

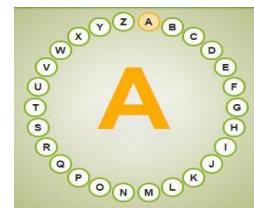
Guía N° 11**Escuela:** Nocturna Pedro Echague**Docente:** Danila Guzmán**Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática, C. Sociales, C. Naturales. F. E y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Pasapalabras”

CONTENIDOS: **Lengua:** Texto expositivo y Argumentativo, clases de palabras. **Matemática:** Número Racionales. Fracciones expresiones decimales. **Ciencias Sociales:** Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de nuestra identidad. **Ciencias Naturales:** La atmósfera. Relación con el clima y relieve.

Formación Ética y Ciudadana. El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado

Día 1. Lengua: 1-Observa la imagen ¿La viste alguna vez? ¿Qué te sugiere? A

lo largo de la guía encontrarás palabras destacadas de color que utilizarás para elaborar tu propio Pasapalabra. Puedes diseñarlo y tener en cuenta la ortografía de las palabras. El **juego** consiste en acertar las veintiséis palabras en orden alfabético de la planilla que



elaborarás, cada una de las cuales se corresponde con una letra del rosco para la que se ofrece una definición, referencia o un concepto. Pueden participar varios jugadores. Una persona dirige el juego leyendo las definiciones, para que otros jugadores respondan, si acierta la palabra le dan una ficha verde, si no, una ficha roja para esa letra, dice “Pasapalabra” y continúa otro jugador. A medida que avances en la guía, observarás algunas palabras coloreadas y deberás completar la referencia, definición o pistas de cada una e incorporar otras, escribiirlas en la planilla siguiente que debes completar hasta la letra **Z**. Esta planilla la enviarás por medio de una foto o archivo cuando la completes. Se seleccionarán las palabras y crearemos también un Pasapalabra interactivo. Completa algunas palabras con estas referencias:

Planilla del PASAPALABRA		
Comienza con:	Palabra	Referencia/ definición o pistas
A	Aire	Sustancia gaseosa, transparente, inodora e insípida que envuelve la Tierra y forma la atmósfera;
B		Adjetivo gentilicio, cuyo lugar de procedencia es Brasil.
C		Acción que realiza un cantor en tiempo pretérito imperfecto.
D		Clase de oración que señala duda.
E		(continúa la lista con palabras de lo desarrollado en la guía)

Día 2. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana. 1-Observa la siguiente imagen y



lee con atención la frase. 2-Reflexiona: ¿Qué te sugiere la imagen? ¿La frase sabes quién la expresó? ¿Por qué señala "Mis granaderos"? 3-Investiga estas frases de la misma persona. Reflexiona y escribe lo que te sugiere. **"Si somos libres, todo nos sobra"** (Mendoza, 27 de agosto de 1819, *Ibíd.*,

vol. V, p. 568) Seguramente ya sabes de quién se trata: el Gral. José de San Martín ¡El gran **Libertador!**

4-Lee con atención el siguiente texto: 5- Ilustra la tarea.

LA IDEA DEL CRUCE

El Cruce de los Andes es interpretado y recordado como una acción militar cuidadosamente planeada y organizada que liberó a Argentina, Chile y **Perú**. Su gestación comenzó durante los meses que San Martín estuvo al frente del Ejército del Norte, y le permitieron hacer un análisis estratégico sobre el desarrollo de la guerra de la independencia.

Las campañas que realizó la Junta de Buenos Aires hacia el Alto Perú, con el objetivo de llegar a Lima y derrotar al ejército realista, habían fracasado por lo que era necesario generar otra estrategia que asegurara el triunfo de la revolución. Luego de unos meses al frente del Ejército del Norte y como resultado de las reuniones con Belgrano, Güemes y Dorrego, la vía norte quedó descartada en la mente del Libertador por lo que buscó su reemplazo del cargo de General en Jefe de aquel ejército y solicitó su traslado a Cuyo.

Unos de los combates destacado fue en **San Lorenzo** fue el único combate en territorio argentino que libraron tanto el Regimiento de **Granaderos** a Caballo como su creador, el entonces coronel José de San Martín. Fueron decisivos los trabajos realizados por San Martín en el gobierno y administración de **Cuyo**, donde forjó la independencia de tres naciones. Desempeñó todas las funciones de gobierno: fue poder ejecutivo, legislador, juez, edil y jefe **militar**; además, diplomático y político.

Fuente: BICENTENARIO-DEL-CRUC-DE-LOS-ANDES-PRIMARIA.pdf

La tecnología y la energía son importantes para el crecimiento de las actividades económicas. <u>La tecnología</u> permite realizar los trabajos de una mejor manera y con el ahorro de esfuerzo físico. <u>La energía</u> es la fuerza imprescindible para que las máquinas se muevan.	ACTIVIDADES ECONÓMICAS	PRIMARIAS 	Son las que se adquieren de la naturaleza	-Pesca -Ganadería -Minería -Agricultura -Explotación forestal
		SECUNDARIAS 	Se elaboran o fabrican artículos para ser consumidos por el hombre	-Panaderías -Tiendas -Artesanías -Industrias -Etc.
		TERCIARIAS 	Reúnen diferentes clases de servicios necesarios para el bienestar humano	-Transporte -Comercio -Educación -Salud...

2-Busca, recorta y pega imágenes de distintas actividades económicas.

Día 3 Ciencias Naturales/ Lengua 1-Observe la imagen de la Cordillera de los Andes: ¿Sabes cómo se llama la capa gaseosa que la rodea?



Lee el siguiente texto: **LA ATMOSFERA**

La atmósfera es una capa gaseosa de aproximadamente 10.000 km de espesor que rodea la litosfera e hidrosfera. Está compuesta de gases y de partículas sólidas y líquidas en suspensión atraídas por la gravedad terrestre. En ella se producen todos los fenómenos climáticos y meteorológicos que afectan al planeta, regula la entrada y salida de energía de la tierra y es el principal medio de transferencia del calor. **Composición gaseosa y aire puro:** **Aire puro:** se define como aquél que no tiene partículas sólidas ni líquidas. **Aire seco:** es aquél que no tiene

vapor de agua. Tanto las partículas sólidas como el vapor de agua se encuentran en forma natural en la atmósfera. El vapor de agua procede de la evaporación de las aguas superficiales y de la transpiración de las plantas. En la actualidad, la atmósfera está compuesta por tres gases fundamentales: nitrógeno, oxígeno y otros gases.

¿Por qué es importante la atmósfera 1? Es la base de la vida en la Tierra Los seres vivientes están adaptados a respirar la mezcla de gases que componen la atmósfera, y como hemos dicho, la presencia del oxígeno ha sido vital para el desarrollo de la vida. El oxígeno presente en la atmósfera es necesario para el mantenimiento de las funciones celulares, tanto en animales como en plantas. Y para estas, el dióxido de carbono es imprescindible para llevar a cabo la fotosíntesis.

2- Protege al planeta del impacto de meteoros La atmósfera evita que visitantes del espacio de gran tamaño y con intenciones destructivas alcancen la superficie terrestre. En efecto, la fuerza de fricción generada entre la superficie de los meteoros y las moléculas de la atmósfera, es lo bastante intensa como para desintegrarlos por combustión. Además, nuevas simulaciones señalan que la dinámica entre el flujo de aire y el meteoro moviéndose a gran velocidad, es capaz de hacer que las moléculas gaseosas entren con una gran presión por las grietas de la roca y la fragmentan antes que logre tocar la superficie.

3- Regula el clima y la temperatura La atmósfera evita que durante la noche se pierda demasiado calor y también que a lo largo del día los rayos solares abrasen directamente a la superficie terrestre. De no existir la atmósfera, la temperatura en la Tierra experimentaría cambios muy abruptos. Algunos de los gases que componen la atmósfera, como el dióxido de carbono, son capaces de retener el calor, a modo de suave efecto invernadero. De esta forma la temperatura no desciende bruscamente. Al absorber buena parte de la radiación solar que llega durante el día, se evita el calentamiento excesivo de la superficie.

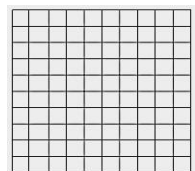
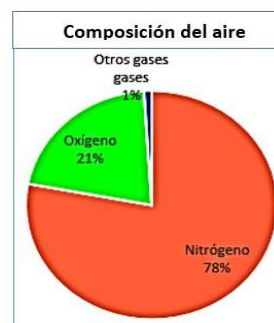
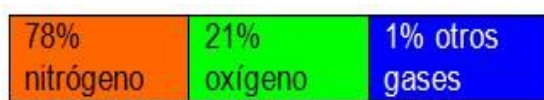
4- Hace posible la transmisión del sonido La variedad de sonidos en la naturaleza es sorprendente, y por otro lado la música es una de las más elevadas expresiones de la humanidad. Las ondas sonoras hacen vibrar las moléculas de aire y esta vibración llega hasta el tímpano, viaja hacia el cerebro gracias al nervio auditivo y allí es interpretada convenientemente. Las profundidades del espacio son completamente silenciosas, pues allí no hay atmósfera que haga que el sonido se propague.

1. Realiza las siguientes actividades: a) Extrae el título. b) Separa los párrafos con llaves. c) Subraya las ideas principales. d) Realiza un esquema con la información del texto. 2.

Representa con un dibujo la atmósfera de la Tierra. 3. Observa la imagen: ¿En qué capa crees que vuelan los aviones? 4. ¿Podemos decir que la atmósfera es una especie de escudo que impide que nos golpeen los meteoros extraterrestres? ¿Cuál es tu opinión de acuerdo a la lectura que realizaste, cual es la importancia de la atmosfera? Revisa lo trabajado en la guía 14. Recuerda los elementos del texto argumentativo. **Aplicación:** **Tesis:** Es importante cuidar la atmósfera. **Argumentos:** 1-Protege al planeta del impacto de meteoros. 2- Protege al planeta del impacto de meteoros 3- Regula el clima y la temperatura 4 Hace posible la transmisión del sonido **Conclusión:** Regula la entrada y salida de energía de la tierra y es el principal medio de transferencia del calor. **Importante para la resolución del desafío.**

Día 4-Matemática: 1- Observa la relación entre los porcentajes y el gráfico de torta.

La composición del aire. En una hoja cuadriculada, recorta un cuadrado de diez cuadritos por lado, y pinta con distintos colores, de modo que quede representada la composición del aire que respiramos. Cada cuadrado corresponde al 1%, todos representan el 100%.



- 1- Piensa, si tuvieras que representar el gráfico pintado, en números fraccionarios. ¿Cómo lo harías?
- 2- Escribe como se llaman esas fracciones
- 3- Convierte las fracciones que escribiste en **números**

decimales. ¿Esto quiere decir que:

78%, 78/100, y 0,78, es lo mismo?

Día 5 Ciencias Naturales/ Lengua: ¿Qué es el calentamiento global? ¿Qué lo produce? ¿Qué pasaría si la Tierra continúa calentándose? ¿Cuál es tu posición ante el calentamiento global? A continuación, te presento como puedo construir un texto argumentativo

DETENGAMOS EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Tesis	Todas las personas debemos contribuir a detener el calentamiento global. De lo contrario, tú, yo, niñas, niños, adultos, animales, plantas, océanos y todo lo que vive en el planeta Tierra sufriremos gravemente.
Argumentos	Pero, ¿sabes qué es el calentamiento global o, llamado también, efecto invernadero? Es un fenómeno que se produce cuando los gases de efecto invernadero atrapan el calor y la radiación del sol en la atmósfera, causando que la temperatura de la Tierra aumente. Así, los principales gases de efecto invernadero en la atmósfera son el dióxido de carbono (CO₂), el metano y el óxido nitroso. Estos gases se producen de manera natural en la atmósfera. Sin embargo, se incrementan más allá de los niveles regulares cuando quemamos más combustibles fósiles, como el petróleo, el aceite o el carbón. Por lo tanto, el cambio climático es causado por las actividades humanas. Quemamos combustibles fósiles para calentar nuestros hogares, usar nuestros automóviles, producir electricidad y fabricar todo tipo de productos. Aunque las plantas pueden librar a la atmósfera del CO₂, no solo estamos produciendo más dióxido de carbono del que ellas pueden consumir, sino que también estamos talando árboles y bosques. Como consecuencia del calentamiento del planeta, el clima se trastorna: se derriten los Polos, aumenta el calor; ocurren con más frecuencia supertormentas que antes no se veían, huracanes y sequías; se desatan incendios forestales o inundaciones. Lo anterior afecta los cultivos de alimentos, provoca daños materiales y humanos, así como grandes pérdidas económicas. Además, los científicos dicen que los niveles del mar aumentarán, inundando las áreas costeras. Las ondas de calor serán más frecuentes y más intensas. Las sequías y los incendios forestales ocurrirán más a menudo. Los mosquitos portadores de enfermedades expandirán su zona de distribución. Y se empujará a especies a la extinción.
Conclusión	El panorama no es agradable, pero aún estamos a tiempo de detener el desastre. Comencemos con pequeños cambios: compra productos y servicios que tengan menor impacto en el ambiente, ahorra consumo de energía y agua, recicla y reusa materiales, apoya actividades ecoturísticas, infórmate sobre qué más puedes hacer.



Puedes hacerlo siguiendo la estructura de este tipo de textos.



Recuerda los siguientes pasos para armar tu texto argumentativo 1- Plantea tu opinión 2- Desarrolla sus ideas 3- Escribe la conclusión. Título: **La destrucción de la capa de ozono.**

De acuerdo a los ejemplos trabajados intenta armar un texto argumentativo. ¿Como? **Para comenzar tu texto recuerda lo que trabajamos luego sube el video o audio leyendo a tu seño el texto argumentativo que armaste. Comparte tu juego pasapalabra en el grupo de Whatsapp.**

Directora: Profesora Ana Sánchez