

GUIA N°5

PRO.PA.A ZONA OESTE Unidades Educativas N° 039, 057 y 037

Docentes: Guerrero Liliana Fabiola, Norma Nelly Soria y Mónica Grosso.

Ciclo: III

Nivel: Primaria para Adultos

Turno: Tarde- Vespertino

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Celebrando Bicentenario del día de nuestra Bandera Argentina”

Contenidos:

Matemática: División con números naturales. Estrategias de cálculos.

Lengua: La carta familiar

Ciencias Sociales: Vida y obra del General Manuel Belgrano

Ciencias Naturales: Clasificación de los organismos según la nutrición.

Formación ética: Los valores: La familia como célula de la Sociedad.



Educadoras:

1

Grosso Mónica- Guerrero Fabiola- Soria Norma

Desarrollo de Actividades:

Lengua

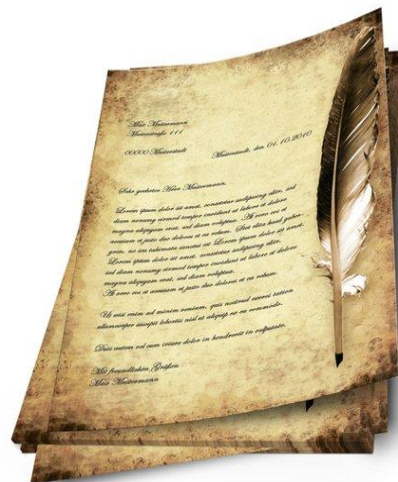
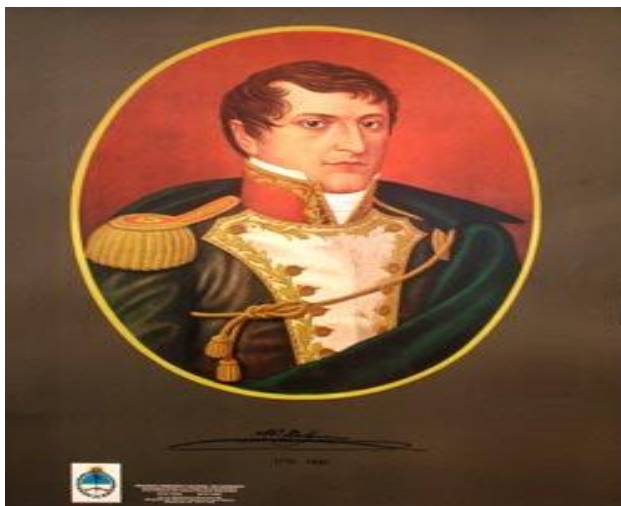
Lectura comprensiva:

Carta(fragmento) de Manuel Belgrano a su padre Domingo Belgrano en la que se revela como un hijo cariñoso y obediente.

[Madrid, 10de febrero de 1790]

“...Al fin, mi amado Padre y Señor: quisiera yo ser capaz de poder ayudar a Vuestra Merced; pero mi poca experiencia y mi poca habilidad no lo permiten, así me parece hago todo deber sometiéndome a su obediencia, esta creo jamás se borraré en mi corazón, pues las pocas luces que me asisten hacen que conozca los deberes que tiene un hijo hacia su padre; en esta inteligencia solo espero me imponga Vuestra Merced sus preceptos, siendo mi mayor gusto ponerlos en ejecución; les aseguro a Vuestra Merced que nunca estoy más contento que cuando hago una cosa que contemplo merecerá la aprobación de mis padres a quienes deseo guarde el Todopoderoso muchos años para bien de mis hermanos y éste”.

(Archivo Histórico documento 511.Museo Histórico Provincial de Rosario-Santa Fe)



Extraer del texto las frases que le resulten difíciles de comprender

Formación Ética

- ¿Que son valores?

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona , una acción o un objeto que se considera típicamente positivo o de gran importancia por un grupo social

- Debata en familia el significado de aquellos vocablos que hoy están en desuso.
- Reescriba las frases usando palabras de uso actual

- ¿Leíste los valores que se expresan en la carta de Manuel Belgrano a su papá? Ejemplo “el respeto”. Escribe otros valores que encuentres en ella

- Imagina que por el “aislamiento social preventivo y obligatorio ” (pandemia), usted se encuentra en otro país y decide expresar en una carta sus sentimientos a su papá. ¿cómo lo haría?

- ✓ Haga un listado de oraciones breves
- ✓ Redacta con ella una carta
- ✓ Lectura del texto.

Ciencias Sociales

20 de Junio “Día de la Bandera”



Manuel Belgrano: Breve semblanza de su vida



Nació en 1.770, hijo de un comerciante. Fue a España a estudiar abogacía, pero su interés -bajo el influjo de la Revolución Francesa- eran los “idiomas vivos”, la “economía política y el “derecho público”. Es decir, las ideas de la “ilustración”.

Cuando vuelve a nuestro país se desempeñó varios años como Secretario del Consulado. Su preocupación fue impulsar el desarrollo económico y social, el progreso de nuestro país, removiendo los múltiples obstáculos que se le oponían, aunque estaba en minoría frente a quienes defendían los intereses de los monopolistas españoles.

A la vez, sobre todo a partir de las invasiones inglesas, en 1806, es uno de los principales impulsores de los grupos revolucionarios que comienzan a buscar distintas alternativas que lleven a nuestra patria a la independencia (fue uno de sus ideólogos y principales dirigentes).

Miembro de la primera Junta de Gobierno, identificado con el sector “morenista”, asume la responsabilidad de general del ejército que se dirige al Paraguay, (1810-1811) y del Ejército del Norte (1812-1814 y 1816-1819).

Fue uno de los principales impulsores- junto con San Martín-, cuando muchos dudaban, de la declaración de la independencia. Propuso una monarquía incaica- que no fue aceptada- con la cual pretendía reivindicar y sumar a la causa de la independencia a los pueblos indígenas que permanecían sometidos del poder colonial.

Murió en 1820.

- Lectura del texto
- Explica con tus palabras lo expresado en los párrafos 1,2 y 3.

Ciencias Naturales

La nutrición de las plantas y fotosíntesis.

1. Nos informamos

La nutrición en las plantas

Las plantas son organismos *autótrofos*: transforman elementos muy simples, como el dióxido de carbono, el agua y ciertas sales que incorporan del ambiente, en sustancias orgánicas. Ésta transformación se llama *fotosíntesis* y por medio de ella obtienen un compuesto orgánico llamado *glucosa*.



La fotosíntesis



La *glucosa* es una sustancia más compleja que el agua y que el dióxido de carbono. Para fabricarla a partir de otras más simples se necesita energía lumínica. En la *fotosíntesis* intervienen:

- La luz, que proviene principalmente de la radiación solar
- El *dióxido de carbono*, uno de los gases presentes en el aire
- *Agua* en estado líquido
- La *clorofila*, sustancia de color verde, que se encuentra especialmente en las hojas y en los tallos verdes

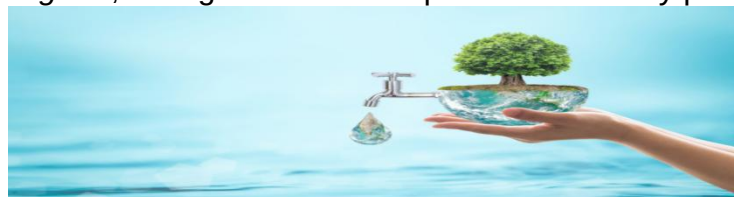
La *fotosíntesis* se produce en las células de algunas partes de las plantas, especialmente en las de las hojas.

El agua ingresa por las raíces y llega hasta las hojas subiendo por el tallo.

El *dióxido de carbono* entra por unos poros microscópicos denominados *estomas*, que se hallan principalmente en la superficie inferior de las hojas.

Las *células* en las cuales se produce la fotosíntesis tienen *cloroplastos*, *organelas* que contienen la *clorofila*. Esta capta la luz, y con ésta energía se desencadena una serie de cambios que hacen posible la *fotosíntesis*.

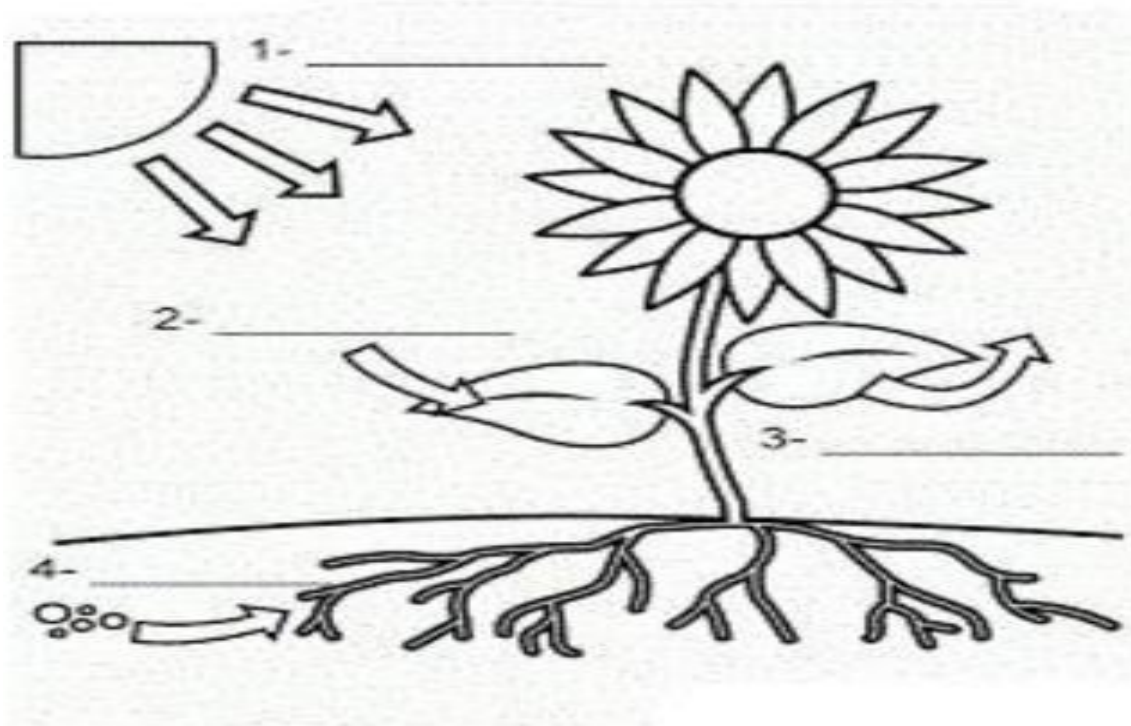
Durante el proceso se forma *oxígeno*, éste gas es liberado por los *estomas* y pasa a formar parte de la *atmósfera*.



Educadoras:

Grosso Mónica- Guerrero Fabiola- Soria Norma

2. Escribe en la imagen el proceso de fotosíntesis. Colorea



3. Los seres vivos se nutren

Los seres vivos incorporan ciertos materiales del medio por ejemplo, alimento, agua, oxígeno. Los organismos transforman esos materiales y obtienen sustancias que utilizan y otras que eliminan. En su interior, esas sustancias son transportadas para que todas las células puedan obtener la materia y la energía que necesitan aplicar en sus funciones.

A todos esos procesos: incorporación y transformación de material transporte de sustancias, se los llama *función de nutrición*.

Por la nutrición, los organismos obtienen *energía y materiales de construcción* para las células, pero no todos se nutren de la misma manera. Según cómo lo hagan, se los suelen clasificar en dos grandes grupos:

✚ **Autótrofos:** Son los seres vivos que fabrican las sustancias nutritivas que necesitan a partir de elementos muy simples que toman del ambiente. Para la fabricación utilizan también energía lumínica, principalmente luz solar. Los vegetales, las algas y algunas bacterias son autótrofos.

✚ **Heterótrofos:** Son los seres vivos que obtienen su alimento de otros seres vivos. Todos los animales, los hongos y muchos organismos microscópicos son heterótrofos.

La energía en los organismos

La energía que contienen los alimentos es transformada y aprovechada por los organismos, por ejemplo , para respirar, moverse , alimentarse



La leche materna es un alimento completo para los mamíferos contiene proteínas, hidratos de carbono y lípidos, también agua y vitaminas.

4. Complete el cuadro con seres vivos según corresponda

<i>Autótrofos</i>	<i>Heterótrofos</i>

Educadoras:

8

Grosso Mónica- Guerrero Fabiola- Soria Norma

5. Complete la frase

- Los seres vivos: incorporan alimento, agua, que obtienen del medio. Esas sustancias son transportadas en su interior para que los..... puedan obtener la materia y laque necesiten.
- Los alimentos contienen laque es transformada y aprovechada por los organismos para

Matemática

Problemas para analizar la división

- ❖ Usando el resultado de cada multiplicación, calculen mentalmente los cocientes o resultados de las siguientes divisiones:

$$6 \times 40 = 240$$

$$240 : 6 =$$

$$240 : 40 =$$

$$125 \times 35 = 4.375$$

$$4.375 : 125 =$$

$$4.375 : 35 =$$

- ❖ Complete la siguiente tabla

El numero	Multiplicado por	Da como resultado
	4	320
	11	3.300
	5	135
	9	486

- ❖ Completen las siguientes cuentas

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots | \underline{5} \\ 0 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots | \underline{22} \\ 0 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots | \underline{15} \\ 0 46 \\ \hline \end{array}$$

- ❖ En la pinturería ordenan todas las latas de pinturas para exteriores. Los guardaron en 11 estantes colocando 16 latas en cada una. Quedaron 4 latas sin guardar, ¿Cuántas latas tenían en total?

Coordinadora Pedagógica a/c: Prof. Graciela Roldán