

-Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

-Docente: Luis E. Moreno.

-Tercer Ciclo

-Turno: Vespertino.

-Área: Lengua, Matemáticas, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

-Titulo de la propuesta: Sigo aprendiendo en casa

Contenidos:

Lengua: La comunicación: características. Proceso de la comunicación.

Matemáticas: Números romanos.

Ciencias Naturales: Clasificación de los animales. Vertebrados e Invertebrados.

Formación Ética y Ciudadana: Señales viales.

Actividad 1. La Comunicación.

Sabías que todos los seres vivos se comunican.

Observa:



a. ¿Qué idea nos expresa el rostro de la niña?

b. Cuando llegas a casa y tu perro mueve la cola, ¿qué idea expresa?

c. Cuando una planta está seca y marchita, ¿qué idea expresa?

La comunicación es el medio a través del cual transmitimos



¡Buenos días!

¿Cómo está, señor?



¿Cuántas personas son necesarias para una comunicación?

Lee el ejemplo y ubica los elementos de la comunicación.

a. María le contó a Inés cómo le fue en el cine el sábado.

emisor : _____

receptor : _____

mensaje : _____

canal : _____

Docente responsable: Luis E. Moreno.

código : _____

b. Estaba en mi casa, cuando Carlos me llamó por teléfono y me dijo: "te quiero mucho."

emisor : _____ receptor : _____

mensaje : _____ canal : _____

código : _____

Proceso De La Comunicación

¿Cómo nos comunicamos?

Al hombre, desde comienzos de la historia, se le conoce como un ser social.

Surge, entonces, la necesidad de _____ entre sí.



Ahora piensa y escribe todas las formas que tiene el ser humano para comunicarse

Nosotros podemos comunicarnos de dos formas: _____ y _____

Comunicación lingüística.

Es el conjunto de signos que necesita del lenguaje oral o escrita, y que las personas ocupamos para transmitiros mensajes, y comunicarnos.

- **COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA ORAL,**
Utiliza la palabra sonora, Ejm: cuando conversamos, escuchamos radio, miramos televisión, hablamos por teléfono, asistimos a una obra de teatro, contestamos preguntas en clase, cantamos una canción, etc.

USAMOS LA VOZ

En la comunicación lingüística hacemos uso de:



El _____ es una forma de comunicación lingüística _____

Son ejemplos de comunicación lingüística oral: _____

Son ejemplos de comunicación lingüística escrita: _____

Comunicación no lingüística.

• **GRAFICA.** Por medio de dibujos y señales Ejm. Mirar señales diversas.

• **MECANICA.** Por medio de instrumentos. Ejm. Radio, tv, teléfono etc.

Une con una línea según corresponda y descubrirás las formas de comunicación no lingüística que existen.

	Comunicación olfativa
	Comunicación táctil
	Comunicación auditiva
	Comunicación visual
	Comunicación gustativa

Ahora, anota en tu cuaderno las principales formas de comunicación no lingüística y escribe con tus palabras sus definiciones.

Recuerda que existen dos formas de comunicación. _____ y _____

Al lado de cada dibujo, escribe la forma de comunicación. Luego, explica la idea que quiere transmitir.







¿Qué formas de comunicación emplearías para expresar amor a una persona querida? -----

Cuando conversas con tus amigos, ¿acompañas la comunicación verbal de la no verbal? Explica cómo lo haces y cuándo. -----

Actividad 2.

Números romanos.

Recuerda.

Sistema de numeración que se basa en la suma de símbolos, a excepción en que un signo numérico menor preceda a uno mayor, en tal caso se utiliza la sustracción.

Los símbolos utilizados son:

- | | |
|-------------|-------------|
| - I = _____ | - C = _____ |
| - V = _____ | - D = _____ |
| - X = _____ | - M = _____ |
| - L = _____ | |

Reglas:

Las letras I, X, C, M se pueden repetir hasta 3 veces pero V, L, D no se pueden repetir.

133 = _____

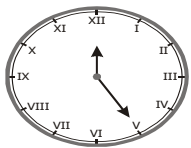
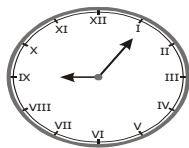
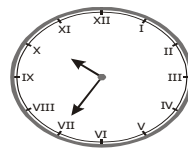
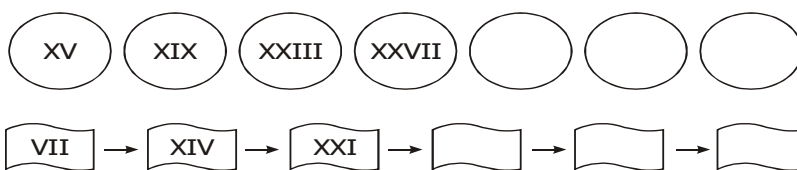
2135 = _____

325 = _____

532 = _____

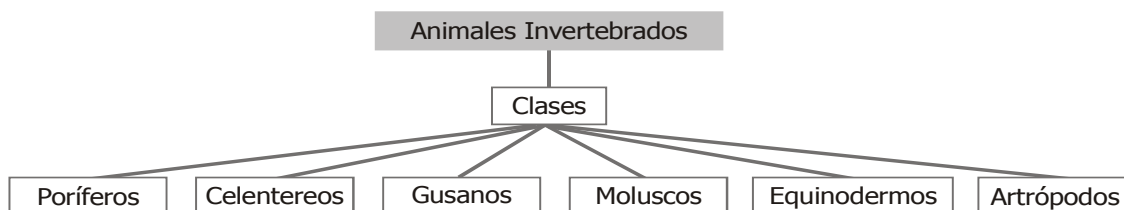
Ahora, hazlo tú:

¿Qué hora es? Anota tu respuesta en cada

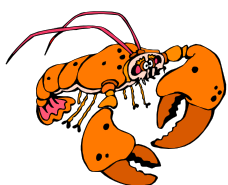

 :

 :

 :
Continúa la serie:Actividad 3.Clasificación de animales: Vertebrados e Invertebrados.

Los animales que no tienen columna vertebral y que se parecen en algo, tienen caparazón, se llaman animales invertebrados.

Observa el siguiente esquema:

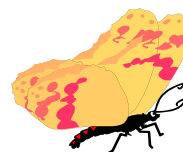


Muchos animales invertebrados segregan una sustancia que al endurecerse forma un caparazón. Este caparazón es su esqueleto externo. Si se quedaran con el mismo caparazón no podrían crecer.



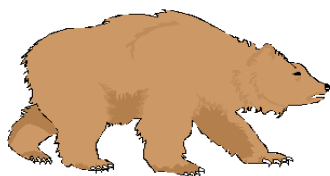
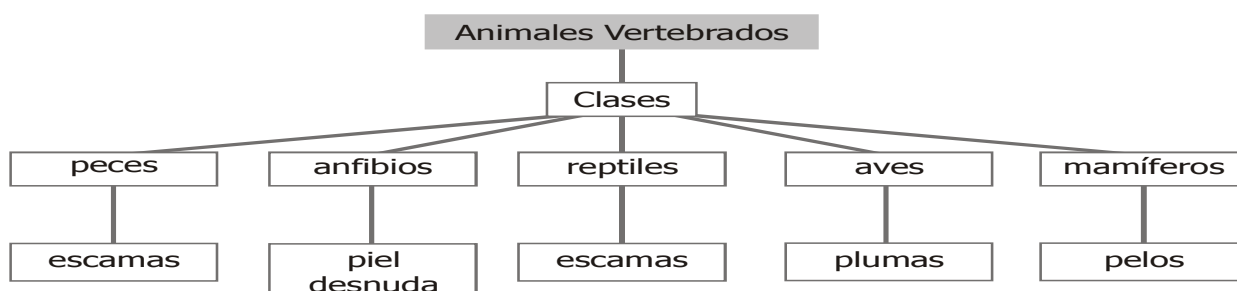
Por eso, cada cierto tiempo se desprenden de su viejo caparazón y comienzan a fabricar uno nuevo.

Este proceso se llama **MUDA**.

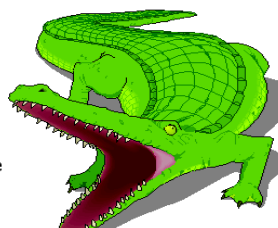


Los animales vertebrados tienen un esqueleto formado por una columna vertebral (huesos)

Observa el siguiente esquema:



Aunque todos son vertebrados estos animales tienen diferentes formas y tamaños, viven en lugares distintos, y se desplazan de muchas maneras.



Actividad 4.

Seguridad Vial.



¿A qué llamamos Seguridad Vial?

Son las normas o reglas de tránsito exclusivas para los conductores de vehículos motorizados, ciclistas y peatones, para ordenar y guiar la

circulación del tránsito vehicular.

Para ello se utiliza señales convencionales, semáforos o marcas en la calzada.

Señales

Son pequeños letreros diseñados en forma clara y visible, se colocan generalmente al lado derecho de la calzada correspondiente a la dirección de la circulación. Son las siguientes:

1. **Señales preventivas**: Indican la cercanía de algún peligro en la vía pública, su forma es de rombo, tienen fondo amarillo, borde y símbolo negro.



2. **Señales reguladoras**: Indica las prohibiciones y limitaciones de la circulación de los vehículos en la vía pública, de incumplirse estas señales puede originar una sanción de acuerdo a ley.



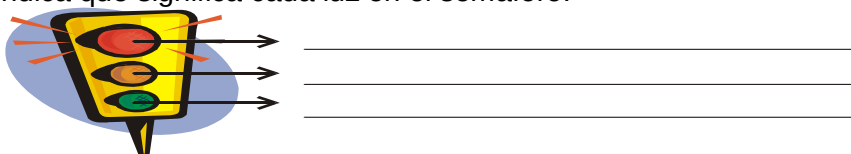
3. **Señales informativas**: Indica distancias, pueblos, servicios de gasolina, restaurantes, museos, etc. Su forma es rectangular, colores y figuras diferentes según la información que brinda.



b) Semáforos

Aparatos de señales luminosas, con luces de colores: rojo, amarillo o ámbar y verde, que se emplean para regular el tránsito en los cruces de calles o avenidas.

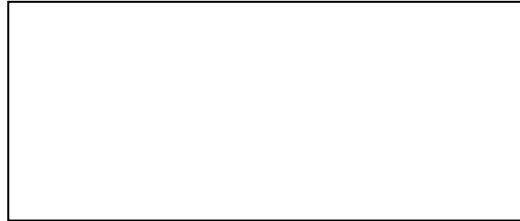
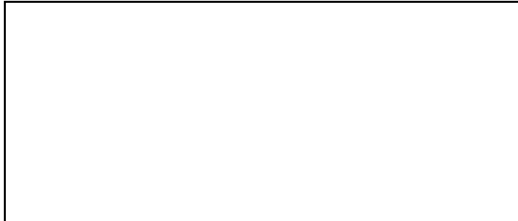
* Ahora indica qué significa cada luz en el semáforo:



c) Marcas en la calzada

Son marcas de color blanco o amarillo que se hacen sobre el pavimento (pista), sirven para encauzar el tránsito, así como para señalar los lugares en que deben detenerse los vehículos o para delimitar los cruces peatonales.

* En cada cuadro dibuja señales marcadas en la calzada.



Explica cuáles son las razones por las que ocurren los accidentes de tránsito.

Directora: Patricia Chaparro.