

Propuesta Pedagógica

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: ***Perinez, Cinthia; Puga, María Cristina y Soler, Diego***

Curso: ***Segundo Primera, Segunda y Tercera***

Turno: ***Noche***

Espacio Curricular: **CIENCIAS NATURALES**

Objetivos:

- Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.
- Reconocer las distintas propiedades que se le confieren a la materia para una mejor comprensión del mundo que nos rodea.
- Asumir la responsabilidad en el orden de su propio crecimiento y el de las comunidades y grupos en los que participa.
- Favorecer la construcción de destrezas experimentales y de resolución de problemas vinculados a la problemática socio-cultural, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forma parte.

Contenidos:

Materia, cuerpo, material.
Clasificación de sustancias
Propiedades de la materia
Estados de la materia
Teoría cinética – molecular
Cambio de estados de la materia

Capacidades

Comunicación:

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Resolución de Problema:

- Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Aprender a Aprender:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje

Repaso de los contenidos vistos en las guías anteriores

En la guía número cuatro aprendiste sobre los estados de la materia, sus características, sus diferencias y similitudes entre ellos.

¿Sabías que la materia tiene más de tres estados?

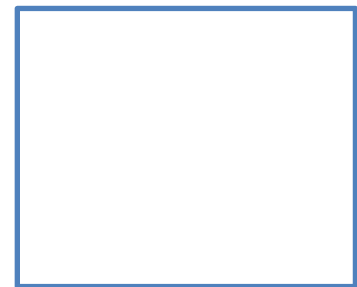
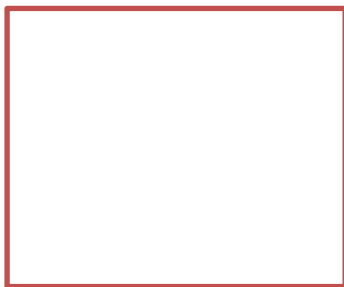


1. Escribe en cada cuadro distintos cuerpos que pertenezcan a los diferentes estados y que observes en tu casa:

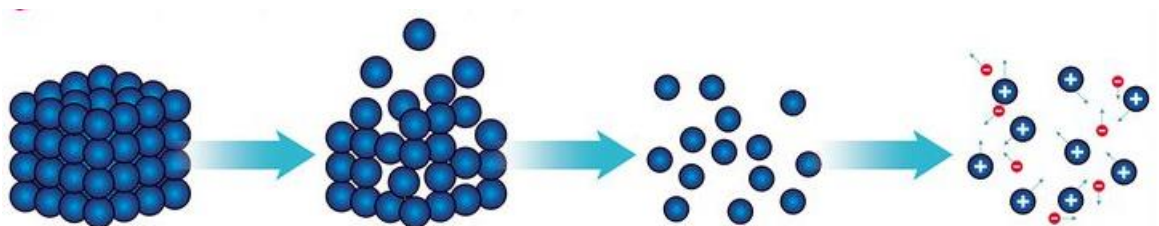
Gaseoso

Líquido

Sólido



2. Escribe debajo de cada imagen a que estado pertenece:



3. Escribe las características que se encuentran a la derecha en las diferentes columnas:

Sólidos	Líquidos	Gases

a- Partículas ordenadas y fijas.

c- Forma y volumen variable.

e- Atracción mayor que repulsión.

g- Atracción menor que repulsión.

i- Partículas próximas con movimiento libre.

b- Forma y volumen constante.

d- Forma variable y volumen constante.

f- Atracción igual a repulsión.

h- Son fluidos, como los líquidos.

j- Partículas distantes con movimiento libre.

4. Marca la opción correcta: en la siguiente figura, el hielo paso del estado:

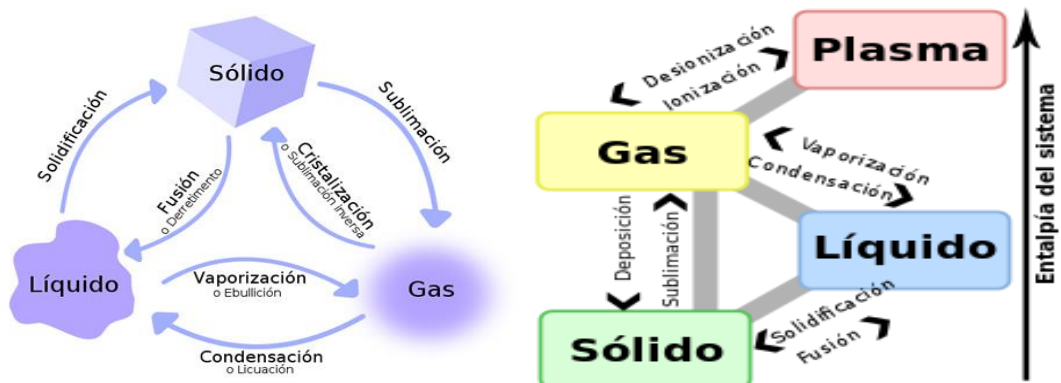
- a) Líquido a gaseoso.
- b) Sólido a gas.
- c) Sólido a líquido.
- d) Líquido a sólido.



5. En la figura anterior, la transformación del cubo de hielo requiere:

- a) Absorción de frío.
- b) Transferencia de frío.
- c) Disminución de temperatura.
- d) Aumento de temperatura.

6. Observa las imágenes sobre los cambios de estado de la materia y luego responde:



a. Subraya la opción correcta: se denomina proceso de condensación a un cambio de estado de una sustancia:

- Sólido que pasa a líquido.
- Líquido que pasa a gas.

- Líquido que pasa a sólido.
- Gaseoso que pasa a líquido.

b. Lea la situación que se detalla en el cuadro y luego complete según corresponda:

Situación	Cambio de estado	¿Pierde o gana calor?
Luego de una fuerte lluvia en verano, sobre la calle se forman pequeños charcos de agua que luego de un tiempo estos desaparecen.		El agua:
Para fabricar el acero, se extrae hierro de ciertos minerales luego de haberlos sometidos a altas temperaturas para fundirlos.		Los minerales:
Para formar hielo, basta con poner agua líquida en el freezer y que su temperatura descienda hasta los 0°C.		El agua:
Con el paso del tiempo las pelotitas de naftalina que se ponen entre la ropa “desaparecen”, pero se puede sentir olor por mucho tiempo.		La naftalina:
Un frasco que contiene vapores de yodo se cierra y después de un momento se observa la formación de cristales.		El yodo:

7. Escribe una **V** en las oraciones que son verdaderas y una **F** a las oraciones que son falsas:

.....El aire es un ejemplo de materia en estado gaseoso.

.....Un líquido se puede reconocer por su forma y tamaño.

.....El agua es un ejemplo de materia en estado sólido.

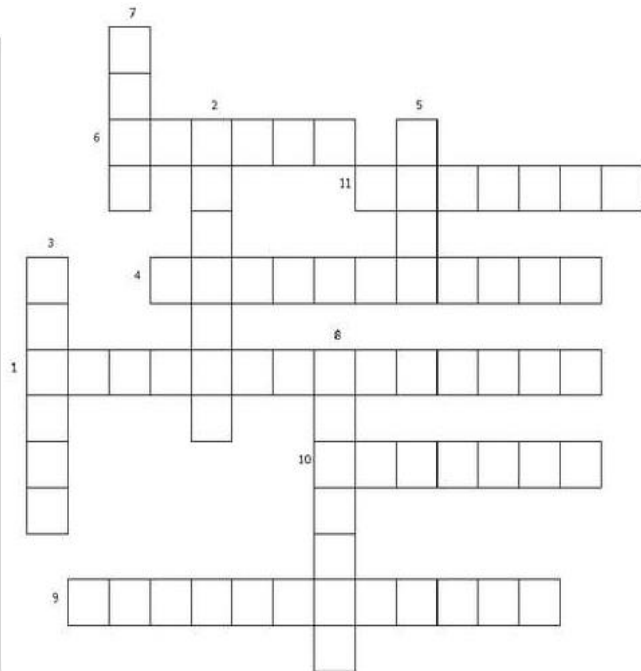
.....Algunos sólidos tienen forma definida.

8. Marca con una cruz (**X**) el estado de la materia que tiene la propiedad física que se describe. Puedes marcar más de un estado en los casos que corresponda.

Propiedad física	sólidos	líquidos	gases
volumen		X	
aire para formar burbujas			
color			
dureza			
fluidez			
tamaño			
olor			
textura			
capacidad para hacer gotas			

9. Realiza el siguiente crucigrama a partir de las características que se indican a continuación:

1. Cambio de estado de líquido a sólido
2. Partículas unidas, toma la forma del recipiente que lo contiene.
3. Cambio de estado de sólido a líquido
4. Cambio de estado de sólido a gaseoso
5. Cantidad de materia de un cuerpo
6. Partículas muy unidas, los materiales en este estado son fuertes y resistentes.
7. Fuerza de atracción de la tierra sobre un cuerpo
8. Cambio de estado de gaseoso a sólido
9. Cambio de estado de gaseoso a líquido
10. Es el espacio que ocupa un cuerpo.
11. Sus partículas están alejadas, no presenta forma ni volumen



!!!Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno!!!

EVALUACION:

La guía N°6 debe ser presentada para ser evaluada por los profesores.

Las guías anteriores enviarlas antes, para evaluarlas.

DIRECTOR: Roberto Ramírez