

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°16

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mientras jugamos...recordamos”

Dimensión: Comunicativa y artística- Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Lenguaje – Matemáticas.

Núcleo: Iniciación a la lectura- Número y sistema de numeración.

Contenidos: * Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

* Reconocimiento de portadores de textos.

* Recitado de la sucesión ordenadas de números.

* Conteo.

Capacidades:

-Resolución de problemas: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno. Ensayar diferentes alternativas de solución ante la situación de hábitos saludables.

-Responsabilidad y compromiso: Actuar con iniciativa propia reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Actividad N°1: Se invitará a los alumnos a ver el siguiente video sobre “Las tradiciones argentinas”, adelantándonos al 10 de noviembre “Día de la Tradición”.

“Las costumbres son las formas en que se comporta y celebra una comunidad; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanías. La tradición es la herencia de todas estas costumbres que los padres le transmiten a sus hijos, ya sea de forma oral o escrita y pasan de generación en generación.”

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes> En el cuaderno un adulto escribirá con lápiz negro y en imprenta mayúscula: ACTIVIDAD N°8: TRADICIONES ARGENTINAS.

El alumno elegirá una tradición del video para dibujarla en el cuaderno y con la guía de un adulto, escribirá en imprenta mayúscula el nombre de la tradición elegida; por ejemplo: ASADO, EMPANADA, DULCE DE LECHE, etc.



Actividad N°2: Área Curricular: Educación musical. Profesor: Cristian Quiroga.

Contenido: Danza folclórica, géneros, instrumentos no convencionales, percusión.

Propuesta N°1

Inicio: Con la ayuda de algún adulto presente escuchamos la canción "Chacarera de los gatos" <https://www.youtube.com/watch?v=CHLfh1f88Bc>

Desarrollo:

- Cantamos la canción en forma de eco repitiendo todas las partes de la misma.
- Cantamos en forma de pregunta y respuesta con la ayuda de algún integrante de la familia, uno canta una parte de la canción y el niño responde la siguiente frase.
- Armamos una coreografía folclórica, con la ayuda de algún integrante de la familia.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian

- Nos tomamos de la mano y hacemos una ronda, aplaudimos al comienzo de la canción.
- Levantamos los brazos a la altura de los hombros, damos un paso adelante y otro hacia atrás lo repetimos tres veces, hacemos un giro hacia la izquierda con los brazos levantados, terminamos y repetimos todo de nuevo.

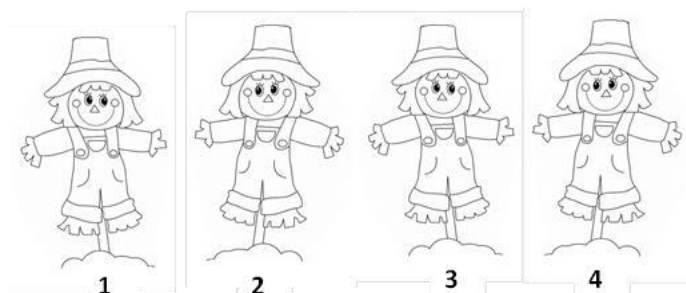
Cierre: Cantamos y bailamos todos juntos.

Actividad N° 3: Aprenderemos la siguiente rima:



**CUATRO ESPANTAPÁJAROS
HACEN SU TRABAJO
TRES SON DE PAJA
Y UNO DE TRAPO
DOS ABREN LAS PIERNAS
Y DOS ABREN LOS BRAZOS**

Luego, trabajaremos en el cuaderno. Consigna: Un adulto escribirá en la hoja siguiente de la actividad N° 8, ACTIVIDAD N°9: "RIMA CUATRO ESPANTAPÁJAROS", posteriormente el niño deberá dibujar la cantidad que dice la rima (4), luego, enumerará a cada uno.



Actividad N° 4: Área curricular: Artes Visuales

Título: "Semana de las artes"

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian

Contenido: Orientación del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

En noviembre desde el día 2 al día 6, celebramos la “Semana de las Artes” en todas las instituciones de nuestra provincia, mostrando que el arte es una forma de expresión que brinda a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad, es a través de ella que pueden manifestar su más profundo sentir.

Materiales: cartón, papeles de colores, diario, témpera, colorante natural, marcador.

Junto a nuestra familia observaremos las obras del artista Alexander Calder, pintor nacido en Estados Unidos, desde chico le gustaba dibujar lunas, estrellas, soles e imágenes de la naturaleza, se hizo famoso por sus esculturas móviles y estáticas. Una vez vistas sus obras, realizaremos un cartel para colocar en nuestro hogar y celebrar esta semana artística desde casa.

En un cartón u hoja dibujaremos líneas curvas por todo el soporte, cruzándolas y realizando bucles. Luego, con témpera y/o colorantes naturales pintaremos los espacios cerrados que se armen en los cruces y bucles, utilizando más de un color. Una vez terminada nuestra obra de arte, la utilizaremos como fondo para nuestro cartel, le pediremos a un adulto que nos ayude a escribir en el mismo:” UN/A PEQUEÑO/A

GRAN ARTISTA”, (en el lugar punteado el alumno escribirá su nombre) y lo expondremos en la ventana, para que todos puedan gozar de nuestra “¡¡**Hermosa obra de arte!!**



Actividad N° 5: Llegó el momento de sentarnos bien derechos, lavarnos las manos y a trabajar en nuestro cuaderno de actividades.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian

Consigna para el cuaderno: El adulto colocará, ACTIVIDAD N°10: “MI NOMBRE”.

Con la ayuda de un adulto, buscaremos en diferentes portadores de textos (diarios, revistas, folletería), letras en imprenta mayúscula, que contengan el nombre del alumno y otras “intrusas”. Deberán buscar solo las que lleve el nombre, armarlo y pegarlo en el cuaderno formando así su nombre propio.

Actividad N° 6: Área: Educación Física Profesor: Arena Juan Pablo

Propuesta N°1

Preparación: Vamos a necesitar elementos varios, sillas, piola o lana, botellas, etc.

Inicio: Vamos a dar una vuelta al Circuito “caminando”, para reconocer espacio, obstáculos etc.



Correr /Pasar por arriba /Zigzag / Correr /Pasar por abajo /Correr / Girar alrededor /Volver.

Desarrollo: ¡Vamos a realizar el circuito cada vez más rápido! Vamos a identificar: cuándo el espacio y el obstáculo nos permite correr, cuándo subir, cuándo reptar, cuándo girar, etc. (si disponen de más espacio y elementos, en casa puede agregarle estaciones al circuito).

Vuelta a la calma: Sentados como indiecitos, inflar grandes los cachetes de la cara como un globo y vamos soplando lentamente hasta desinflarlos por completo. ¡Varias veces lo hacemos!

Actividad N°7: Se propondrá observar el siguiente link del cuento: “Mientras se enfría el pastel”. Este video permite a los alumnos interactuar e ir identificando y nombrando los números señalizados del 1 al 12 y también contar distintos elementos que propone al finalizar el cuento.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zvz7JLdR7v0>

Consigna para el cuaderno, un adulto escribirá en imprenta mayúscula ACTIVIDAD Nº 11:
CUENTO “MIENTRAS SE ENFRÍA EL PASTEL”

El alumno observará la siguiente imagen del cuento, contará los pollitos, los dibujará con sus respectivos bonetes y a continuación, los enumerará colocando en cada bonete, el número que le corresponda. (1, 2, 3,4)



Actividad Nº8: Área Curricular: Educación musical. Profesor: Cristian Quiroga

Propuesta Nº2

Inicio: Buscamos un tacho por ej. (Tacho de dulce de leche)

Desarrollo:

- Armamos un Bombo, lo decoramos y buscamos unos palillos para tocar.
- Acompañamos la chacarera con el bombo que hemos confeccionado.

- Buscamos recortes de algún instrumento tradicional, que conocen nuestros padres o abuelos.

Cierre: Llamamos a los integrantes de la familia para cantarles y tocarles con el bombo, la canción que estamos aprendiendo.

Actividad Nº9: Un adulto leerá la siguiente rima al alumno:

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian



Luego preguntar al niño: ¿Cuántos huevos colocó en la canasta la gallina Papanata?, señalar en la banda numérica, gusano numérico confeccionado en guías anteriores, el número correspondiente. Consigna para el cuaderno, un adulto escribirá en imprenta mayúscula ACTIVIDAD Nº12: “LA GALLINA PAPANATA”. El alumno/a, dibujará la cantidad de huevos que colocó la gallina Papanata y escribirá el número correspondiente.

Actividad Nº10: Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

Propuesta Nº2

Preparación: Para esta actividad necesitaremos botellas plásticas. Armaremos “Puertas” (pueden colocar un cartel, o el adulto decide decirle en voz alta) una indicará desplazarse lento (caminando), otra un poco más rápido (trotando) y otra más rápido aún (corriendo).

Inicio: ¡Jugaremos a la “Mancha” con los que se quieran sumar de la Familia! Uno es la mancha e intentará tocar a los demás. Si toca a uno por ejemplo en el Hombro, este se convierte en mancha y debe correr con una mano en el hombro y con la otra atrapar a otro.

Desarrollo: Comenzaremos pasando por las “puertas” armadas con las botellas, deberá identificar si dice “Lento” = Caminar, si dice “Rápido” = Trotar y si dice “Más Rápido” = Correr.

Luego, los desplazamientos pueden variar: de espalda, hacia atrás, etc.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES:
Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros - Quiroga Cristian

Vuelta a la calma: Sentados como indiecitos, vamos a inflar grandes los cachetes de la cara como un globo y vamos soplando lentamente hasta desinflarlos por completo ¡Varias veces lo hacemos!

Actividad N 11 Área Curricular: Artes Visuales.

“Intervención artística”:

Es la modificación de alguna parte o totalidad de un espacio u obra artística, tiene una duración efímera (poco tiempo) y se realiza con materiales reciclables.

Materiales: tubos de cartón, piolas, lanas, papel, cartulinas, tapitas.

Junto a nuestra familia realizaremos una intervención artística en algún sector de nuestro hogar, para ello utilizaremos piola, lanas. Ataremos en uno de sus extremos, tubos de cartón y aros hechos con cartón o papel y el extremo libre de las piolas, en el marco de la puerta, techo o árboles (elemento firme), dándole a los mismos diferentes niveles de alturas. Una vez terminada de armar nuestra Intervención, la utilizaremos para jugar al: **“EMBOCANDO, GANAMOS”**.

Comenzamos a jugar: cada jugador deberá tener una tapita, un participante a la vez arroja la misma hacia los colgantes intentando embocar en los aros y tubos de cartón.

Con la ayuda de un adulto, anotaremos y sumaremos los puntos de cada emboque y el jugador con mayor puntaje será el ganador. “¡¡Mucha suerte y a divertirse!!”

Directora: Estrada Emilce