

E.E.E “INDIA MARIANA”

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado “B” Nivel Primario Especial.

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro

Título: “Jugamos y aprendemos”

Contenidos: Área Ciencias Sociales:

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos.

-Lectura y escritura de palabras, oraciones que conforman textos.

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 1.000

Área Agropecuaria: -Tipos de Cultivos – Vivero. -Siembra otoño – invierno.

Área Educación Física:-La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

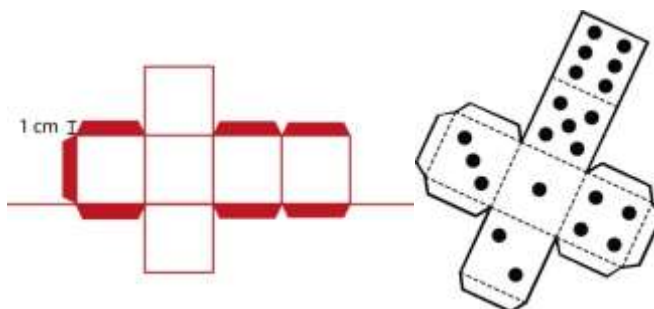
Área Teatro: El cuerpo: movimiento, quietud y acción.

Desarrollo de actividades:

Durante esta guía se desarrollarán actividades de las guías anteriores para afianzar los contenidos trabajados.

DÍA 1: Área Matemática. Actividades: Jugamos a los Dados

En caso de no tener un dado en casa, lo pueden hacer con papel, regla, tijera, plasticola y lapicera: en las imágenes se puede observar el modelo para realizar el dado, con la medida de sus lados de 1 cm.



Necesitarás un dado y una tabla como la que se muestra abajo. En este juego cada jugador tira el dado y anota cuánto sacó. Ana, Juan y Luis jugaron un partido y

anotaron estos puntajes. ¿Suma cuántos puntos sacó cada uno? Ahora les toca jugar a ustedes, pueden jugar las veces que quieran.

	Ana	Juan	Luis
Primera vuelta	4	6	2
Segunda vuelta	5	3	6
Total			

Área: Educación Agropecuaria. Título de la Propuesta: “Trabajamos en familia”.

-Actividades: Un adulto debe leer el texto, escuchar con mucha atención.

Qué se produce en San Juan: En la Provincia se destaca la producción de vid (vitivinicultura) y en segundo lugar la producción olivícola (olivo). Además hay otros cultivos como lo son la producción de frutas y hortalizas. Es importante el número de frutales: durazno, membrillo, manzana, melón, sandía y hortalizas, con importantes producciones de ajo y de cebolla; también se destacan el esparrago y el zapallo entre otros.

-Investigar cual es el cultivo que predomina en Pocito.

DÍA 2: Área Lengua. Actividades: Tutti Frutti: En una hoja en blanco armar una cuadrícula (filas y columnas) y definir, en la primer fila tipos de cosas a descubrir, como por ejemplo: nombres de personas, animales, etc., y luego en la primer columna cargar la letra: por ejemplo un participante recorre el abecedario sin decirlo y otro le canta pare y juegan en función de la letra que salió.

Letras	Nombres	Animales	Colores	Comidas	Ropa	Famosos	Países
D							
F							
I							

Quien completa la fila primero grita ¡Tiempo! y el resto ya no puede continuar escribiendo, al final del juego quien haya completado más palabras será el ganador

Área Educación Física. Título: A jugar. Actividades:- Parar la botella: para este desafío necesitamos una cuerda y una botella llena hasta la mitad. Atamos la cuerda alrededor de nuestra cintura y en el otro extremo atamos la botella, procurando que esta quede en el piso. El desafío consiste en saltar hasta lograr que la botella quede parada. Mientras más veces lo logramos más puntos sumamos.

-Colocamos un tenedor con los dientes hacia abajo, ubicados en un extremo de la mesa largar monedas rodando intentando que queden entre los dientes del tenedor.

DÍA 3: Área Matemática. Actividades: Jugamos a las cartas. En el caso de no tener cartas en casa las podemos realizar con papel o cartulinas.



En el juego de la escoba de 15, hay que formar 15 sumando los valores de las cartas. El que consigue sumar 15 puntos con todas las cartas que están en la mesa agregando una propia dice que ha hecho una escoba.

¿Cuáles de estas sumas y restas forman 15? Márquenlos con una cruz.

$$5+5+5=$$

$$10+6=$$

$$20 - 5=$$

$$8+1+6=$$

-Escriban y resuelvan otras sumas y restas en las que su resultado sea 20.

Área Computación. Título: “Teclas”. Actividades: Observa y lee con atención:

Si quiero escribir una letra minúscula sólo tengo que presionar la tecla correspondiente.

Si quiero escribir una letra mayúscula tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra.



En una tecla con dos signos cuando la presiono, escribo el signo de abajo.

Para escribir el signo de arriba tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift.



Para bajar al renglón siguiente presiono la tecla ENTER. Si quiero escribir una nueva oración, sino voy escribiendo y el programa lo acomoda.



Para poner un acento tengo que presionar primero la tecla del acento (está a la derecha de la "P") y después la vocal.



Para poner un espacio tengo que presionar la barra espaciadora, que es la tecla larga que está debajo de todas las letras.



DÍA 4: Área Matemática. Actividades: Ordena de menor a mayor los siguientes números: 1000- 110- 630- 2000- 1400- 1916

-Escribe el nombre del número: 1000: _____

1500: _____

2000: _____

DÍA 5: Área Lengua. Actividades: Lee con atención o pide a un adulto que te lea y adivina las siguientes adivinanzas. Copia en el cuaderno y memoriza una de las adivinanzas que más te guste.

-Tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer, las horas te doy,
¿Sabes quién soy? Respuesta: El reloj.

-Cabeza de hierro, cuerpo de madera, si te piso un dedo, ¡menudo grito pegas!
¿Qué es? Respuesta: El martillo.

-Blanco es, la gallina lo pone, con aceite de fríe y con pan se come. ¿Qué cosa es?
Respuesta: El huevo.

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: “*Mi cuerpo en acción*”. **Actividades:** Soy una sombra: Pide colaboración a un familiar. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y despéjalo de objetos. Colóquense en ese espacio uno detrás del otro, adelante tu familiar y atrás tú, como haciendo una fila.

Tú debes hacer movimientos libres con tu cuerpo y tu familiar deberá ser tu sombra, es decir, copiar todos tus movimientos. Después, deberás realizar acciones cotidianas, es decir, comer, lavarte los dientes, bañarte y tu familiar imitarlas, como sombra.



Finalmente, deberás hacer movimientos de algún animal, como una gallina y tu familiar imitarlos.

DÍA 6: Área Lengua. Actividades: Lee nuevamente las adivinanzas y copia en el cuaderno 5 sustantivos comunes. Escribe una oración con martillo y otra oración con calle.

Área: Educación Agropecuaria. Actividades: Realizar con la ayuda de un adulto estacas de vid. Para ello observar el tutorial que la docente enviara a través de

WhatsApp. Link: <https://youtu.be/Kw0ExDmlvoY>. Realizar registro fotográfico de las actividades realizadas.

DÍA 7: Área Matemática. Actividades: Jugar al Ta-Te-Ti: necesitarán un cartón y tapitas de botellas. Dibujar en el cartón 2 líneas verticales y 2 horizontales tal como sale en la imagen. Alinear las tapitas según su color para hacer Ta-Te-Ti.



Área Educación Física. Actividades:- Armamos cinco pelotas de papel grandes, las colocamos en un extremo y nos ubicamos a tres metros de ellas. Deberemos correr a buscarlas, tomarlas (sin tocarlas con las manos) y llevarlas entre las rodillas al lugar de salida. Hacerlo en el menor tiempo posible.

-Colocamos dos palos de escoba (o cualquier otro palo) arriba de una mesa y con una tiza (u otro elemento) armamos dos arcos. Con una pelotita liviana y soplando intentamos hacer goles en el arco contrario.



Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DÍA 8: Área Matemática. Actividades: Escribe de 100 en 100, los números del 100 al 1.000 y luego del 1.000 al 2.000.

100..... 1.000

1.000.....2000

Resuelve las siguientes sumas y restas

$$-467 + 235 =$$

$$-946 - 340 =$$

$$-511 + 388 =$$

$$-475 - 225 =$$

Área Computación. Actividades: -Escribir el siguiente texto en la computadora y copiarlo también en el cuaderno (si no tienes computadora lo haces en el cuaderno y cuando volvamos a clase lo hacemos en la escuela):

¿Qué paso un 13 de junio en San Juan? Ingresas por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

DÍA 9: Área Ciencias Sociales. Actividades: Lee o pide a un adulto que lea: Relato de la Independencia.



El 9 de julio se conmemora la Declaración de la Independencia. En 1816, los representantes de cada una de la Provincias Unidas decidieron reunirse en Tucumán para declarar la independencia de España y de cualquier otro país. Se reunieron en una casa que cedió Doña Francisca Bazán de Laguna. Allí firmaron el Acta de la Independencia.

DÍA 10: Área Ciencias Sociales. Actividades. Sopaipillas: Los invito a que realicen en Familia esta sencilla receta, seguro saben cómo hacerla y pueden utilizar estos ingredientes: harina, grasa, agua y sal. Escriban en el cuaderno los ingredientes y la receta que utilizan en casa para hacer las Sopaipillas.

Área Teatro – Expresión Corporal. Actividades: Fotografías vivientes en dos actos

Pide colaboración a uno o varios familiares. Luego, elige un espacio de tu casa. Con tus familiares decidan una situación para representar, por ejemplo, todos están por almorzar. Luego, decidan qué acción va a estar haciendo cada uno, por ejemplo, uno puede estar revolviendo una olla, etc. Una vez decidido lo anterior, deberán colocarse en el espacio y hacer una pose que muestre cada acción, como si les estuvieran tomando una fotografía. Una vez, realizado lo anterior, piensen qué puede pasar después, y armen una nueva fotografía que lo relate. Por ejemplo; todos comiendo. Si pueden, pidan a alguien que los fotografíe y guarden la foto para el regreso a clase.

¡FELIZ RECESO INVERNAL! ¡NOS VEREMOS MUY PRONTO!

Director Prof. Raúl L. Riveros