

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente de grado:** Valeria Córdoba

**Docentes de Artes visuales:** Yamila Rivero. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

**Docente de Ed. Física:** Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** 2° Alfabetización "A"

**Turno:** Mañana

**GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

**DÍA 1**

**Área:** Artes Visuales

**Tema:** Colores Secundarios

Descubrimos los colores secundarios

Necesitas: Cartón, papel translucido de color azul, amarillo y rojo

**Actividad N°1:** Como hacerlo: Recorta en forma de paleta tres pedazos de cartón dejando un orificio amplio en la parte superior de la paleta.

Pega por uno de los lados del cartón el papel donde se encuentra el orificio

**Actividad N°2:** Ahora mirar a través de ellas por separado y luego únelas.  
¡Te sorprenderán!



**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido seleccionado:** 13 de Junio. Fundación de San Juan

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto responde:

\* ¿Quién fundó la provincia de San Juan?

\* ¿Cuáles fueron los primeros habitantes aborígenes de San Juan?

-----  
**DÍA 2**

**Área:** Tecnología

**Título de la propuesta:** Porta retrato de papel

**Contenido seleccionado:** Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

**Materiales:** Cartón -papel de colores o hojas de revistas -lápiz -plasticola - tijeras.

**Actividad N°1:** Con ayuda de un adulto corta tiras de papel de color o



revista de 1cm de ancho y diferente largo. Marca y corta sobre un cartón un cuadrado de 25x20cm dejando un marco de 4cm.

**Actividad N°2:** Una vez que tenga todas las tiras de papel y el marco, comienza a enrollar los papeles de diferentes tamaños y los pega sobre el marco cambiando colores hasta cubrir todo el portarretrato.



**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido seleccionado:** 13 de Junio. Fundación de San Juan

**Actividad N°3:** Dibujo o pego una imagen sobre la fundación de San Juan.

-----

### **DÍA 3**

**Área:** Educación Física

**Contenido seleccionado:** Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos, equilibrio.

**Entrada en calor:**

- 1 Trote o caminata durante 5 minutos
- 2 Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
- 3 Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

**Parte Principal:**

**Actividad N°1:** Con un palo de escoba: Junto con un integrante, uno tiene el palo y el otro debe saltar al moverse el palo hacia los costados.

**Actividad N°2:** Con los mismos elementos de la actividad anterior dejando el palo de escoba en el piso saltamos hacia adelante y atrás.

**Vuelta a la calma:**

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

**Área:** Lengua

**Contenido seleccionado:** La letra B y D

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra B y D, las recorto y pego.

-----  
**DÍA 4**

**Área:** Teatro

**Contenido seleccionado:** Objeto real y polimorfo

En teatro trabajamos con distintos tipos de objetos. En la actividad de hoy trabajaremos con **objeto real**.

**Material:** Buscamos en casa los siguientes objetos: una escoba o escobillón y un vaso de plástico o algún recipiente parecido a un vaso. Con la compañía de un adulto, vamos a investigar y jugar con estos objetos. Es importante buscar un lugar donde podamos movernos con comodidad.

**Actividad N°1: Escobillón/escoba:** Primero jugamos con el objeto. Probamos su peso, investigamos su textura, lo pasamos de una mano a otra en el aire. Después vamos a realizar la acción de barrer de las siguientes maneras: Primero como lo haríamos nosotros cotidianamente, segundo como si fuésemos un señor o señora muy viejita y por último como si fuésemos un robot. Nuestro cuerpo se mueve diferente dependiendo de las características del personaje que estamos imitando.

**Actividad N°2: Vaso:** Al igual que hicimos con el escobillón/escoba lo primero que hacemos es investigar el objeto ¿Es más pesado o más liviano que el escobillón? ¿Cómo es su textura? Luego jugamos con el libremente, lo hacemos rodar, lo lanzamos en el aire y lo atrapamos. Luego lo usaremos como un vaso, para tomar agua (no hace falta que pongamos agua, nos imaginamos que está lleno). Primero hacemos como que tomamos agua normalmente, después como si estuviésemos en un lugar donde hay mucho viento, tanto que casi nos volamos y por último nos imaginamos que hace mucho calor y no hemos tomado agua en todo el día. Las acciones se modifican de acuerdo a las circunstancias.

**Área:** Lengua

**Contenido seleccionado:** La letra B y D

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto escribo 3 palabras que comiencen con la letra B y 3 palabras con D. Elijo 2 y las dibujo.

-----  
**DÍA 5**

**Área:** Lengua

**Contenido seleccionado:** La letra B y D

**Actividad N°1:** El adulto te dicta palabras que comiencen con B y con D.

**Actividad N°2:** Pinto la letra B y D que tienen las palabras que me dictaron.

**Actividad N°3:** Dibujo las palabras que me dictaron.

-----  
**DÍA 6**

**Área:** Artes Visuales

**Tema:** Figuras geométricas y los colores secundarios

**Actividad N°1:** En una hoja N°5 dibujo figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo)

**Actividad N°2:** Luego pinto con los colores secundarios.



**Área:** Matemática

**Contenido seleccionado:** Numeración

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa los que faltan.

200 \_ 201 \_  \_ 203 \_ 204 \_  \_ 206 \_ 207 \_ 208 \_  \_ 210

-----  
**DÍA 7**

**Área:** Tecnología

**Título de la propuesta:** Colgante de ramitas

**Materiales:** Cartón -ramitas -tijera de podar -tijera -pegamento o plasticola.

**Actividad N°1:** Con ayuda de un adulto corta ramitas de 20cm y otras de 15cm. Luego dibuja y recorta sobre un cartón un círculo grande como una corona dejando 8cm de ancho.



**Actividad N°2:** Pega todas las ramitas largas y luego las cortas hasta cubrir toda la corona y por ultimo le coloca una tira para colgar.



**Área:** Matemática

**Contenido seleccionado:** Numeración

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto ordena los siguientes números de menor a mayor.

225 – 50 – 100 – 260 – 185 – 72 – 110

-----  
**DÍA 8**

**Área:** Educación Física

**Contenido seleccionado:** Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos, equilibrio.

Entrada en calor:

- 1- Trote o caminata durante 5 minutos
- 2- Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
- 3- Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

**Actividad N°1:** Con una tiza debemos dibujar en el suelo un cuadrado y dividir 4 partes con diferentes colores, a la orden de algún integrante que diga a qué color debemos saltar.

**Actividad N°2:** Con el mismo cuadrado de la actividad anterior, el integrante que debe saltar recibirá la orden a qué color saltar, con un pie y el otro.

Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

**Área:** Matemática

**Contenido seleccionado:** Numeración

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa el anterior y posterior.

	204	
	226	
	265	

---

**DÍA 9**

**Área:** Teatro

**Contenido seleccionado:** Objeto real y polimorfo

El día 4 trabajamos con **objeto real**, hoy trabajaremos con **objeto polimorfo**. Un objeto polimorfo es un objeto real que lo transformamos al utilizarlo porque cambiamos su uso.

**Material:** Volveremos a trabajar con el escobillón/escoba y el vaso de plástico.

**Actividad N°1: Escobillón/escoba:** Como ya investigamos este objeto en la actividad anterior lo que haremos ahora será transformarlo directamente en un objeto polimorfo.

Vamos a usarlo como si fuese un micrófono y nosotros cantantes profesionales. Vamos a usarlo también como una antena para captar sonidos del espacio exterior.

**Actividad N°2: Vaso:** Al vaso vamos a usarlo como si fuese un microscopio y nosotros científicos que están investigando organismos microscópicos. Ahora vamos a usarlo como si fuésemos una señora/señor del pasado que usaban sombreros cuando salían a pasear y juntarse en las plazas a conversar.

¿Te animas a inventar otro uso para alguno de estos objetos?

**Área:** Matemática

**Contenido seleccionado:** Suma y resta

**Actividad N°3:** Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes suma y resta.

$$217 + 221 =$$

$$276 - 134 =$$

---

### DÍA 10

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido seleccionado:** 20 de Junio. Día de la Bandera

**Actividad N°1:** Con la ayuda de un adulto responde:

\* ¿Quién creó nuestra Bandera Nacional?

\* ¿En qué ciudad se izó por primera vez nuestra Bandera?

**Actividad N°2:** Adivina ¿Quién es?

*La despliega el  
suave viento  
con caricias  
invisibles,  
y sus colores  
celestes y blanco  
la hacen  
¡inconfundible!*

**Actividad N°3:** Dibujo nuestra Bandera.

**Directora:** Lic. Mariela García