

# E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

E.E.E Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Tatiana Franovich

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Días: Lunes, Martes, Jueves, Viernes

Áreas Integradas

**Si trabajamos todos juntos todo es posible.**

Contenidos:

Texto informativo

Uso del punto y seguido el punto y aparte y el punto final.

Uso del reloj Analógico.

Situaciones problemáticas.

Actividad 1

A) Lee el siguiente texto

Trabajo en Blanco

Trabajar en” blanco” es trabajar acorde a las leyes laborales. Este tipo de empleo permite al trabajador acceder a los beneficios que el Estado establece y garantiza a través de sus leyes .Le garantiza al empleado y al grupo familiar contar con la cobertura médica de una obra social, y en la vejez cobrar tu merecida jubilación.

El trabajador en” blanco”, cuenta además con un recibo de sueldo que le permite acceder a todo tipo de crédito y beneficio.

Trabajo en Negro

Se llama” trabajo en negro” al trabajo sin contrato, de modo que si te despiden no tienes indemnización, en principio, y en tu vejez como no se hicieron los aportes

# E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

previsionales no tendrás jubilación que recibir. Todo trabajo” en negro” es trabajo irregular y puede traer consecuencias legales para el empleador.

- B) Marca en el texto el punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.
- C) Busca las palabras desconocidas en el diccionario.
- D) Marca todas las imprentas mayúsculas que encuentres en el texto.

### Actividad 2

A) Responde las siguientes preguntas.

1¿Qué es trabajar en blanco?

---

2¿Qué le garantiza el trabajo en blanco al empleador?

---

3¿A qué se llama trabajo en negro?

---

4¿Qué no tendrás en tú vejez?

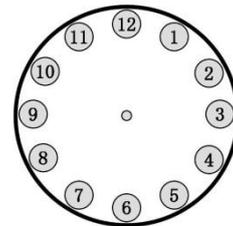
---

### Actividad 3

A) Lee el texto y completa las oraciones.

Adrián desayunó a las 07:00 una hora después llegó a su trabajo 08:00, a las 08.15asistio a una reunión de trabajo que duró 40 minutos, 20 minutos antes de las 12:00 llegó un camión para descargar mercadería. Adrián se retiró de su trabajo cuatro horas después de la hora en que llegó a su trabajo.

Adrián llegó a su trabajo a las.....

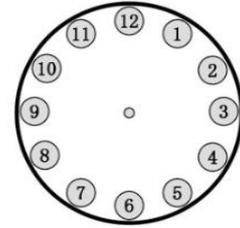


# E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

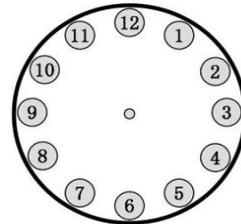
## ÀREAS INTEGRADAS

---

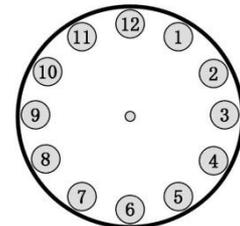
La reuni3n termino a las.....



El camión lleg3 a las.....



Se retir3 del trabajo a las.....



B) Piensa y resuelve

Juan tiene un contrato de trabajo y su sueldo al mes es de 20.000 y Carlos trabaja en una fàbrica trabaja en negro y su sueldo 16.000¿cuànto dinero le faltara a Carlos para tener el mismo sueldo que Juan?

-----  
-----

Actividad 4

A) Observa la siguiente imagen.

# E.E.E.Y FORMACIÒNLABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---



B) Lee la siguiente información.

Un grupo de obreros trabaja en el campo, cultivando diversas verduras para luego poder comercializarlas.

c) Nombra todos los factores bióticos y abióticos que se puede observar en dicha imagen.

D) Ahora has una lista con factores bióticos y abióticos sin repetir los que ya escribiste cuando observaste la imagen de los obreros trabajando en el campo.

➤ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Toda la vida tiene Música”



### ACTIVIDADES MUSICALES

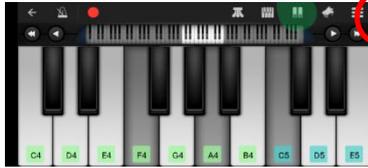
1) En las actividades de Música nos divertiremos con una Aplicación musical para celular.

Desde cualquier celular, que tenga un poquito de internet, van a buscar en la tienda de aplicaciones, una llamada “PERFECT PIANO”.

- Cuando la tengan descargada y abierta, verán un menú, ingresan donde dice Teclado y verán allí las teclas de un piano.



- Luego tocaran en el botón señalado en la siguiente imagen.



- Y por último seleccionaran esta opción, “mostrar de Do Re en las teclas.”



Para concretar tocaremos las diferentes teclas con sus distintos nombres y disfrutaremos de su sonido. Les recomiendo experimentar, hasta que consigan un sonido que les guste.

- 2) En la siguiente actividad utilizaran su piano de referencia que realizaron la clase anterior, para completar los nombres de las notas que faltan.



- 3) Realizarán una búsqueda de los 5 mejores pianistas de Mundo y escribirán sus nombres a continuación:

- 1\_
- 2\_
- 3\_
- 4\_
- 5\_

## ÁREA TEATRO

Seguimos trabajando con *REGISTRO CORPORAL*.

Es importante para realizar ejercicios corporales, que dispongas tu cuerpo. Busca un lugar de tu casa que sea cómodo. Vas a requerir de un espacio amplio para poder desplazarte y movilizarte un poco.

- 1) Comienza a caminar por el espacio, tomando aire por la nariz y largando profundo todo el aire por la boca, movilizando tu cuerpo, realizando círculos lentamente con distintas articulaciones y partes de cuerpo (muñecas, cabeza, cuello, cadera, piernas). Puedes realizar este ejercicio durante 5 min. Hasta que las partes de tu cuerpo estén listas para comenzar con la siguiente actividad

- 2) *¿Bailamos con qué...?* Selecciona una canción que te guste y reproducela. Puede ser cualquier estilo. Puedes realizar esta actividad solo y también acompañado por alguien.

# E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

Escuchar la música y dejar que el cuerpo se suelte y se mueva con el ritmo de la música elegida.

- Baila una parte de ella sólo con tu *cabeza*, luego cambiamos de segmento corporal. Baila otra parte de la música sólo con tus *brazos*, con tus *piernas* y finalmente sólo con tus *pies*. Entre un segmento y otro puedes utilizar el “*stop*”, es decir, quedarse totalmente inmóvil por unos segundos y retomar el movimiento. Estos movimientos pueden ser lentos y/o rápidos, teniendo en cuenta la música seleccionada.
- Puedes probar hacerlo con otras partes de tu cuerpo, por ejemplo: Cadera, rodillas, hombros, manos, etc. También puedes moverte por el espacio elegido para hacer esta actividad.
- Puedes elegir y probar otro estilo de música que te agrade y hacer la actividad cuantas veces quieras para movilizar tu cuerpo.

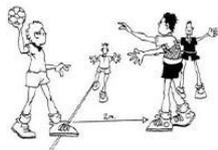
... A intervenir el cuerpo con muchos movimientos y ritmo!!!!

### ÀREA EDUCACIÒN FÌSICA

#### SAQUE DE BANDA

El saque de banda se produce cuando **el balón traspasa la línea de banda y lo ejecuta el equipo que no tocó el balón en último lugar**; entonces lo realiza el equipo beneficiado.

Al lanzar el saque de banda tienen que pisar, obligatoriamente, la línea lateral y todos los jugadores del equipo contrario deberán ponerse a 2 metros del lanzador como mínimo.



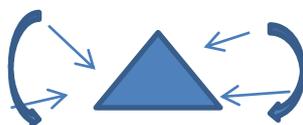
Pisar la línea les permite lanzar al arco, si existe posibilidad de marcar gol. Recordar que si no pasan la línea es falta en contra.

Actividad: N 1

Macando una línea con una tiza, jabón o cuerda como tira también, y en un espacio que puedan hacer la actividad, hacer puntería con una pelota de media de papel que pese un poco, a una botella, un tarro apoyando un pie en la línea. Varias veces repetir, si cae o toca 10 ¡EXCELENTE! La distancia es a 2 metros y a 5 metros marcar en el piso las dos distancias.

#### ACTIVIDAD N 2

Trotar alrededor de la botella o tarrito parar se con un pie y hacer puntería, girar y la vuelta al revés y hacer puntería si cae la botella o tarrito 10 veces seguida ¡EXCELENTE!



# E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

Àrea: Computaci3n

Propuesta de Actividad: Partes de la computadora.

### Actividad N°1

A) Observar detenidamente las partes que contienen la computadora de escritorio y las portátiles.

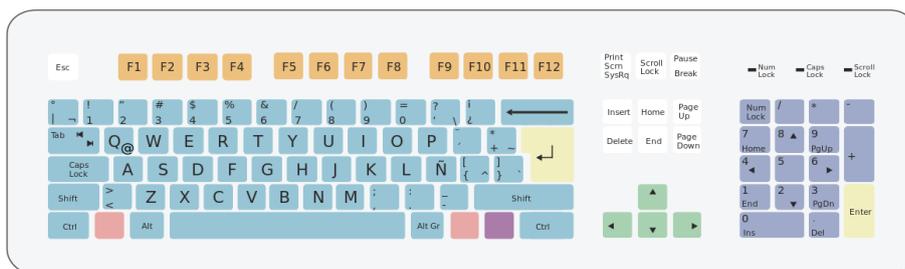


B) Responder en el cuaderno:

- ¿Para qué cree usted que se utiliza una computadora?
- Escribir y dibujar en el cuaderno las partes de una computadora de escritorio teniendo en cuenta la imagen anterior.

### Actividad N° 2

A) Observar la siguiente imagen de un teclado de computadora de escritorio.



- Teclado alfanumérico
- Teclas de función
- Teclas entrar
- Teclas de sistema
- Teclado numérico
- Otras
- Teclas de aplicación
- Cursores de navegaci3n

B) Observar los colores del teclado y responder en el cuaderno.

- ¿Utilizas el teclado alfanumérico para escribir tu nombre?

# E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

- Si tienes un teclado o una computadora en casa puedes practicar escribir tu nombre completo.

Directora : Giovanna Merino