

Actividades de profundización.

TITULO: “El camino hacia la libertad argentina”

Desafío: Elaborar una línea de tiempo donde figuren los hechos más importantes que llevaron a la Independencia de nuestro país

Propósitos:

*Favorecer la comprensión y la producción de textos, por medio de la participación en variadas situaciones de escritura y lectura a partir de infografías y líneas de tiempo diseñadas en distintos soportes.

*Promover el razonamiento y búsqueda de estrategias para la resolución de situaciones problemáticas, aplicando las operaciones básicas.

* Promover la identificación de las consecuencias del movimiento revolucionario que derivó en la ruptura del sistema colonial.

LUNES 5 DE JULIO CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

1- Para saber más sobre el Congreso de Tucumán lee con atención “La historia contada en historieta” (ver anexo)

2- Numera de 1 al 5 los hechos relatados en el punto 1.

José de San Martín se traslada a Cuyo para formar su ejército.

Belgrano presenta la Bandera Nacional a sus soldados

El Congreso se reunió en Tucumán y comenzó sus sesiones el 24 de marzo de 1816.

El ejército español pronto atacaría para recuperar a la colonia para el rey Fernando

El Congreso declaró la Independencia de nuestro país un 9 de julio de 1816

2- En el texto “La independencia”, pinta las mayúsculas, comas y puntos seguidos y puntos y aparte. (Ver anexo). Señala con una llave { los párrafos.

3- Pinta los adjetivos gentilicios de estas listas

• chicas ovalados ácidos riojano

- enormes azules
- tucumana cordobesa

- frutal amargo
- bonaerense brillante

MATEMÁTICA

4- A resolver sin equivocarse



$$555 : 5 = \quad 4488 : 4 =$$

$$848 : 2 = \quad 975 : 3 =$$

MARTES 6 DE JULIO

LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

1-- Corrige el escrito de un periodista que presenciaba la sesión del 9 de julio de 1816, porque se olvidó de colocar mayúsculas, comas y puntos. Luego escríbelo en tu cuaderno sin errores.

hoy es 9 de julio y estoy en el patio de la casa de doña bazán para presenciar la reunión

tuve suerte y encontré un lugar muy cerca del presidente el doctor laprida

pasó toda la tarde y no hay novedades... estábamos todos muy cansados

de pronto el secretario preguntó ¿quieren que las provincias del sur sean libres e independiente de españa?

todos gritaron que sí... luego uno a uno pasó a firmar el acta

aquí todo es festejo y alegría ¡hoy nació nuestra patria!

MATEMÁTICA

2- Adivina de qué número se trata

a- Está entre cuarenta y cinco mil cuatrocientos ocho y cuarenta y cinco mil cuatrocientos once. Termina en 9.

b- Es mayor que veintinueve mil novecientos ochenta y nueve. Es menor que menor veintinueve mil novecientos noventa y nueve . Termina en 0

c- Escribe el anterior y el posterior de ambos números



1- Coloca las mayúsculas, los puntos y comas en este texto:

asistieron al congreso los diputados de buenos aires... san luis... catamarca... la rioja... mendoza... san juan.. santiago del estero... salta ...jujuy ... bolivia

b- Busca en el diccionario: congreso, congresista.

c- Cambia las palabras subrayadas por un sinónimo:.....

d- Completa el texto con el gentilicio según se indica la provincia

Asistieron al Congreso los diputados(Buenos Aires),(San Juan) (Catamarca) y (Santiago del Estero), entre otros.

e- Completa la oración según figura debajo:

Los diputados usaron diferentes:

(medios de transporte)

El viaje resultaba muy

(adjetivos)

Los diputados sanjuaninos fueron

(sustantivos propios)

2- Escribe el número que se forma con $1000 + 6000 + 60 + 5$

Escribe el valor relativo de la cifra 6 en el número anterior.

3- Rodea el cartel que indica la frase aritmética correcta.

Diez mil seiscientos cincuenta y seis km

Diez mil quinientos sesenta y seis

Diez mil sesenta y cinco km

Diez mil seiscientos sesenta y cinco km

4- Resuelve

Un camión de correo recorre 985 km desde Mendoza hasta la capital de Tucumán.

Al día siguiente hace el camino de regreso.

a- ¿Cuántos km recorrió en total?

b- Si desvió por rotura del camino 15km . ¿Cuántos km de más hizo?

c- En el próximo viaje, el camión parte de San Juan , que está 160 km más cerca que Mendoza.

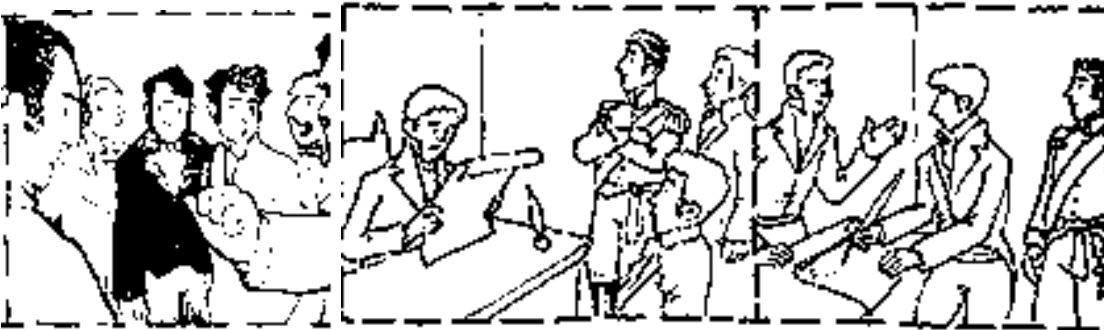
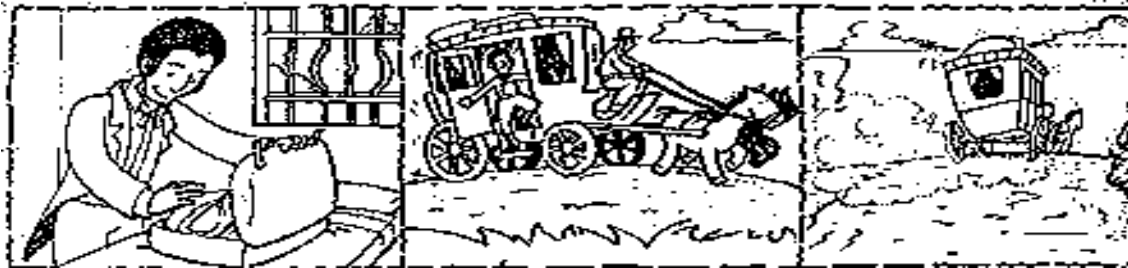
Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

¿Cuántos km hará?

JUEVES 8 DE JULIO

1- Revisamos lo que aprendimos

- Recorta y pega estas imágenes ordenadas según sucedieron en 1816.



2- Trabajamos la resolución del desafío.

En una cartulina u hoja del tamaño número 5 , dibuja una línea recta que abarque casi todo el ancho y divídela en partes iguales,

Coloca los años entre 1810 y 1816, detallando los hechos más importantes de nuestra historia.

PUEDES RECURRIR A ALGUNOS PROGRAMAS SENCILLOS SI TIENES COMPUTADORA O TABLET. <https://youtu.be/CMQQwdOTGxk>

* Vuelta de rosca. Escribe tu respuesta en tu cuaderno:

¿Qué aprendí en esta guía?



Guía N° 3 de Profundización: Artes Visuales-Plástica

Desafío: Construir una máscara de cartón para reconocer las diferentes texturas.

Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

Actividad de profundización: Dibuja en cartón una máscara, dobla por la mitad para darle volumen. Recorta para darle la forma de los ojos y la boca. Pinta con tempera utilizando los colores cálidos y fríos. Una vez seco decora con diferentes materiales: papel glasé, diario, revista, trocitos de papel de colores o bolsas de plástico cortada en tiritas para el pelo, botones, etc. **Técnica:** Collage

Educación Física

Actividades de Profundización:

-Esquivando la serpiente en altura: Atamos a una silla un extremo de una soga (piola, lana elástico, etc.) y al otro extremo lo sostendrá un adulto, debiéndola mantener en movimientos laterales a una altura de 20 cm, como si fuese el desplazamiento de una serpiente, para que el alumno/a pueda saltar con un pie sobre ella, en forma intercalada (cambiando un pie y el otro). Gana quien realiza más saltos sin tocar o pisar la soga.

Educación Musical

Actividades de profundización: trabajo final para lograr el desafío propuesto: elige una canción folklórica tradicional (la que más te guste) y analiza en ella:

-La canción que elegiste ¿es una danza folklórica o no? ¿Puedes reconocer cuál es?

-¿Qué tipo de voces se escuchan en ella? Según la clasificación de voces aprendida en las guías anteriores será: femenina ¿soprano o contralto? O masculina ¿tenor o bajo?

-¿Qué instrumentos musicales escuchas? Escribe modo de acción y mediadores en c/u.

Realiza este trabajo en un afiche, cartulina u hoja tamaño A4 colocando primero el nombre de la canción folklórica que elegiste y luego las respuestas. Sacar foto y enviar al Whatsapp o Email.

Educación Tecnológica

Actividades de profundización

1- Completa las oraciones con las siguientes palabras: **materia prima, algodón, transformación, recolección.**

-El recurso es el.....-La Técnica de obtención del algodón es la.....-El proceso es la..... de la materia prima.

-El hilo se denomina.....podrá ser utilizada para elaborar telas suave.

Directora: Graciela Reverendo

Vicedirectora: Silvana Terentti