

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

Escuela: Normal Superior Sarmiento

CUE: 7000254-00

Docentes Responsables: Lorena Enrique, Alcayde Claudia, Celeste Mercado, Iván Castro, Paola Guevara, Mariela Bolart, Nogalí Rivas.

Grado: 3°

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la Propuesta: **La importancia del agua para la vida.**

CONTENIDOS

Matemática: Operaciones, división y multiplicación. Figuras y cuerpos geométricos. **Ciencias Naturales:** Los materiales y sus transformaciones. Cambios de la materia por variación de temperatura. **Formación Ética y Ciudadana:** Proyectos de carácter colaborativo, comunitario y solidario orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias. **Tecnología:** Herramientas, función y usos. Seguridad, protección de las personas. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas manipulativas que involucren lanzamiento y desplazamiento.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Matemática: Resuelve problemas de división y multiplicación. Identifica cuerpos geométricos en objetos de su entorno. Registra cantidades en unidad de medida litro. **Ciencias Naturales:** Conoce los cambios de estado que se producen en algunos materiales. Identifica los estados de la materia. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica características de acciones orientadas al cuidado del medioambiente. Reconoce problemáticas relacionadas con el uso no responsable del agua. Propone acciones para ofrecer soluciones ante el abuso del recurso “agua”. **Tecnología:** Identifica herramientas y materiales. Utiliza herramientas y materiales para desarrollar distintas técnicas (cortar, clavar, lijar, etc). Construye un dispositivo siguiendo los pasos de un procedimiento. **Educación Física:** participa en juegos motores de habilidades manipulativas.

Desafío: Confeccionar un afiche para difundir la importancia del agua para la vida.

ACTIVIDADES

DÍA 1 - CIENCIAS NATURALES

1- **Recuerda** los estados de la materia.

2- **Coloca** los estados en los que se encuentran (estado líquido, sólido y gaseoso).

Leche: _____

Taza: _____

Vapor: _____

Café con leche: _____

Plato: _____

Humo: _____

3- **Completa** con V o F

A- El agua que sale de la canilla está en estado líquido. ____

- B- El agua que ponemos en el congelador y se forma hielo está en estado sólido. ____
 - C- El agua que calentamos y se forma vapor está en estado gaseoso. ____
 - D- La materia en estado sólido tiene forma definida (taza, plato, lápiz). ____
 - E- La materia en estado gaseoso se expande (humo, vapor, gas). ____
 - F- La materia en estado líquido toma la forma del recipiente que lo contiene (sopa, leche, agua). ____
- 4- **Observa** la imagen y **coloca** en qué estado se encuentra el agua en cada caso:



❖ Envía fotos de estas actividades a tu señorita.

- 5- Al finalizar las actividades de esta guía, **confecciona un afiche** para difundir la importancia del agua para la vida. Incluye la información trabajada en Ciencias Naturales.

DÍA 2 – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- **Recuerda** las buenas acciones para el cuidado del medioambiente, **escribe** cuatro a continuación:

* _____

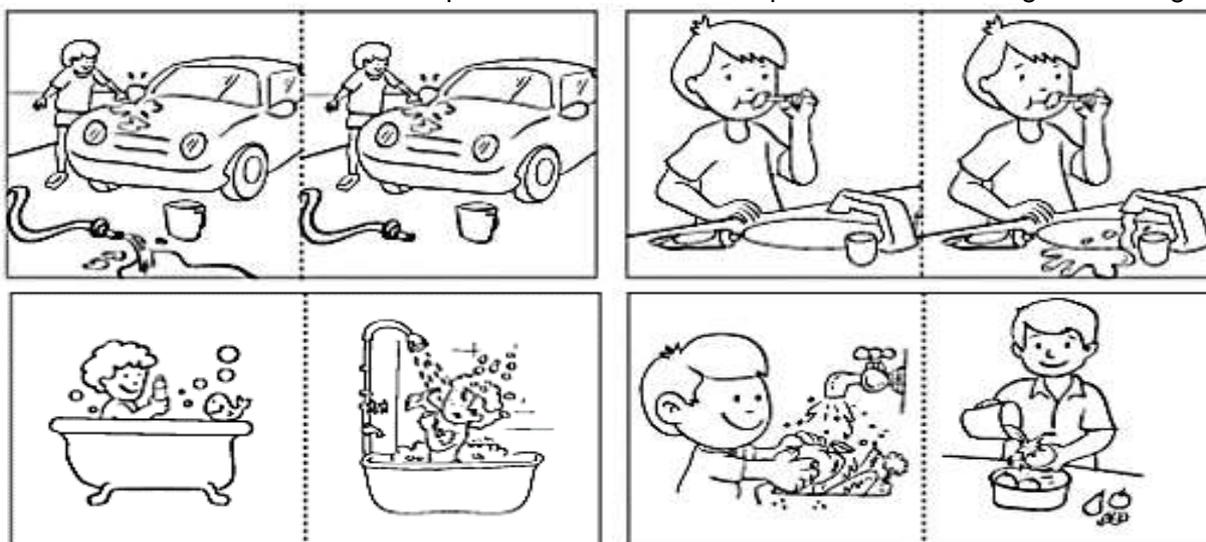
* _____

* _____

* _____

- A- **Piensa y responde** en tu cuaderno: ¿Consideras que es necesario y beneficioso cuidar el agua? ¿Por qué?

- 2- **Pinta** solo la situación en la que se observe una acción para el cuidado del agua en el hogar.



❖ Envía foto de estas actividades a tu señorita.

3- Al finalizar todas las actividades de esta guía, en el afiche que confecciones para difundir la importancia del agua para la vida, **incluye** al menos dos acciones que podemos llevar a cabo para hacer uso responsable del agua.

DÍA 3 – MATEMÁTICA

1- **Lee y resuelve** cada problema. En el supermercado...

A- Hay 24 botellas de agua, si se reparten 6 para cada persona ¿para cuántas personas alcanza?

B- En la estantería del supermercado hay 120 botellas de agua, en total, colocadas en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de botellas ¿Cuántas botellas hay en cada estantería?

2- **Recuerda** los cuerpos geométricos y **dibuja** los que se nombran a continuación:

prisma **cubo** **cilindro** **pirámide** **cono** **esfera**

3- **Observa** los productos del supermercado y **escribe** en las líneas de puntos ¿a qué cuerpo geométrico se parecen?

Cajas:.....

Frascos:.....

Bonete:.....

Tarros:.....

Jarro:.....

Carpa:.....



❖ Envía foto de estas actividades a tu señorita.

4- **Lee** la siguiente información, **elige** algunos datos numéricos sobre la cantidad de agua que se debe utilizar para regar el jardín, lavar el auto, etc. y consejos para ahorrar y evitar su derroche. **Anótalos** en el afiche que realices para difundir el cuidado del agua,



DÍA 4 – EDUCACIÓN FÍSICA

1- **Lee y comenta.**

“La hidratación es el proceso mediante el cual se agrega o adiciona líquido a un compuesto, a un organismo o a un objeto”.

Te propongo que juguemos en Educación Física, agregando agua a diferentes elementos. Finalmente, no olvides hidratarte cada vez que realices actividad física.



2- **Juega** al menos una vez cada juego propuesto. ¡A divertirse!

A- Esponja mojada

Para este juego necesitarás que alguien juegue contigo, deben ser al menos dos jugadores, un tachito para cada uno y una esponja. Cada uno debe tener en su tachito “agua”. Deben llenar de agua la esponja antes de tirársela al otro participante. Si la esponja toca el suelo, el participante pierde. Lo entretenido de este juego es que, aunque las esponjas absorben agua, al ser tiradas de un lugar a otro van a salpicar agua a quienes lo está recibiendo, haciendo más difícil atraparla y por supuesto mojando a todos

B- Variante del juego de la esponja

En un recorrido de 2 metros de distancia, traslada la esponja con agua. Coloca una línea de partida y otra de llegada. El que logre primero llenar un vasito pequeño con agua, ubicado en la línea de llegada, gana el reto.

C- Carrera con vasos de agua

Llenen vasos plásticos con agua y realicen una competencia de velocidad, en llevar el agua, a través de un recorrido de 4 o 5 metros, esquivando obstáculos (objetos que tengas en tu casa). Carga agua en el vaso y luego depositarlo en un recipiente, que se encontrará al final del recorrido. El primero que llegue a llenar el recipiente habrá cumplido el desafío.



3- **Agrega** al afiche, una foto tuya realizando un juego y **coloca** una frase motivadora sobre la actividad física y la hidratación.

❖ [Envía tu propuesta al mail de la Profesora de Educación Física.](#)

DÍA 5 – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Te propongo construir un dispositivo para realizar el riego por goteo, con él evitaremos derrochar agua, es un modo de cuidarla. Además, para hacerlo utilizaremos *materiales reutilizables*.

Construirás un sistema de riego para el jardín o para macetas, de forma tal que hagamos buen uso y cuidado del agua como fuente de vida.

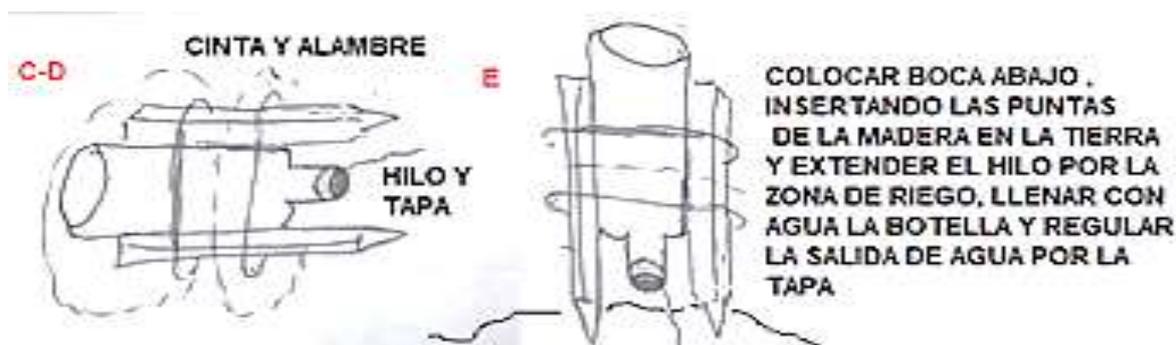
1- **Lee** los materiales y herramientas que se necesitan para hacerlo y las cantidades:

Materiales y herramientas	Cantidad
Listones de madera, finos o gruesos para botellas pequeñas de 20 cm de largo, para botellas grandes de 40 cm de largo, puede ser madera de cajones de fruta o verdura o palo escoba, etc. (Si no se consigue listón pueden ser dos ramitas firmes, lo más derechas posible)	2 iguales
Cinta adhesiva	1
Lima, escofina o lija para madera	1
Botella de 1/2 o 1 litro de alguna bebida, plástica y descartable	1
Tijeras grandes	1
Alambre blando	1 m
Pinzas o tenazas	1
Hilo de costura	30cm

2- **Busca** los materiales de la tabla y luego **realiza el procedimiento**. (Siempre bajo supervisión de un adulto para evitar accidentes).

Procedimiento:





- A- Tomar la botella y cortar su base con las tijeras con sumo cuidado.
- B- Tomar la lija, escofina o lima y realizar un afinamiento en forma de punta en uno de los extremos de cada listón o rama de madera, la idea es gastarlo un poco para que ingrese con facilidad en la tierra.
- C- Con la cinta adhesiva unir los dos listones a la botella dejando 10 cm como mínimo (será lo que se entierra). Asegurarlo con alambre, atándolo.
- D- Da unas vueltas de hilo en la rosca de la botella, la cantidad de agua que saldrá, será regulada ajustando y desajustando la tapa levemente, el agua se esparcirá en gotas y gracias al hilo se extenderá por varias zonas.
- E- Coloca el riego por goteo sobre la tierra de modo que quede bien enterrado, luego rellenar con agua y regular su tapa para controlar la salida de agua.
- 3- **Toma** fotos durante la construcción del riego por goteo y una vez terminado, **pégalas** en el cuaderno. **Contesta** ¿Hay algo que mejorarías o cambiarías de tu trabajo? ¿Por qué?
- 4- **Lee, piensa y responde:** Para asegurar el trabajo con alambre debemos cortar el alambre y luego atarlo para que quede firme.
- A- ¿Puedes cortar con tus manos el alambre o el material? ¿es muy duro?
- B- ¿Qué herramienta manual necesitarías? Dibuja o pega una imagen de la herramienta necesaria para este trabajo.
- ❖ **Realiza todas las actividades y envíalas al email o formulario del profesor, con fotos del cuaderno de Tecnología.**
- 5- Ahora estás listo hacer el afiche, incluye en él todo lo solicitado en cada área y agrega la foto o dibujo del dispositivo de riego por goteo como una acción para el cuidado del agua.

Una vez que termines el afiche, graba un video donde expliques la importancia del agua para la vida y envíalo a tu maestra y profesores.

Directivo a cargo de la Institución: Dir. Karla Almonacid – Vicedir. Patricia Ocampo