notificarlo a su compañero con la señal no verbal pactada en secreto antes de comenzar el juego (por ejemplo, tocarse la oreja, bostezar, rascarse...). El miembro contrario de la pareja debe darse cuenta de esta señal y decir la palabra "cuadrado" para anotarse el punto.

Actividad 2 -En el cuaderno anotamos el juego y las reglas, dibujo 4 cartas del N°12 y escribo el número que suman.

Actividad 3 -Educación Física

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

Día 7

Actividad 1 -Recuerdo el juego de la oca, realizado en las guías anteriores. Armo en una hoja el recorrido desde el N° 50 hasta l allegada el número 100. Busco el dado para jugar en familia. Pego el juego realizado en el cuaderno y anoto el recorrido de los números que salieron en el dado hasta llegar a 100.

Actividad 2 -Realizo el castillo numérico a partir del número 50.

Actividad 3- Tecnología

- Dibujar un ovalo y en revistas o diarios busca figuritas de los diferentes alimentos y ubícalos como corresponde según lo aprendido.

Día 8

Actividad 1 -Vemos la película de la "Declaración de la Independencia"

<https://www.youtube.com/watch?v=BAghOmnvhkY>

Actividad 2-Escribo en el cuaderno: ¿Dónde fué la Declaración? ¿Quiénes estaban ese día?

Actividad 3- Música

BÁILE LA DANZA VARIAS VECES HASTA MEMORIZAR, RESPETANDO EL TIEMPO Y LA COREOGRAFIA.

Día 9

Actividad 1 -Realizo 6 oraciones pensando, que tareas realizamos en casa para ser independientes.

Actividad 2 -Recuerdo los hábitos de higiene y rutinas, propuestas en la primera guía y enumero una secuencia desde la mañana a la noche: ¡Que hago!

Actividad 3- Artes Visuales



2 Juego de líneas. Busca en casa una o dos servilletas de papel, luego con un marcador o fibra pinta siguiendo los dibujos de la servilleta, como se ve en la imagen, utiliza varios colores. ¡Descubre distintas formas y líneas!



Responde ¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x el emoticón que elijas.

Día 10

Actividad 1 – Armo con dibujos una secuencia de la "Declaración de la Independencia":

Actividad 2-Escribo o realizo un dibujo de ¿Cuál fue la actividad que mas me agrado de esta etapa?

Actividad 3-Teatro

-Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse. Que represente el capítulo con sus acciones y todo lo que pasa. Que use vestuarios, sombreros, ropa de la casa, todo lo que ayude a la representación. Si la familia actúa con el alumno, será muy divertido y enriquecedor.

DIRECTOR: RAÚL RIVEROS