

Escuela: Educación Especial Múltiple de Ullúm

Docentes: Laura Diaz. Analía Arce. Fernando Ríos. Patricia Giménez. Analía LLorca.

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades 1

Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática.

Título de la propuesta: "Mi querido San Juan"

Contenidos curriculares: Efemérides: Aniversario de la Provincia de San Juan.

Reconocimiento de vocales. Conteo hasta 10

Contenidos de especialidades: Tecnología: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en el lugar que habitan (en relación con la vestimenta, alimentación, comunicaciones entre otros). Educación física: destrezas básicas, puntería. Música: cuento sonoro. Artes Visuales:

Guía Pedagógica N° 8

Desarrollo de actividades.

DIA 1

Querida familia en esta guía pedagógica les propongo trabajar con nuestro San Juan de antes y nuestro San Juan de hoy. Antes, quienes habitaban nuestra provincia se llamaban "Huarpes".

Actividad 1: viviendas de los Huarpes. Los Huarpes construían sus viviendas según el microclima. En los cerros eran de piedra y en el monte eran de paja y barro.

Dibuja, con ayuda de un mayor, en una hoja una casa de piedra y una casa de paja y barro como las de la imagen.



Actividad 2: decora las casas que dibujaste. Para la vivienda de paja y barro pueden preparar engrudo con un poquito de harina y agua tibia y pegarle palitos o pasto seco y para la vivienda de piedra pueden pegarle piedritas pequeñas o arena.

Área: Tecnología

Materiales: Papel marrón o cartulina -tijera -plasticola -cinta de pegar -crayón o lápiz de colores -palillos o palitos.

Actividad 3: Para hacer las viviendas dibuja y recorta un círculo lo puedes marcar con un plato grande sobre un papel marrón o cartulina. Con crayón o lápiz de colores dibuja diferentes líneas lo cortan por la mitad y en el centro para hacer dos carpas lo arrugan luego lo estiran y doblan cada una en forma de cono y lo pegan en las orillas. Por último pegan arriba con cinta los palillos o palitos.

**DIA 2**

Actividad 1: Viviendas actuales.

Busquen en diarios o revistas imágenes de las viviendas actuales, las recortan con ayuda de un mayor. Conversen en familia ¿Son iguales a las viviendas de los Huarpes? ¿en qué se diferencian? ¿Cómo es la casa donde viven ustedes?

Actividad 2: peguen en el cuaderno las imágenes que recortaron de las viviendas actuales. Luego dibujen la casa donde viven ustedes.

Área: Educación Física

Actividad 3: Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.

MATERIALES Toalla, paño de cocina, guantes, delantal, etc.

DESCRIPCIÓN Utilizar ropa vieja o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de súper héroe o súper heroína. Este debe tener un nombre y superpoder. La idea es jugar a salvar la casa, ayudando a los padres en el aseo o simplemente ocupar la imaginación.

DIA 3

Actividad 1: un adulto lee lo siguiente: Herramientas que utilizaban los Huarpes.

Tallaban puntas de proyectiles con piedras que enlazaban a largas lanzas de palo.

También utilizaban arcos, flechas, hondas y boleadoras.



Actividad 2: elige una de las armas que los Huarpes usaban para cazar y dibújala en tu cuaderno.

Actividad 3: en esta actividad les propongo que fabriquen las lanzas de los Huarpes que aparecen en la segunda imagen de la actividad 1, pueden utilizar palos de escoba u otro palo y colocarle un triángulo hecho de cartón para la punta.

DIA 4

Actividad 1: vestimenta de los Huarpes. Un adulto lee lo siguiente:

Vestían largas camisetas hechas en lana o fibra vegetal que ataban en la cintura. En los pies usaban ojotas hechas de cuero. Algunas mujeres adornaban sus prendas con pieles de guanaco.

Busquen información sobre la vestimenta de los Huarpes en diarios, revistas o pregunten a los mayores de la familia lo que saben de ellos.

Actividad 2: dibujen en el cuaderno un Huarpe con su vestimenta típica, y su vivienda.

Área: Música

Actividad 3: "Los Huarpes, escucho, miro y cuento"

1_ Miro el vídeo del siguiente enlace.

<https://youtu.be/-tlGahRpLMA>

Construcción de un palo de lluvia. Con ayuda de un adulto construyo un palo de lluvia.

¿Qué necesitas?

*Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina.

*Cintex o cinta de enmascarar.

*Palillos de dientes o palitos de cualquier tipo.

*Una aguja gruesa o un clavo.

Cartón (puedes usar una caja de leche, de té, etc.)

*Lentejas, arroz, piedritas o lo que tengas en casa

DIA 5

Actividad 1: Busquen en revistas o diarios, con ayuda de un adulto las siguientes palabras: HUARPES. SAN JUAN. ULLUM. Las recortan y las pegan en el cuaderno.

Actividad 2: a) En las palabras que recortaron y pegaron pinten las vocales.

b) Cuenten cuantas vocales tienen las palabras que recortaron en la actividad 1 y colocan el numero al lado. Por ejemplo: HUARPE _____

SAN JUAN _____

ULLUM _____ (un adulto copia esta tarea

en el cuaderno).

Área: Artes visuales

- 1- **Actividad 3:** Mamá nos cuenta, como un 13 de junio de hace muchos años, como un señor llamado Juan Jufré, le dio el nombre que hoy tiene nuestra querida provincia. Como eran los habitantes de San Juan y cuáles eran sus costumbres antes de la llegada de Juan Jufré.
- 2- A continuación, pensamos como era el paisaje en aquella época, enfocándonos en nuestro sol, sabiendo que es el mismo que tenemos hoy en día.
- 3- Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, dibujamos un gran sol y todo lo que nos ocurra con respecto al paisaje de esa época y sus habitantes.
- 4- Pintamos con diversos colores hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 5- Una vez terminado con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, por encima de nuestra obra marcamos el contorno del mapa de San Juan, previamente recortado de alguna imagen del mismo.
- 6- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.

DIA 6

Actividad 1: el 13 de junio celebramos el aniversario de nuestra provincia. Les propongo trabajar en familia ayudando al alumno en forma oral a responder las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama mi provincia? ¿Cómo se llama mi departamento? ¿Cómo se llama mi barrio o calle?

Actividad 2: dibuja en el cuaderno un paisaje de tu departamento, el que más te guste! Luego lo pintas.

Área: Tecnología

Materiales: Rollo de papel higiénico -papel glasé -tijera -plasticola -lápiz.

Actividad 3 Para hacer los indios busca rollos de papel higiénico corta tiras de papel glasé le hacen flecos se lo pegan alrededor del rollo. Luego dibuja y recorta los brazos, las plumas, la flecha y se lo pegan. Por ultimo para hacer el pelo cortan tiritas con papel glasé negro se lo pegan y dibujan la cara

DIA 7

Actividad 1: les propongo que un adulto dibuje un mapa de san juan o si tienen uno en casa lo pueden usar o copiar de uno ya trabajado.

Actividad 2: con guía, el alumno ubica el departamento de Ullúm en el mapa y lo pinta bien prolijo

Área: Educación física

Actividad 3: MATERIALES Corchos, tapitas, Pelotas de papel de diario. Toppers, vasos de plástico, maple de huevos, cajas, botellas de plástico

DESCRIPCIÓN Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos" 1) Embocar tapitas en los toppers 2) Bowling con botellas y la pelota de diario 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de diario 4) Embocar los corchos en los agujeros del maple de huevos o cartón de huevo, o latas o vasos de plástico

DIA 8

Actividad 1: trabajamos con la vestimenta de los Huarpes y la vestimenta actual. ¿es igual? ¿Qué ropa usamos ahora?

Busquen imágenes de la vestimenta actual en diarios o revistas.

Actividad 2: un adulto escribe lo siguiente en el cuaderno como título: VESTIMENTA ACTUAL y debajo los niños pegan las imágenes que recortaron en la actividad 1.

Actividad 3: por último, con ayuda el alumno se dibuja vestido con su vestimenta actual y pinta el dibujo.

DIA 9

Actividad 1: un adulto copia en el cuaderno la siguiente consigna: pinta la respuesta correcta. ¿Cuál de estos lugares pertenece al departamento de Ullum?

CENTRO CIVICO DIQUE DE ULLUM CATEDRAL

MUSEO DE LOS JESUITAS

Área: Música

Actividad 2: Palo de lluvia ¿Cómo lo hago?

PASO 1: Une los tubos con cintex. Si son de papel higiénico une cinco tubos aproximadamente, si son de cocina puedes unir tres.

PASO 2: Con la aguja o el clavo, se abren huequitos en espiral, no hay que traspasar de lado a lado el cartón.

PASO 3: Una vez se han hecho todos los huequitos, se insertan los palillos desde afuera del tubo. Se puede poner plasticola en la punta del palillo para que se fije.

Cuando están los palillos insertados, se recorta la parte de cada palillo que quedó por fuera del tubo.

Actividad 3: PASO 4: Para hacer la tapa se usará el cartón. Se debe hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, lo puedes calcar para mayor precisión.

PASO 5: Se pone las lentejas o el arroz, deben ser pequeñas para que no se partan los palillos.

PASO 6: Se coloca la tapa del otro lado y decoramos a gusto con papelitos de colores, temperas o dibujos.

3_ Vuelvo a ver el vídeo anterior y acompaño con el palo de lluvia cuando en el relato de nombra el agua o la lluvia.

4_ Pienso que otros sonidos puedo agregar al relato.

DIA 10

Actividad 1: en familia buscan imágenes de lugares de san juan en diarios, revistas o folletos, las recortan y las pegan en el cuaderno.

Actividad 2: Los invito a realizar en familia un cartel con la siguiente frase:

FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN

Lo pueden realizar en una cartulina, o en hojas de cuaderno pegadas para que queden más grandes, también lo pueden decorar como más les guste, pegarle papelitos de colores, etc. El cartel pueden pegarlo en la puerta o ventana de la casa como homenaje al cumpleaños de nuestra provincia el día 13 de junio.

Área: Artes visuales

- 1- **Actividad 3:** Nosotros somos argentinos y tenemos una bellísima bandera que nos identifica ante el mundo entero. Charlamos con mamá y nuestra familia sobre quien creó nuestra bandera.
- 2- ¡A pensar! ¿Sabemos cuáles son los colores de nuestra bandera?
- 3- A continuación, y con la ayuda de mamá, recortamos papeles de revistas o glasé, de distintos tipos de celestes, blancos y amarillos, utilizando con mucho cuidado, la tijera.
- 4- Luego, en una hoja de canso N° 5, los pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, formando una gran bandera nacional, cubriendo toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 5- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.

Directora: Prof. Ester Quiroga