

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Silvina PUIGSERVER- Cecilia GONZALEZ.**Grado:** Quinto.**Turno:** Mañana.**Grupo:** N. ° 2.**Área/s:** Matemática, Lengua; Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la Propuesta:** “Sistemas en acción”.

Contenidos: Lengua: La participación en situaciones de lectura. El texto expositivo. Organización. Recursos explicativos. Comprensión lectora. Clasificación de palabras: hiato y diptongo. Análisis sintáctico de oraciones. Ciencias Naturales: función de nutrición. Sistemas que intervienen. Ciencias Sociales: Sistemas de gobierno. Características. El voto. Matemática: Números racionales y decimales. Operaciones: división por dos cifras. Situaciones problemáticas. Triángulos. Clasificación según sus ángulos. Formación Ética y Ciudadana: Valores democráticos.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: Lengua: Lee y comprende textos expositivos. Reconoce sus recursos explicativos. Identifica su organización. Escribe textos expositivos. Identifica palabras con diptongo e hiato. Analiza sintácticamente oraciones. Reconociendo sujeto y predicado. Ciencias Sociales: Identifica características del sistema de gobierno democrático republicano. Reconoce las características del voto. Matemática: Lee, escribe y opera con números racionales y decimales. Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias, aplicando la división por dos cifras. Clasifica triángulos según sus ángulos. Ciencias Naturales: Reconoce sistemas que intervienen en el proceso de nutrición. Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los valores democráticos.

Desafío: Producir un breve texto expositivo sobre el sistema de nutrición teniendo en cuenta las características de su organización.

Actividades: 16 al 19 de noviembre.

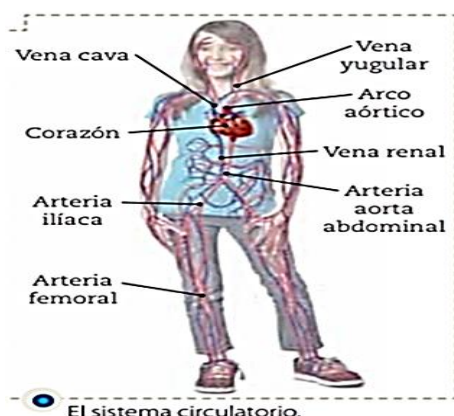
1-Lee detenidamente el siguiente texto. Busca en el diccionario si no comprendes alguna palabra.

La nutrición humana

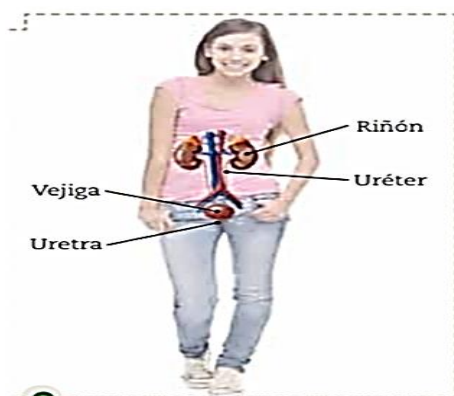
En la función de nutrición humana intervienen diversos sistemas de órganos. El ingreso de los nutrientes se realiza a través del sistema digestivo y del sistema respiratorio, y su distribución la efectúa el sistema circulatorio. La nutrición también incluye la eliminación de los desechos metabólicos del cuerpo. En esta tarea intervienen el sistema respiratorio, que elimina el dióxido de carbono, y el sistema excretor, mediante la formación del sudor y de la orina.

Los sistemas del cuerpo que intervienen en la nutrición humana

Los seres humanos somos mamíferos, uno de los grupos de animales vertebrados más complejos. Nuestro cuerpo está organizado en sistemas de órganos que actúan de manera conjunta y coordinada; de este modo, estos sistemas llevan a cabo todas las funciones propias de los seres vivos. La nutrición incluye cuatro procesos principales: la digestión, la circulación, la respiración y la excreción. Cada uno de estos procesos es realizado por un sistema de órganos.



El sistema circulatorio.



El sistema urinario.

La digestión consiste en la transformación de los alimentos en moléculas más simples y pequeñas (los nutrientes) para que puedan ser aprovechados por el organismo. De este proceso se encarga el sistema digestivo.

La circulación transporta a todas las células del cuerpo los nutrientes resultantes de la digestión y el oxígeno que se obtiene en la respiración. También forma parte de este proceso el traslado del dióxido de carbono y de otras sustancias de desecho producidas por las células, desde estas hacia los lugares donde serán eliminadas: los pulmones y los riñones, respectivamente. El sistema circulatorio es el que se ocupa de todas estas tareas.

La respiración o intercambio gaseoso es la captación de oxígeno del aire (O_2) y la eliminación del dióxido de carbono (CO_2) hacia el exterior. Este proceso es realizado por el sistema respiratorio.

La excreción consiste en la eliminación de los desechos que son resultado de las funciones realizadas por las células. En esta tarea intervienen las glándulas sudoríparas, los pulmones y el sistema urinario, que además se ocupa de mantener estable la cantidad de agua del organismo.

La excreción consiste en la eliminación de los desechos que son resultado de las funciones realizadas por las células. En esta tarea intervienen las glándulas sudoríparas, los pulmones y el sistema urinario, que además se ocupa de mantener estable la cantidad de agua del organismo.

2-Luego de la lectura. Realiza las siguientes actividades y manda evidencias a la seño:

a- Según los recursos explicativos, la siguiente oración: “**La respiración o intercambio gaseoso es la captación de oxígeno del aire y la eliminación del dióxido de carbono hacia el exterior**”. Es una: ☐ Definición ☐ Clasificación

b- Menciona cómo se organiza el texto expositivo, este punto es importante ya que te ayudará en la resolución del desafío.

c- Extrae una palabra con vocabulario específico según el tema del texto.

3- Busca y transcribe, 2 palabras con diptongo y 2 palabras con hiato.

4- Marca según corresponda. La oración: “**La circulación transporta los nutrientes.**”

Presenta:

- ☐ Sujeto Expreso Simple y Predicado verbal simple
- ☐ No tiene sujeto y presenta predicado verbal simple.

5- Releemos y comprendemos. Presta atención a esta consigna que te ayudará a lograr el éxito en tu desafío. Marca la opción correcta y recuerda mandar evidencia a la seño.

a- ¿Qué sistemas intervienen en la función de nutrición?

b- El aparato digestivo realiza la función de:

- ☐ Transformar los alimentos en nutrientes que son aprovechados por el organismo.
- ☐ Expulsar el dióxido de carbono producido por las células hacia el exterior.

c- La función del aparato circulatorio es:

- ☐ Transportar a todas las células los nutrientes que resultaron de la digestión y el oxígeno que se obtiene de la respiración.
- ☐ Desechar las sustancias tóxicas a través del sudor y la orina.

Las actividades que has realizado te aportarán datos para elaborar tu texto expositivo

6-A Marina le recomendaron que, para mejorar la función de su sistema digestivo, debía incorporar a su dieta frutas y verduras. Ayuda a Marina a resolver estas situaciones que se le presentaron y también manda una foto a la seño:

a- Marina compró en la verdulería un total de $2\frac{1}{2}$ kg entre frutas y verduras. ¿Qué fracción representa esta cantidad?

7/2

5/2

b- Marina gastó en esta compra \$184,50. Si pagó con \$200, le dieron de vuelto.

\$14,30

\$15,50

c- Descargaron en la verdulería 270 Kg de tomate, si cada cajón pesa 18 Kg. ¿Cuántos cajones descargaron? 25 cajones 15 cajones

d- El sector de las frutas en la verdulería tiene forma de triángulo rectángulo lo descubrió Marina porque observó que:

- Sus paredes forman un ángulo agudo.
- Sus paredes forman un ángulo obtuso
- Sus paredes forman un ángulo recto

Desafío: Producir un breve texto expositivo sobre el sistema de nutrición teniendo en cuenta las características de su organización.

7-Seguimos trabajando con los “Sistemas”, envía evidencia a tu seño cuando vayas trabajando:

a- Nuestro país presenta un sistema de gobierno democrático. Esto quiere decir que tiene una forma de gobierno republicana, ya que:

- ☐ El pueblo no elige a sus gobernantes, el poder es tomado por la fuerza.
- ☐ El pueblo tiene el poder. La ley máxima es la Constitución.

b- ¿Cuál es la herramienta necesaria para que un sistema democrático funcione correctamente?

c- ¿Qué características presenta? Marca lo que corresponda.

- ☐ Individual, público, diferente y libre.
- ☐ Universal, obligatorio, igual y secreto.

d- Reflexiona, menciona dos valores propios de un ciudadano dentro del sistema democrático.

¡Recuerda compartir lo trabajado con la Señora!

Link Formulario Google: <https://forms.gle/PhTe9hATYFt8utes8>

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.