

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Roque Sáenz Peña

CUE 700012500

Docentes: 4° “A” Norma Natalia Castro-4° “B” Adriana Estela Porres-

Docentes Especiales: Viviana Gómez- Natalia Archilla- Ivana Morales- Amelia Ríos

Grado: 4° “A” y “B”

Turno Tarde

Nivel Primario

Áreas Curriculares: Matemática-Cs. Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Tecnología- Educación Musical- Educación Física- Artes Visuales.

Título: “Demostramos lo que aprendimos”

Desafío: Segunda Parte: Confeccionar el juego de la Oca utilizando material reciclable para el aprovechamiento y cuidado del medio ambiente y poder jugarlo en familia.

Contenidos:

Matemática: Geometría: Cuerpos geométricos. **Ciencias Naturales:** Materiales:

Clases y propiedades. **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes, derechos, normas y su importancia en diferentes ámbitos, valores y sentimientos desplegados en cualquier actividad. **Educación Musical:** Clasificación Instrumental. Repertorio Oficial: Himno Nacional, a Sarmiento y a San Martín. **Educación Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. **Artes Visuales:** Tridimension / Formas Regulares e Irregulares. **Técnica:** Modelado. **Tecnología:** Transformación de los materiales.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación

- *Identifica figuras, cuerpos geométricos y sus nombres.
- *Caracteriza a las figuras y a los cuerpos geométricos.
- *Diferencia materiales renovables y no renovables.
- *Explica la conveniencia del empleo de materiales renovables y reciclables.
- *Identifica materiales artificiales describiendo su proceso de obtención.
- *Reconoce propiedades de los materiales que las diferencian de otros.
- *Participa activamente en la realización de la entrada en calor, ejercicios y la recuperación como la vuelta a la calma como por ejemplo con estiramientos dirigidos de todos los grupos musculares.
- *Recorta en cartón 9 bases: 5 de formas regulares y 4 de formas irregulares.
- *Modela en masa de sal 9 piezas que representen las áreas de estudio, usando recursos tridimensionales como amasar, unir, cortar, etc.
- *Construye un tablero de juego de la oca con materiales de desecho.
- *Diseña el tablero con figuras y formas diversas.
- *Reconoce auditiva y visualmente familias instrumentales.
- *Identifica y clasifica las características sonoras de fuentes convencionales y no convencionales a partir de distintos criterios: familia de instrumentos según material de construcción, elemento vibrante.
- *Identifica y diferencia entre prácticas escolares y o sociales donde se manifiesta la vigencia de los deberes, derechos y normas de los niños.
- *Conoce las normas, derechos y deberes en diversas situaciones.

Desarrollo de Actividades:

Lunes 16 de Noviembre.

Artes visuales: Profesora Amelia Ríos

Durante el año se abordó desde esta área la problemática ambiental a partir del uso de medios, soportes y materiales provenientes de materiales de desecho y de uso cotidiano. Para este trabajo los Materiales que necesitas son: Cartón, tijera, 1 taza de harina común, 1/2 taza de sal, 1 tupper, agua c/n, témperas o colorantes naturales y pegamento. **Realizaremos masa de sal para modelar las fichas del Juego de la Oca.** Consigna: 1) Observa el video

https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM 2) En un tupper coloca la harina y la sal. Mézclalas y agrega agua hasta formar una masa. 3) Deja reposar una hora en la heladera. 4) Divide la masa en la cantidad de colores que desees usar. Realiza una

pelotita y pon en el centro una gota de témpera o colorante. Amasa y vuelve a dejar reposar en la heladera. 5) Recorta en cartón 5 bases regulares (geométricas) y 4 bases irregulares (orgánicas) de 3 cm. de ancho aprox. 6) ¡A modelar! Realiza 9 piezas de acuerdo a las áreas de estudio: **Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Ética, Tecnología, Ed. Física, Plástica y Música** (por ej.: para Música puedes modelar un instrumento). Las piezas deben ser pequeñas (3 cm x 3 cm). 7) Deja secar y pega las piezas en los cartones: las áreas que tienes con la maestra

sobre las bases regulares, las materias especiales sobre las bases irregulares.

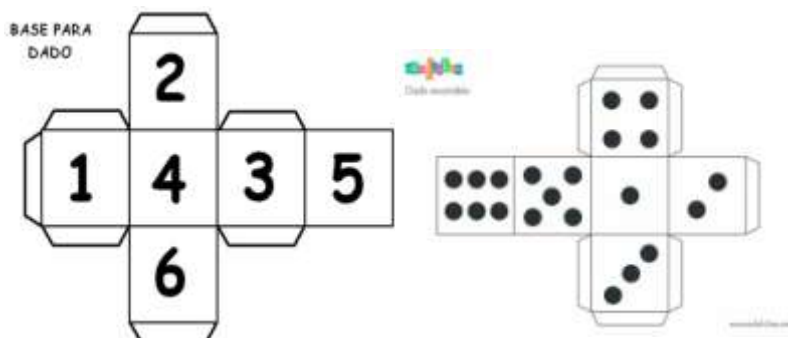
Saca fotos del proceso y el producto final para enviar a la docente.



Martes 17 de Noviembre.

Matemática – Geometría

- 1.- Ya mediste, trazaste los cuadrados, los recortaste, hiciste las tarjetas, controlaste la ortografía, los signos de puntuación, la prolijidad y las fichas.
- 2.- Ahora vas a construir un dado para ello debes seguir la indicaciones del instructivo y saca fotos del paso a paso.
 - 1° Busca una hoja de papel o cartón delgado de 40 cm x 20 cm del color que elijas.
 - 2° Lápiz, goma, regla, tijera y pegamento.
 - 3° Elige un modelo de desarrollo del cubo.



4° Realiza con cuidado y prolijidad, utiliza la regla, cada arista de las caras debe Medir 5 cm.

5° **Recorta con cuidado** por las líneas indicadas. No lo hagas rápido, recuerda que lo importante es hacerlo bien.

6° A continuación **dobla un poco las solapas** hacia dentro. Así conseguirás que tras pegarlo, el papel adopte la forma correcta.

7° **Coloca un poco de pegamento** en las solapas. No te pases, no es necesario mucha cantidad, tan solo que queden bien aseguradas.

8° Ve presionándolas desde una cara hacia las exteriores. **Deja siempre una cara sin pegar** para poder acceder fácilmente a las otras.

9° Coloca la solapa final y ¡listo! Tendrás un magnífico cubo de papel en 3D para jugar a la Oca.

10° Solamente falta que lo decores a tu gusto con lápices, marcadores o fibras.

Ciencias Naturales

1.- Recuerda lo que aprendiste de los materiales, lo necesitas para que todo lo que utilices sea reciclado y no afecte al medio ambiente.

¿Cuál de estos materiales puedes utilizar para el tablero del juego de la Oca?

Plástico – Vidrio – Papel – Cartón – Tela -

¿Por qué lo elegiste?

¿Cómo se hizo o fabricó ese material?

¿Ese material de qué manera lo puedes reciclar o volver a utilizar?

Miércoles 18 de Noviembre

Educación Física: Profesora Ivana Morales

Para el juego de la Oca vas a preparar prendas para los que no ganen.

Vas a necesitar:

4 sillas, 1 pelota de media o plástico o papel, tizas, una soga y el dado que hiciste.

Desarrollo de la actividad: Nuestro cuerpo en movimiento.

Las prendas serán 6 las escribirás en una hoja o papel afiche y estarán a la vista de todos los participantes del juego.

El que termina segundo tira el dado y en el número que cae es la prenda que realiza.

Prendas:

- 1.- Camina libremente 20 segundos, luego trota 35 segundos, camina 20 segundos.
- 2.- Salta dentro y fuera de un círculo 4 veces.
- 3.- Traslada la pelota con pie izquierdo esquivando las 4 sillas.
- 4.- Traslada la pelota con pie derecho esquivando las 4 sillas.
- 5.- Traslada la pelota en forma alternada (con un pie derecho e izquierdo)
- 6.- Salta la soga 10 saltos.

Al finalizar el juego hidratarse y elongar.

Jueves 19 de Noviembre

Tecnología: Profesora Viviana Gómez

Ahora tienes que construir el tablero parte fundamental del juego, sigue las indicaciones, trabaja ordenado y prolijo. ¡Tú puedes lograrlo!

Actividad:

- ✚ Construye el tablero para el juego de la Oca con el material que elegiste, ten en cuenta las siguientes propiedades del material: dureza y resistencia.
- ✚ El tamaño del tablero es a tú elección.
- ✚ Diseña en el tablero figuras animadas, colorea con temperas, crayones, fibras, etc.
- ✚ Coloca la numeración correspondiente en cada casillero, recuerda que llega hasta 27.
- ✚ Algunos modelos a tener en cuenta o diseña el que te guste.



Viernes 20 de Noviembre
Formación Ética y Ciudadana

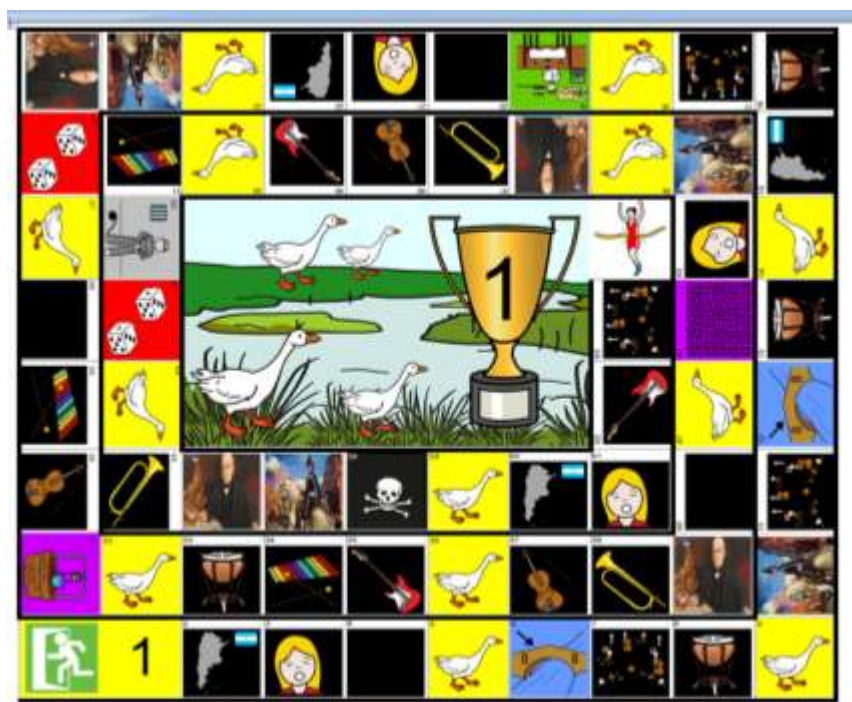
1.- Ya estas preparado tienes todo listo para el gran juego familiar, falta un último paso.

- Realiza un reglamento de como deben comportarse en el juego, las reglas y normas para evitar problemas y burlas.

Educación Musical: Profesora Natalia Archilla

Actividades:

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=7r4sBm-2ZgQ>
- 2.- Ahora para saber si las reglas y normas de comportamiento para jugar están bien, vas a jugar a la Oca Musical. El video te será muy útil.



INSTRUCCIONES

- 1.-Para comenzar el juego cada alumno/a tira dos veces el dado y suma sus valores.
- 2.-Empezará la partida el que consiga el valor más alto.
- 3.-Seguirás en el sentido contrario de las agujas del reloj.
- 4.- Luego, simplemente es necesario conocer el significado de las casillas para avanzar hasta la meta:

Instrumento: Si cae en el dibujo de un instrumento, debes decir su nombre y/o familia. Si te equivocas vuelves a la casilla en la que estabas antes de tirar.

Canciones: Adivina qué canción es (Himno o Marcha) y canta la 1° estrofa de la letra de Sarmiento o San Martín.

Bandera Argentina: Canción saludo a la bandera, canta una estrofa.

Orquesta: Vas “de orquesta a orquesta y tiro porque me presta”. Es el equivalente al puente de la oca original.

3. Realiza el siguiente cuestionario:

Pide a participantes que abran joinmyquiz.com

e introduzcan este código

3 6 5 5 9 4 4 8

O también lo puedes realizar con el siguiente enlace:

<https://quizizz.com/join?gc=36559448>

4. Registra la actividad del juego y envía foto o video para su **VALORACIÓN CUALITATIVA. (WSP: 264 5777220)**

Actividades finales de la etapa 2

- ✚ Juega en familia el juego de la Oca.
- ✚ No olvides que debes filmarte.
- ✚ Envía el video a tu seño.
- ✚ Registra cada paso desde el día lunes hasta el viernes.
- ✚ Saca muchas fotos.
- ✚ Las seños están ansiosas por ver tus resultados.
- ✚ ¡A practicar lo que aprendiste!

Sra. Directora: Myriam Vallejo