

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial**

**AREA: CIENCIAS NATURALES- LENGUA**

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Ciencias Naturales - Lengua

Título: Cuidamos a los animales y conocemos a los nuevos Superhéroes.

Actividades:

Primera actividad:

Te invito a elegir un rincón que te guste de tu casa y con tus hermanos y papás se sientan en ronda, luego cerraran los ojos, y mamá o algún adulto que te acompañe colocara el siguiente video que debes escuchar con mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxOrQM2IM-0&feature=youtu.be>

Luego entre todos tendrán que comentar lo que escucharon, ¿Cuántos animales adivinaste? ¿Quién adivinó más? ¿Quién se anima a imitar alguno? Pueden caminar y ladrar como perro, o maullar como un gatito o como el animal que mas te gustó.

Segunda Actividad:

¿Sabes qué se celebra el 29 de abril?

Con mamá o algún familiar vemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=JPvZcPaDr8A&feature=youtu.be>

Luego escuchamos un audio enviado por la docente, sobre cuales son los cuidados de los animales. (enviado por WhatsApp)

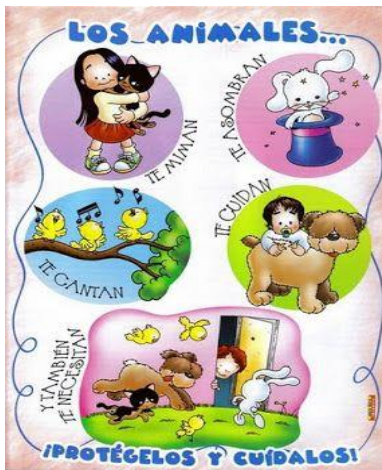
Con mamá o algún adulto piensa que cuidados se deben tener con los animales.

Con un cartón realiza una pancarta con un consejo y lindo dibujo. Por ejemplo

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial**

**AREA: CIENCIAS NATURALES- LENGUA**



Colócalo en el frente para que todos lo vean.

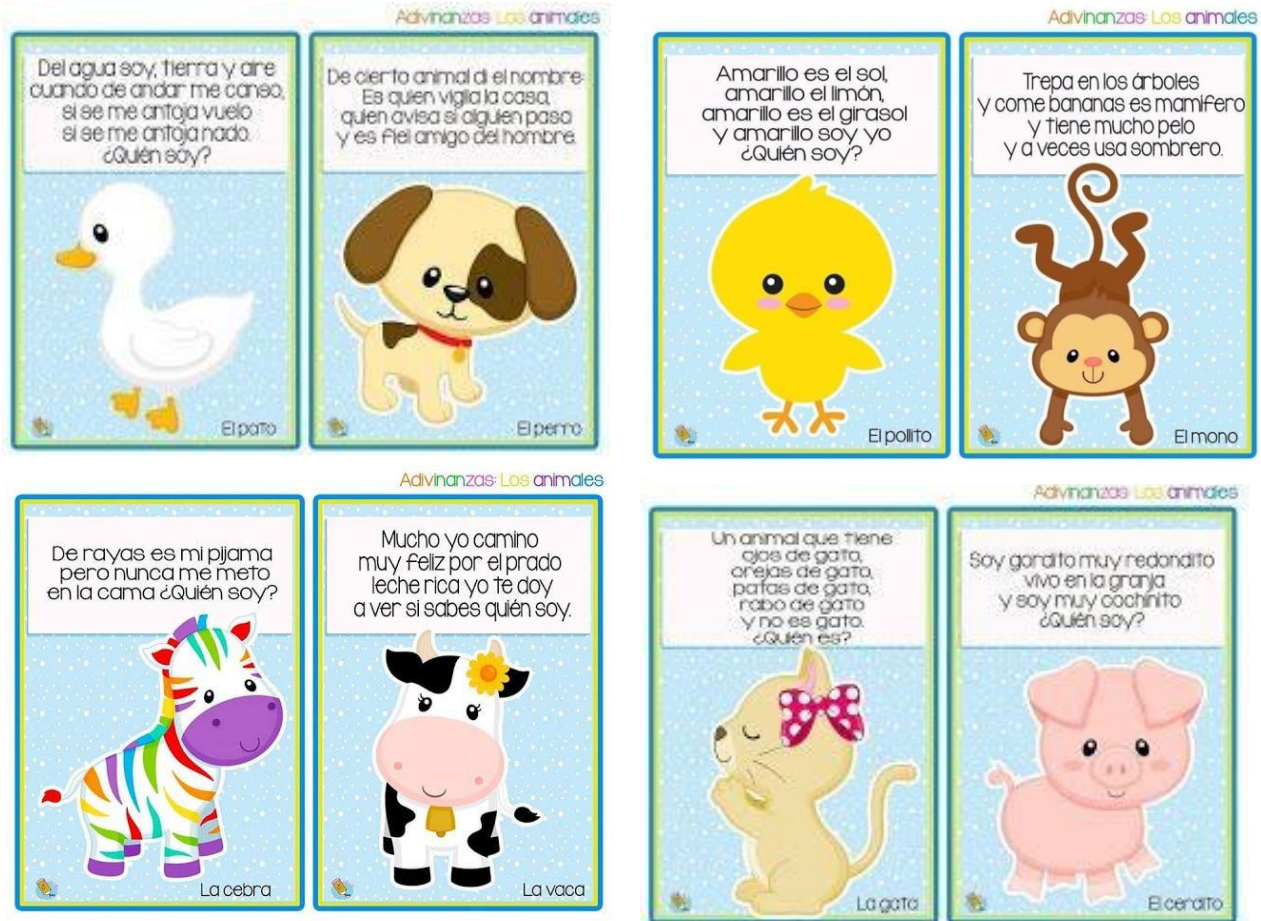


Tercera actividad:

En una hoja, la que tenga en casa, con ayuda de mamá, dibujo a la mascota de la casa.  
¡Luego me saco fotos con el dibujo y la mascota, y se la mando a mi señorita!

Cuarta Actividad:

Jugamos con adivinanzas de animales. Mamá nos lee y tratamos de adivinar.



Quinta actividad:

¡Llegó la hora de pintarnos!!! Con ayuda de mamá y con las pinturas que tenga en casa, me pinto la cara del animalito que más me guste, lo imito, y juego a realizar el sonido del mismo. Me divierto jugando.

Ejemplo:



Sexta actividad:

Con mamá vemos con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=F0rpUXdBKfY&feature=youtu.be>

¿Qué vieron en el video? ¿Quiénes salen? ¿Qué quieren ser cuando sean grandes?

Les contamos a los chicos que el Primero de Mayo es el día de TRABAJADOR, y que para todos nosotros los MÉDICOS, BOMBEROS, ENFERMEROS, POLICIAS son los SUPERHÉROES que tenemos, ya que ellos nos ayudan cuando estamos enfermos, nos cuidan, nos curan, nos protegen y ahora nos están ayudando para combatir el CORONA VIRUS.

Para darle aliento a los SUPERHÉROES que nos ayudan y nos acompañan, con ayuda de mamá, realizamos un audio, o un video con un mensaje alentador para los superhéroes, (medico, policía, bombero, enfermero) donde los mismos serán llegados a ellos por las docentes.

Séptima actividad:

¡Jugamos a ser doctores!

Con ayuda de la mamá, armamos un barbijo divertido.

Lo que voy a necesitar:

Tela (la que tenga en casa)

Hilo y aguja

Tijera Piola o elástico.

Una vez terminado el barbijo, junto con mamá o la familia jugamos a ser doctores, y a cuidarnos entre todos.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial**

**AREA: CIENCIAS NATURALES- LENGUA**

¡Al finalizar, pueden sacarle una foto al barbijo y mandarlo a la seño!

Octava actividad:

¡A divertimos!

Recuerdo los diferentes oficios. (Médico, bombero, enfermero, cocinero, policía, panadero, maestra etc.) Y con ayuda de mamá, me caracterizo con lo que tengo en casa de lo que más me gusta.

Ejemplo:

Si se caracterizaron de enfermera/o pueden jugar a curar a sus muñecos.

Si se caracterizaron de policías, puedo proteger a la familia y cuidarlos.

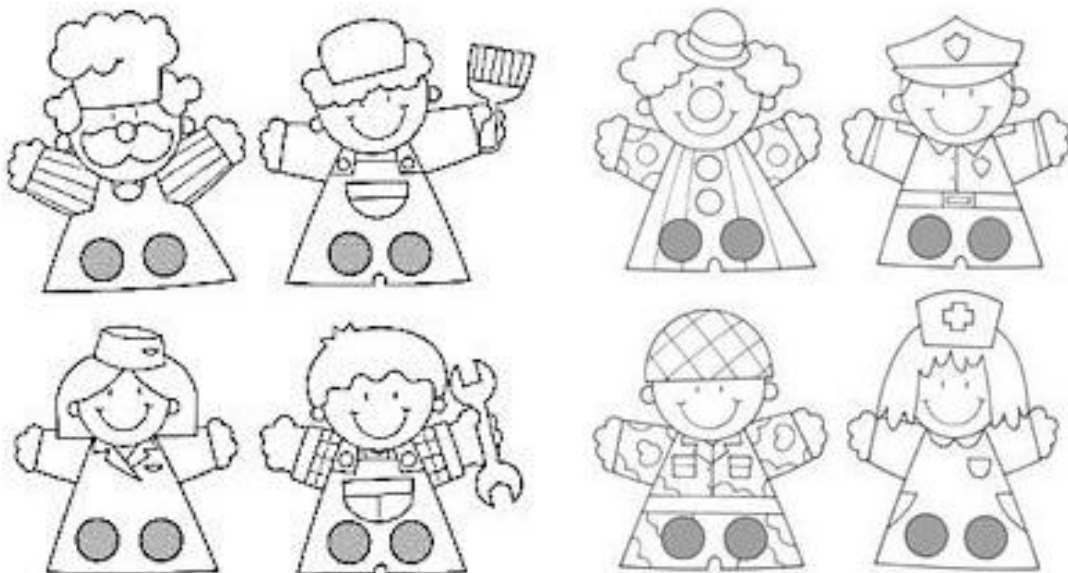
Si se caracterizaron de cocinera /o pueden ayudar a mama a realizar la comida.

Jugamos y nos divertimos en familia.

Novena Actividad:

Realizo mi propio títere de dedos.

Con ayuda de mamá realizo un títere de dedo, a continuación, miramos con atención las siguientes imágenes (modelo)



Con lo que tenga en casa lo confeccionamos, lo decoramos como mas les guste, si no tengo tela lo pueden realizar de papel, y luego pintarlo.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial**

**AREA: CIENCIAS NATURALES- LENGUA**

Lo que necesito: Tela o papel, Hilo, Aguja o pegamento. Lápiz de color o fibras para pintarlo.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES Título de la propuesta: Conociendo el área a través de diferentes propuestas Contenido: color primario: Desarrollo de la actividad

1) En esta oportunidad deberemos buscar en diarios o revistas colores mágicos el primero será color azul, luego rojo y finalmente el amarillo, recortaremos y los pegaremos en la hoja que tengamos cubriendo toda la superficie con los colores.

2) A continuación, tendremos una misión muy importante, es averiguar donde trabaja los miembros de la familia y arriba de los colores mágicos que pegamos sobre la hoja dibujaremos los distintos oficios

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA: Contenidos seleccionados:

- Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo- Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio

Actividad 1: Dos participantes, se acuestan en el suelo boca arriba. En la parte de los pies tendrán distintos juguetes (en lo posible que no sean pesados) y en la parte superior de la cabeza tendrán un canasto vacío (en el caso de no poseer canasto podemos remplazarlo por una silla pequeña, una mesa pequeña, toallones, fuentón etc.) deberán trasladar los juguetes con los pies, pasando por encima de la cabeza y colocarlos en el canasto.

Actividad 2: Con la ayuda de un adulto, trasladaremos juguetes desde un lugar hacia otro. Necesitaremos un toallón, cada participante debe agarrar un extremo. Deberán colocar el toallón en el suelo, cargarán un juguete y lo transportarán hasta un lugar determinado donde encontrarán un fuentón. Variante: Pueden realizarlo en parejas y la pareja que recaude más juguetes será la ganadora.

Para finalizar realizaremos un juego, el participante se convertirá en una abeja. Debe taparse ambas orejas con las palmas de las manos y cerrar los ojos, luego inhala aire profundamente, lo mantiene 5 segundos, y cuando lo exhalamos lo hace pronunciando la letra “M”, intentando simular el sonido de una abeja. Repetir el ejercicio unas 4 o 5 veces.

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.