

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA: ENI 68

DOCENTES: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Marianela Suárez, Lorna Manrique, Yamila Núñez, Yolanda Portugal

NIVEL INICIAL: salas de 5 años.

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito social y ámbito matemática) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito: lenguaje)

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON ALEGRÍA, SEGUIMOS APRENDIENDO”

FECHA: 5 de octubre al 16 de octubre

CONTENIDOS:

✓ Personas que trabajan en la comunidad, sus roles y funciones: maestro, policía, médico, bombero.

✓ Festejos personales y familiares: “Día de la Madre”.

✓ Lenguaje. Oralidad: goce fonológico.

✓ Reconocimiento de portadores de texto: El cuaderno.

✓ Iniciación en la lectura y escritura: reconocimiento y escritura del propio nombre y otras palabras significativas.

✓ El número: conteo. Escritura en contextos significativos.

✓ Colores primarios y secundarios, mezcla espacio tridimensional.

✓ Canto: repertorio de canciones. Cuerpo y juego corporal.

✓ Juegos motores: Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos.

CAPACIDADES:

Aprender – Aprender:

* Aprender a través de la información, analizar e interpretar lo observado.

* Identificar las propias emociones en la interacción con la familia. Pensamiento crítico: construcción de criterios de comparación.

Comunicación: * Contar con palabras propias, situaciones, objetos y expresiones gráficas.

Actividad día 1:

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural. ÁMBITO: Social.

“Vamos a jugar a las adivinanzas”

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Invitar a un miembro de la familia para que recite las adivinanzas una por una; el niño/a debe adivinar de qué servidor público se trata; en caso de no adivinarla, se puede acompañar de gestos o decir los elementos que utiliza como, por ejemplo: El bombero (la manguera, el casco, la escalera, etc.).

La docente enviará una conversación acerca de los servidores públicos (docente, policía, bombero, médico), y la importancia que tienen los mismos, dentro de la sociedad.



Actividad día 2

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística. **ÁMBITO:** Plástica-collage.

“La valijita del doctor”

Con ayuda de mamá recortar un cuadrado de cartulina o cartón, de unos 20cm x 30cm y colocar dos manijas en los laterales, luego lo doblar en el medio y quedará la valijita. A continuación, en cualquier hoja dibujar los elementos del doctor, por ejemplo: el estetoscopio, una jeringa, un curita o un frasquito de remedio.



Actividad día 3:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística **ÁMBITO:** Juego simbólico

“Nos visita el doctor en nuestra casa”

Invitar a un miembro de la familia, a participar. Uno será el Doctor y otro el paciente (podemos utilizar la valijita de la actividad anterior y algún guardapolvo o camisa); se sugiere realizar preguntas tales como: “Buenos días; ¿Qué parte del cuerpo te duele?; ¿Te golpeaste?; o ¿Comiste algo y te hizo mal?”,

Analía Jofré- Eugenia Lucero- Mabel Quiroga- Marianela Suárez- Lorna Manrique- Yamila Núñez- Yolanda Portugal- Prof. Especiales: Mayra Oviedo - Anika Palacio - Cecilia Duarte

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

En un anotador se puede ir dibujando o escribiendo con la ayuda del adulto; el nombre del paciente, las indicaciones médicas; etc.



Actividad día 4:

DIMENSIÓN: Formación personal y social.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MÚSICA

ACTIVIDAD: Salto al cuadrado

MATERIALES: Cartón, 4 hojas de colores diferentes (en lo posible tamaño A4), plasticola– cinta adhesiva

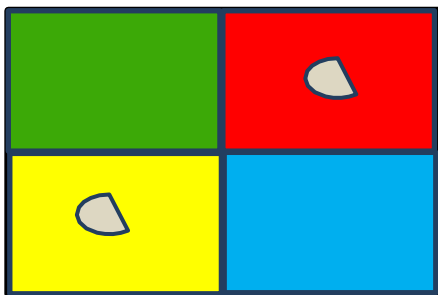
El alumno/a debe pegar en un cartón cuatro hojas de diferentes colores, en caso de no tener hojas de colores, recortar revistas y formarlos, luego; colocarle al cartón, cinta para que quede fijo en el suelo.

Participantes: 2 o más

DESARROLLO: Una vez realizada la actividad consignada por la profesora de plástica, el alumno/a se coloca fuera del cartón con colores. Un adulto debe guiar la actividad, ya sea mostrándole una pantalla (tv, celular) donde aparezcan los colores o nombrándolos.

El alumno debe saltar al color que corresponda. Si se nombra o visualiza un color el salto se realiza con ambos pies y en caso de ser dos colores se coloca un pie en cada color.

Ejemplo: Rojo, amarillo



El juego se acompaña, con música de fondo.

<https://youtu.be/qBeYkZiaSB8>

Actividad día 5:

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Lenguaje: portadores de texto. El cuaderno.

Un adulto le muestra al alumno/a, una caja sorpresa que tendrá este texto:” En esta caja, hay un regalo muy especial; en él, se guardarán mis dibujos y primeras palabras escritas...será también; un gran compañero cuando empiece 1º grado...”Sabes qué soy?”



Actividad día 6:

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Lenguaje: portadores de texto. El cuaderno

A)-La docente enviará a través del WhatsApp, un video explicando las características del cuaderno, como así también; la importancia de su correcto uso.

B)-Con las manos limpias, buscar la cartuchera y dibujarse (en la 3º hoja del cuaderno), y luego colocar el nombre (con imprenta mayúscula), ejemplo:” YO SOY”.

Actividad día 7:

*DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio cultural.

ÁMBITO: Social.

Escuchar el relato, que realizó la docente (audio a través de WhatsApp): Te gustó? ¿De quién habla?, Qué le dirías a mamá?

Dibujar en una hoja un gran corazón, pegar papelitos adentro (de revista, glasé, cartulina).

En la parte de atrás, con ayuda de un adulto, escribir: TE AMO MAMÁ, TE QUIERO MAMÁ, o una pequeña frase que sea significativa y regalárselo en su día.



E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad día 8:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Lenguaje

“¿Cuál es el nombre de mi mamá?”

Con ayuda de un adulto, escribir el nombre de mamá en el cuaderno, y buscar rimas, por ejemplo:” Mi mamá se llama Paola, a ella le encanta jugar con las olas”;” A mi mamá Luciana, le gusta mirar el jardín, por la ventana”; etc.

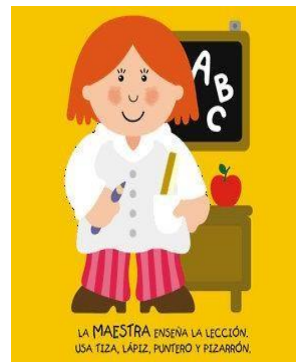
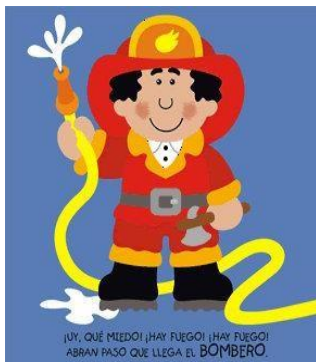
Actividad día 9:

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural. **ÁMBITO:** Social

“A jugar con rimas”

Invitar a un adulto para que nos lea las siguientes rimas. Se sugiere al terminar, realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál servidor te gustó más?, ¿Por qué?; ¿Qué tareas realiza y qué elementos o vestimenta usa?; ¿En tu barrio has visto alguno?; ¿Dónde?

Al finalizar la conversación, y, con la ayuda de un adulto, escribir en el cuaderno el nombre del oficio que más le gustó; y dibujar.



Actividad día 10:

DIMENSIÓN: Formación personal y social.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MÚSICA

ACTIVIDAD: TWISTER

MATERIALES: Plasticola, hojas, temperas.

Realizar con la ayuda de un adulto, cuadrados de colores (20x20) ocho de cada color, los mismos se podrán hacer con recortes de revistas, témperas, o lápices de colores.

Luego, debe pegar los cuadrados en el suelo con cinta adhesiva (como muestra la imagen).

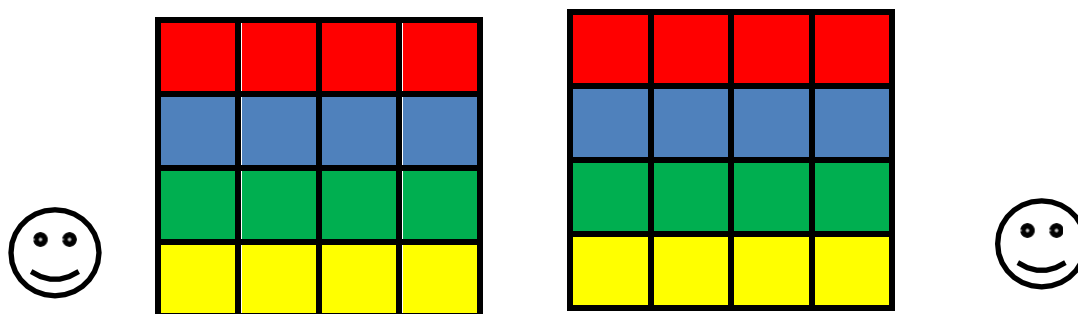
Participantes: 2 o más

Analía Jofré- Eugenia Lucero- Mabel Quiroga-Marianela Suárez- Lorna Manrique-Yamila Núñez- Yolanda Portugal– Prof. Especiales: Mayra Oviedo - Anika Palacio - Cecilia Duarte

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

DESARROLLO: Se Colocarán el adulto y el niño enfrentados, cada uno en su sector de colores. El adulto debe guiar la actividad tocando con una parte del cuerpo un color (por ejemplo apoyará una mano en el color celeste) el niño/a debe realizar la misma acción. A continuación, el adulto debe colocar otra parte de su cuerpo en otro color (por ejemplo, un pie sobre el color rojo) acción que el alumno debe imitar. En ningún momento se debe despegar del suelo los apoyos ya realizados. El juego continúa hasta que uno de los dos desestabiliza y se sale de sus apoyos. El juego se acompañará con música de fondo que enviará la docente. Link;

<https://youtu.be/gBeYkZiaSB8>



Observaciones: Se deberá enviar videos o fotos de las actividades propuestas a las docentes a cargo de la sala.

Actividad día 11:

***DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio cultural.

ÁMBITO: Matemática

Para jugar se necesita: 10 botellas de plástico y una pelota.

El juego consiste en derribar por turno, la mayor cantidad de botellas. Al terminar cada partida y, con la ayuda de un adulto, el alumno/a debe anotar los puntos en el cuaderno (en una hoja, trazar una línea al medio y colocar el nombre de mamá y del niño/a). Una vez finalizado el “**jugar con mamá**”, contar el total de puntos que hicieron ambos jugadores.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: PROF. MARISA VILA

VICEDIRECTORA: PROF. ANGELINA VARGAS