

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1-

ESCUELA: ESCUELA “PROVINCIA DE BUENOS AIRES”. **CUE:** 700060900

DOCENTE: VIDAL ORIANA – ESTELA MARTÍ.

GRADO: 1°. **CICLO:** PRIMERO. **NIVEL:** PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VISITA VIRTUAL A LA GRANJA DE MARÍA”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIOS RURALES Y URBANOS: CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN ELLOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES Y BUENOS HÁBITOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA

- * LEER Y ESCRIBIR PALABRAS Y ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA.
- * ESCUCHAR, COMPRENDER Y ANALIZAR LA LECTURA.

CIENCIAS SOCIALES

- * DIFERENCIAR ESPACIOS URBANOS Y RURALES.
- * RECONOCER CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN ELLOS.

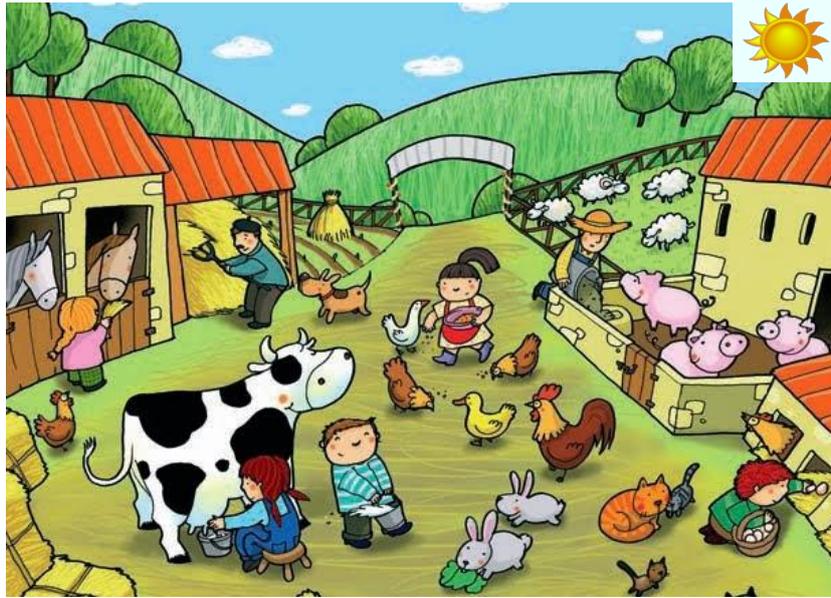
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- * IDENTIFICAR VALORES Y BUENOS HÁBITOS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUEGO DE MESA (DOMINÓ CON PALABRAS E IMÁGENES) QUE INVOLUCREN SABERES DE LAS DISTINTAS ÁREAS PARA AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DEL JUEGO.

ACTIVIDAD DÍA N°1 LENGUA.

1. REALIZA UNA VISITA VIRTUAL A LA GRANJA DE MARÍA. OBSERVA. DETALLADAMENTE TODO LO QUE HAY.



2. ESCUCHA ATENTAMENTE LEER A UN FAMILIAR LA POESÍA “CAMPO Y CIUDAD”.

“POESÍA DEL CAMPO Y LA CIUDAD”

YO VIVO EN LA CIUDAD
PERO EN VACACIONES
EL CAMPO ME ESPERA
PARA DISFRUTAR.

“RESPIRAR AIRE PURO
ES UN REMEDIO SEGURO”
DICE LA ABUELA.

“Y JUGAR JUNTO
A GALLINAS, PATOS Y CONEJOS
QUE BONITO ES TODO ESO”
DIGO YO.

CORRER Y ABRAZAR
A LOS ÁRBOLES Y AL VIENTO
Y EN LA HUERTA
TRABAJAR CON EL ABUELO.

ME GUSTA LA CIUDAD
PERO EN VACACIONES
¡EL CAMPO ME ESPERA
PARA DISFRUTAR!

RAQUEL KEREN

3. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

A. ¿DÓNDE VIVE LA NIÑA?

B. ¿A DÓNDE SE VA DE VACACIONES?

C. ¿QUÉ LE GUSTA HACER EN EL CAMPO?

D. ¿EN QUÉ ESPACIO GEOGRÁFICO VIVES TÚ?

ACTIVIDADES

DÍA N°2

LENGUA

1. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRA, ANIMALES Y OBJETOS OBSERVADOS EN LA GRANJA DE MARÍA.

	P	E	R	R	O	V	
	A	R	B	O	L	A	
	T	Q	X	Y	Ñ	C	
	O	S	Z	X	Q	A	
	C	O	N	E	J	O	
	X	L	Y	Q	W	Z	

VERTICAL	HORIZONTAL
PATO	PERRO
VACA	ÁRBOL
SOL	CONEJO

2. LEE Y UNE CON FLECHAS LOS CARTELES CON SU IMAGEN.

	<input type="text" value="MIEL"/>
	<input type="text" value="SAPO"/>
	<input type="text" value="ABEJA"/>

3. ELIGE DOS PALABRAS DE LA SOPA DE LETRAS Y REALIZA DOS ORACIONES.

ACTIVIDADES DÍA N° 3 CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

1. ESCRIBE SI EL PAISAJE PERTENECE AL CAMPO O A LA CIUDAD, EN CADA CUADRO.





2. DESCRIBE EN EL SIGUIENTE CUADRO DOS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

CIUDAD	CAMPO

3. LEE LAS ORACIONES Y UNE CON FLECHAS, SEGÚN CORRESPONDA CON EL PAISAJE.

- SE CRÍAN VACAS, CERDOS Y OTROS ANIMALES.
- HAY EDIFICIOS ALTOS
- SE USAN TRACTORES Y COSECHADORAS
- POR LAS CALLES CIRCULAN AUTOS, COLECTIVOS Y MOTOS.



DÍA N° 4 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES.

1. COLOREA LAS IMÁGENES, DONDE LOS NIÑOS RESPETAN LA NATURALEZA.



2. LEE CON ATENCIÓN Y PINTA LOS CÍRCULOS  DE ACUERDO A LOS COLORES DEL SEMÁFORO.



- * ARROJAR RESIDUOS AL SUELO.
- * QUEMAR HOJAS Y BASURA.
- * CUIDAR, ALIMENTAR Y DAR AMOR A LOS ANIMALES.
- * REGAR Y CUIDAR LAS PLANTAS.
- * HACER DEPORTES SIN DAÑAR ESPACIOS VERDES.

3. ESCRIBE TRES VALORES QUE SIEMPRE DEBES TENER EN CUENTA, PARA LA BUENA CONVIVENCIA CON LOS OTROS.

1. _____
2. _____
3. _____

DÍA N° 5 CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

1. OBSERVA LAS IMÁGENES, DE LOS DISTINTOS TRABAJOS QUE HAY EN LA CIUDAD Y EL CAMPO.

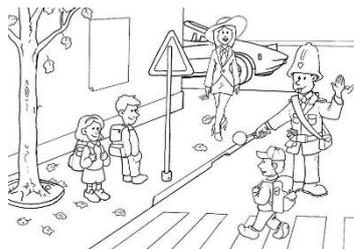
APICULTOR	COMERCIANTE
	
	
CAMIONERA	INGENIERA AGRÓNOMO

A. COLOCA EL NÚMERO DE LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDE A LA DESCRIPCIÓN DE CADA TRABAJO.

- * VENDE LA FRUTA SELECCIONADA
- * PREPARA EL CAMPO PARA SEMBRAR Y PLANTAR
- * COSECHA LA MIEL DE LAS COLMENAS
- * TRASLADA LAS FRUTAS HASTA LA CIUDAD EN CAMIÓN

2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y REDACTA UNA ORACIÓN. LUEGO COLOREA



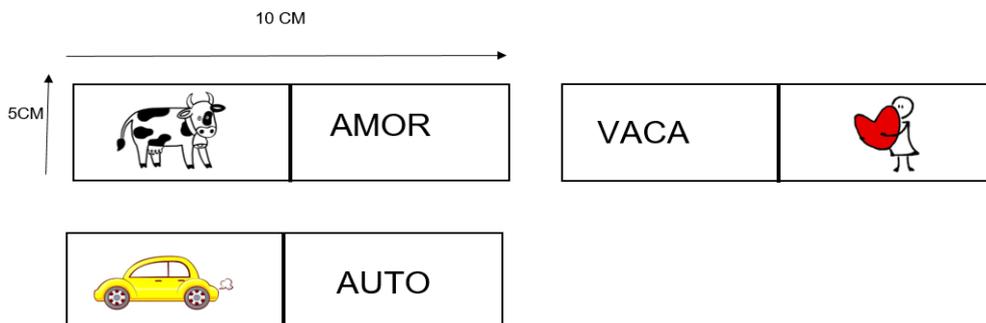


¡MANOS A LA OBRA!

ES HORA DE CUMPLIR NUESTRO DESAFÍO.

1. PIENSA Y ARMA UNA LISTA DE PALABRAS TRABAJADAS EN LA GUÍA Y DURANTE TODO EL AÑO. SE RECOMIENDA 15 O 20 PALABRAS.
2. ES IMPORTANTE QUE ESAS PALABRAS PUEDAN SER REPRESENTADAS EN UN DIBUJO. LOS DIBUJOS PUEDEN SER RECORTADOS DE REVISTA, DIARIOS ETC. Y/O DIBUJADOS.
3. ARMA FICHAS DE CARTULINA O CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. MEDIDAS APROXIMADAS: 10 CM DE LARGO POR 5 CM DE ANCHO.
4. DEBES DIVIDIR LA FICHA EN DOS:
 - A. UNA PARTE IRÁ DESTINADA PARA LA PALABRA.
 - B. LA OTRA MITAD, DEBE IR UN DIBUJO DE LAS PALABRAS SELECCIONADAS.
 - C. NO PUEDE IR EN LA MISMA FICHA, LA PALABRA CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE. DEBE VARIAR PARA QUE EL JUEGO CUMPLA SU FUNCIÓN.

EJEMPLOS:



5. UNA VEZ TERMINADAS LAS FICHAS, JUEGA Y DISFRUTA DEL DOMINÓ CON TU FAMILIA.
6. ENVIA REGISTRO FOTOGRÁFICO, DE LA GUÍA COMPLETA Y DEL DESAFÍO CUMPLIDO. ¡ÉXITOS!

DIRECTORA: MARÍA VERÓNICA SORIA