

EEE Doctor Ramón Peñafort Grado: 2 “B” Área: Ciencias Sociales- Matemática- Teatro-Tecnología

Escuela: Doctor Ramón Peñafort

Docente: Ferreyra Yamila

Grado: 2 “B”

Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Sociales – Matemática- tecnología- Teatro

Título de la propuesta: Trabajamos desde casa.

Contenido:

- ♥ Efeméride:”2 de abril Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas”
- ♥ Serie numérica: conteo- orden.

Actividades sugeridas: Recuerdo escribir en el cuaderno, la fecha y nombre. Le puedo pedir a algún familiar que me copie la consigna.

Primera actividad:

Observamos el siguiente video, de Zamba “Las islas Malvinas”

<https://www.youtube.com/watch?v=QKvjHa65UL8>

Segunda actividad:

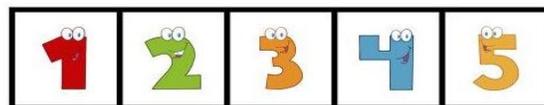
¡Homenajeamos a nuestros héroes!

En familia realizamos una bandera argentina, la decoramos como más nos guste. Le pedimos a algún familiar que nos busque una frase bonita y que la escriba en la bandera.

Pegar la banderita en el cuaderno.

Tercera actividad:

Recordamos la serie numérica del 1 al 5, con ayuda de algún familiar contamos.



Docente: Ferreyra Yamila

Docente de Teatro: Cortez Andrea

Docente de Tecnología: Miranda Daniela

Cuarta actividad:

Le pido a algún familiar que me lea cuantas veces sea necesario.

Pinto la opción correcta:

¿Cuántos soldaditos están bien formados?

3 SOLDADITOS

1 SOLDADITO

¿Cuántos soldaditos no están bien formados?

3 SOLDADITOS

2 SOLDADITOS

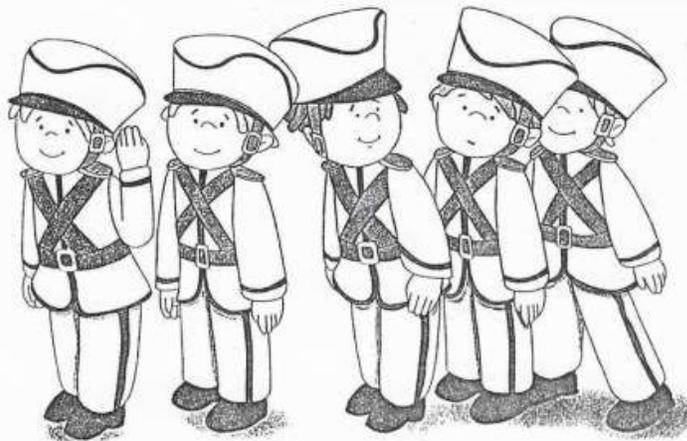
¿Cuántos soldaditos hay en total?

4 SOLDADOS

5 SOLDADOS

Los soldados

Cinco soldaditos formados en hilera, tres muy derechitos y dos de esta manera. "¡Firmes!", grita el cabo. "¡ay, qué bien formados quedaron los soldaditos!"



Quinta actividad:

Pinto:

- ♥ De color rojo el primer soldado.
- ♥ De color verde el segundo soldado.
- ♥ De color azul el tercer soldado.
- ♥ De color amarillo el cuarto soldado
- ♥ De color naranja el quinto soldado.

Sexta actividad:

Une cada nene con el lugar que le corresponde.



Te doy una ayudita

EEE Doctor Ramón Peñafort Grado: 2 “B” Área: Ciencias Sociales- Matemática- Teatro-Tecnología

DOCENTE: CORTEZ, G. ANDREA

AREA CURRICULAR: TEATRO

CONTENIDO:

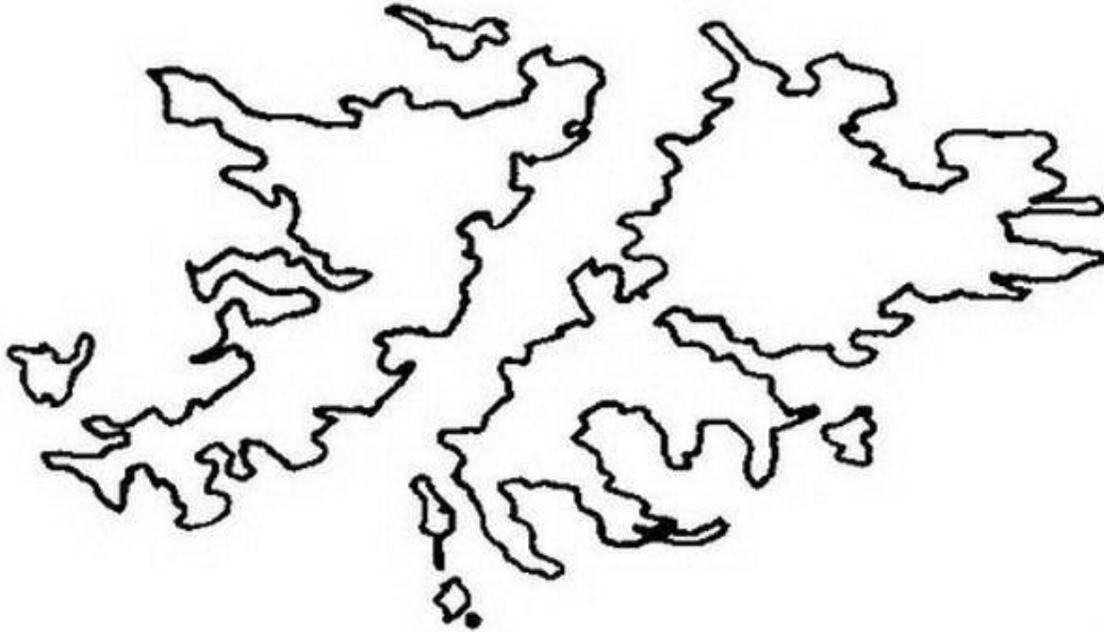
 OBJETO REAL.

ACTIVIDADES:

- 1- De acuerdo al video visto con la seño identifico y coloreo las imágenes.



Docente: Ferreyra Yamila
Docente de Teatro: Cortez Andrea
Docente de Tecnología: Miranda Daniela



3-Busca en casa con ayuda de un adulto ropa para caracterizarte de soldado:

- Camisa
- Pantalón
- Borceguís o zapatillas
- Cinturón
- Casco

2- Una vez caracterizado que algún integrante de la familia te tome una foto.

3- Traerla cuando vuelvas a clase

¡¡¡ A divertirse y jugar a ser un héroe!!!

Docente: Daniela Miranda

Área Curricular: Tecnología

Contenido seleccionado: Materiales

Título de la propuesta: “ECO-HUERTA”

1-Hoy trabajaremos en como poder darle una segunda vida a las botellas de plástico. Realizaran una escoba. Materiales (botellas de plástico, alambre, martillo, tijeras, cúter).

Paso 1 cortar la parte inferior de la botella.

Paso 2 con una tijera corta en tiras la botella hasta la boca.

Paso 3 solo necesitas conservar la boca en una botella. En el resto repetiremos la operación de hilado pero retirando además del fondo la boca de la botellas.

Paso 4 una vez que tengamos todas las botellas preparadas: Insertamos todas dentro de la botella a la que le hemos dejado la boca, tal y como ven en la imagen.

Paso 5 para reforzar la escoba: usaremos la boca de otra botella para dar consistencia a la zona de enganche.

Paso 6 uniremos el conjunto con alambre: como si lo cosiéramos.

Paso 7 ya solo queda introducir el palo de la escoba y empezar a trabajar.

SI QUEDA ALGUNA DUDA PUEDEN MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO EN INTERNET

<https://youtu.be/FnQ4liVzVV8?t=70>

Directora: Soria Melisa

Docente: Ferreyra Yamila
Docente de Teatro: Cortez Andrea
Docente de Tecnología: Miranda Daniela