

**DOCENTE: DIAZ LORENA**

**SECCION: HABILIDADES II**

**AÑO: 2.020**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREA CURRICULARES: Ciencias Naturales, Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.**

**TITULO: ¡EXPLORANDO CON NUESTROS SENTIDOS!**

### **DÍA 1**

**Área: Ciencias Naturales – lengua**

**CONTENIDO: Literatura- Lectura comprensiva. “Los sentidos”**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Escuchar la canción y ver las imágenes de la misma, utilizando el siguiente link.  
“Los sentidos” <https://youtu.be/-uRGISSQBfY>
- 2- Dialogar sobre el contenido de la canción

**Área: Psicomotricidad**

**Actividad:** (Elementos: Espacios de la casa, pelotitas de tenis o similar, un cesto o caja, un aro o cuerda.) La idea es hacer un circuito por toda la casa buscando los elementos para luego hacer los ejercicios.

**Actividad 1:** Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo. Ejemplo: cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodilla-pie, inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repetiendo varias veces la secuencia, por ejemplo, en la sala o living).

**Actividad 2:** Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo. (Repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

## DÍA 2

### ÁREA: Ciencias Naturales

#### ACTIVIDAD:

- 1- Observamos la siguiente imagen y señalamos cada sentido. Podemos escuchar nuevamente la canción del día anterior.



### ÁREA: Educación Física

#### ACTIVIDAD:

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1) **Desplazamientos con la bolsita:** 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza, 4) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, 5) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.

2) **Salto:** Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. 2) saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

## DÍA 3

### ÁREA: AGROPECUARIA

#### ACTIVIDAD:

Los sentidos se considera que los seres humanos contamos con cinco sentidos los cuales son: oído, vista, olfato, tacto y gusto.

**TRABAJAMOS EN FAMILIA Y RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- 1- Buscar en casa:
  - ✓ 1 botella d plástico (gaseosa, agua saborizada, lavandina, etc.)
  - ✓ Cortante (tijera, cúter, etc.)
  - ✓ Pinturas (plasticola de color, tempera, acrílico, etc.)
  - ✓ Pinceles
- 2- Medidas de la maceta: de alto aprox 20cm y de ancho lo que contenga la botella.

**AREA: Lengua**

**CONTENIDO: El Nombre Propio**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.

**DÍA 4**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**CONTENIDO:** Adquisición y afianzamiento de prácticas de los sentidos atreves del juego.

**ACTIVIDAD: Juego: los cinco sentidos del cuerpo humano**

Buscar diferentes elementos que tengamos en casa, para realizar el juego: por ejemplo  
Para el sentido de olfato: Pimienta, orégano, perfume  
Para el sentido de gusto: azúcar, sal  
Para el sentido de la audición (oído): un sonajero, música  
Para el sentido del tacto: lija, algodón, esponja.  
Colocar los elementos sobre una mesa y separados.

**1- El juego consiste en:**

- Trabajar en pareja y una debe tener los ojos tapados y uno anotar lo que adivine. ( serian 4 participante 2 parejas) dos deben tener los ojos vendados y los otros dos 2 anotar lo que adivinen su compañero
- El participante que tenga vendas en sus ojos deberá cada elemento que esta sobre la mesa, lo que adivine debe ser anotado por su compañero. Aclaración (no deben tener conocimiento de los elementos que hay.
- Las pruebas solo se realizan una sola vez.

**ÁREA: TEATRO**

**ACTIVIDAD:**

**1. Barriendo y bailando:**

Colocaran musica movida, para bailar y toamaran una escoba, lampazo o secador como acompaante de baile. La idea es divertirse y a la vez poder “colaborar con la limpieza”. Pueden ir alternando de compaero. Y jugando a la limpieza. Es indispensable divertirse y acompaer al alumno/a en la actividad para que resulte de la mejor forma posible.

**2. Dibujando garabatos:**



Para esta actividad se necesitará un táper o caja, o lo que tenga en casa. En el cual pueda colocar harina, azúcar, sal, polenta o arena. En una hoja van a dibujar garabatos, líneas, círculos, números, etc. Y luego los recortarán y se los irá mostrando uno a la vez. El alumno/a deberá copiar los dibujos uno por uno, en la harina, sal, arena o el contenido que este en la caja. Una vez hecho sacudirá un poco la caja para volver a dibujar.

**DÍA 5**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**CONTENIDO: Número Natural hasta 10**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Buscar cartulinas diferentes colores, cartón y marcadores.
- 2- Observar la imagen y realizar algo parecido para ejercitar, (los broches los remplazamos por tiras de cartón y en la punta le colocamos el número, hasta el 10).



**Área: Música**

**Actividad:**

¡Hola! ¡Vamos a reciclar! Esta semana, vamos a juntar tapitas de gaseosas de todos los colores y construiremos un sonajero o chascha. Con la ayuda de un familiar deberán perforar en el medio de cada tapita para pasar un piolín. Cortaremos 5 pedazos de piolín (30cm de largo aproximadamente) y a cada uno le pondremos entre 7 y 10 tapas, separadas por nudos (deben dejar un pedazo de piolín libre para luego anudarlos). Para terminar vamos a unir de uno de los extremos de cada piolín, todos los piolines para sostener el instrumento.(como un racimo). ¡Ahora a divertirnos! Escucharás la canción de los sentidos y bailarás mientras mueves el sonajero. Escucho la siguiente canción, en el link

<https://youtu.be/ytbSuRGFNyE>

## **DÍA 6**

**AREA:** Ciencias Naturales

**CONTENIDO:** Los sentidos: olfato, oído, vista, tacto, gusto.

### **ACTIVIDAD:**

- 1- Buscar una papel afiche (lo que tengamos en casa, grande, chico, o hoja de dibujo) revistas, lápices, pláticalo.
- 2- Observamos la siguiente imagen, y realizamos lo mismo. Buscamos en las revistas, diarios elementos para pegar en cada sentido.

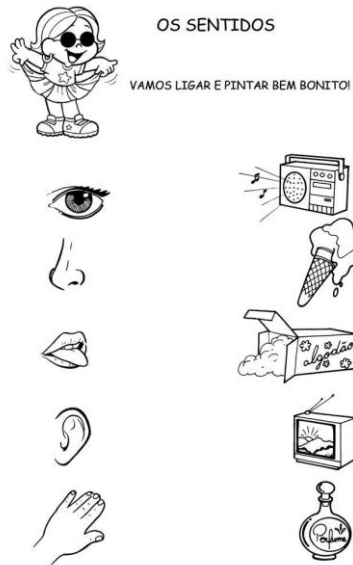


**ÁREA:** Tecnología

### **ACTIVIDADES:**

CON LA AYUDA DE LA FAMILIA.

- 1- UNIR SEGÚN CORRESPONDA (EL SENTIDO).



## DÍA 7

### ÁREA: Matemática

### CONTENIDO: Números Naturales- conteo

### ACTIVIDAD: repaso de la actividad de la semana anterior

- 1- Contar con ayuda cada pelotita del juego y colocar el cartón con el número que indique cada uno.



(Mismo juego de la clase anterior)

### ÁREA: Psicomotricidad

### DESARROLLO DE ACTIVIDAD:

**Actividad 1:** Esconder las pelotitas en otro dormitorio hasta que el chico las encuentre y realizar os siguientes ejercicios: toma la pelotita con la mano derecha la lanza para arriba y la vuelve a lanzar, luego la lanza con la derecha para arriba y la agarra con la izquierda, después la tira para arriba aplaude una vez y la vuelve a agarrar, luego la hace picar en el piso y l vuelve a garrar, luego la lanza contra una pared y la vuelve a agarrar. (esa misma secuencia varias veces).

**Actividad 4:** Esconder el cesto o balde en otro ambiente de la casa hasta que el chico lo encuentre, llevando las pelotitas que usamos en el ejercicio anterior colocamos el cesto en el piso, primero giramos a la vuelta del cesto para un lado, luego hacia el otro; a continuación, nos colocamos como a dos metros y empezamos a intentar encestar las pelotitas en el cesto directamente, contando cada vez que se enceste una y que el chico vaya llevando la cuenta. Después tratamos de encestarla haciéndola picar una vez en el piso, luego colocamos el cesto a la orilla de la pared tratamos de encestar la pelotita primero picando en la pared y que caiga en el cesto. (Repetir todas varias veces).

## **DÍA 8**

**ÁREA: Lengua**

**CONTENIDO: El nombre propio**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.
- 3- Practicar con las letras móviles nuestro apellido, para comenzar a reconocerlo.

**ÁREA: Educación Física**

**ACTIVIDAD:**

**1) Apoyos:** Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrúpeda alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en cuadrúpeda baja (Como bebe), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

**2) Lanzamiento y recepción:** Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro del. 1) lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. 2) Lanzar la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al círculo y colocarse dentro.

## **DÍA 9**

**ÁREA: Lengua**

**CONTENIDO: EL Nombre propio: reconocimiento de nuestro apellido**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Con ayuda de un adulto, armamos las letras móviles de nuestro apellido (igual como hicieron la del nombre, en cualquier papel, luego recortamos letra por letra)
- 2- En una hoja colocamos el apellido, con letra grande, reconocemos con mama cada letra. Luego buscamos en las letras móviles y tratamos de armar nuestro apellido. (esta actividad es de iniciación, y lo realizaremos en todas las siguientes guías, como lo realizamos con el nombre).

**ÁREA: Agropecuaria**

**ACTIVIDAD: SEGUIMOS CON LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA ANTERIOR**

- 1- Buscamos tierra apta para plantar y colocamos una semilla o trasplantamos una plantita de casa.
- 2- Marcamos en la maceta oído (oreja), vista (ojos), olfato (nariz) y gusto (boca)



**DÍA 10**

**ÁREA: Ciencias Sociales**

**CONTENIDO: efemérides: Día del maestro.**

**ACTIVIDAD: (nos vamos preparando para el día de Maestro)**

- 1- Con ayuda realizamos una tarjeta, con un mensaje para las señas de la escuela, con lo que tengamos en casa, luego en la próxima guía realizaremos para los profes de especialidades.

**AREA: Tecnologia**

**ACTIVIDADES:**

**Con ayuda de la familia.**

- 1- **Fabricamos un tateti, un pedacito de madera o carton, tapitas de colores, temeperas, lapiz,regla,etc.**

**ACTIVIDAD DEL CELADOR: VIDEO SOBRE LA HIGIENE DE MANOS, PASO POR PASO, SE ENVIARA EL VIDEO A CADA FAMILIA.**