

## **.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Cópola, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 7.**

Semana del 08 de junio al 19 de junio de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 7000498
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, Giselle (Profesora de Educación Musical).
- **Nivel Inicial- Salas de 4 años.**
- **Turnos:** Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Jugamos con nuestra imaginación”.

### **Estrategias:**

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc.. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; palitos de helado; vasos transparentes de color; colorante vegetal; cartones; papel celofán; placas radiográficas; masa de sal; papel aluminio; diarios;etc..

### **Propuesta de actividad N°1.**

Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos. Conversaremos sobre los diferentes trabajos que veníamos realizando sobre nuestras sombras, sobre todo, de la importancia del sol como medio para realizar nuestras actividades y propuestas. En esta ocasión, buscaremos la canción “**SEÑOR SOL**” [https://www.youtube.com/watch?v=rKj6jhxly\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=rKj6jhxly_c) Aprenderemos la canción y la bailaremos juntos al sol antes de esconderse y observamos nuestra sombra al moverse. Luego realizaremos un experimento de “**color**”. Para ello necesitaremos vasos de colores o algún material transparente de color. Colocaremos los mismos en un lugar que puedan atravesar los rayos del sol y así poder observar los colores (**ejemplo 1**). Luego buscaremos un vaso de vidrio, pero con agua mezclada con colorante vegetal, gelatina o jugo (**ejemplo 2**).

#### ● **Ejemplo 1:**



Toca la imagen.

#### ● **Ejemplo 2:**



---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana. Página 1

► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** "¡A BAILAR!".

**Contenido:** -----

**Material:** -----

**Actividades:**

1. Observamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
2. Bailamos la canción con toda la familia y filmamos un videíto.



### **Propuesta de actividad N°2.**

A través de un video, nos contactamos con nuestros alumnos.

En primer lugar, hablaremos de los materiales que vamos a necesitar para la siguiente actividad. **Materiales:** cartón; papel celofán o radiografías viejas; tijeras; plasticola.

En un primer momento, usaremos un cartón, sobre el mismo vamos a dibujar o copiar algunas figuras, ya sean círculos, cuadrados, triángulos. Luego, recortaremos esas figuras. Una vez listas, les cortaremos el interior dejándoles sólo los bordes. Luego, buscaremos el papel y los pegaremos sobre estos bordes. Una vez que formamos y tenemos listas todas las figuras, volvemos a esperar el momento en poder experimentar junto con el SOL; jugaremos con él y formaremos figuras... **"JUEGOS EN UN MUNDO DE COLORES"** (descripción en imágenes).



### **Propuesta de actividad N°3.**

Nos ponemos en contacto con los alumnos cantando **"¡¡¡HOLA JARDÍN!!!"**.

A continuación, presentamos un video del cuento **"MI SOMBRA Y YO"** <https://www.youtube.com/watch?v=Q8CK2z3uM-o> . Lo escuchamos atentamente, y luego dibujamos sus personajes. Finalmente, decoramos como más nos guste.



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** "Basurero personalizado".

**Contenido:** Figura, forma y volumen.

**Material:** Balde o caja, distintos materiales a libre elección (pintura acrílica, lanas, botones, parches de tela, etc.

**Actividades:**

Esta es una actividad de forma libre, para compartir en familia y disfrutar de la transformación, reciclado y personificación de un objeto sin vida a la que le daremos uso e identidad.

Tomar un balde o caja grande, decorar a gusto de forma libre, crear un personaje y nombre para usar como basurero o papelerero de la casa.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la Señora de la sala.

**Imagen de ejemplo:**



**Propuesta de actividad N°4.**

Nos ponemos en contacto con los pequeños y los saludamos con una linda canción.

Para esta actividad necesitaremos masa de sal; plastilina; papel de aluminio o diario, (cualquiera de estos materiales). Con ayuda de mamá, modelaremos o confeccionaremos un muñeco en 3D. Luego, lo ubicaremos en una hoja bajo el sol (u otra fuente de luz). De esta forma, obtendrán la sombra que les permitirá dibujar el extraño personaje que crearon.



► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** "Juegos en familia"- "El salto en espejo".

**Contenido:** Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: saltar y estimulación de la coordinación óculo pédica.

**Material:** Cinta adhesiva, música.

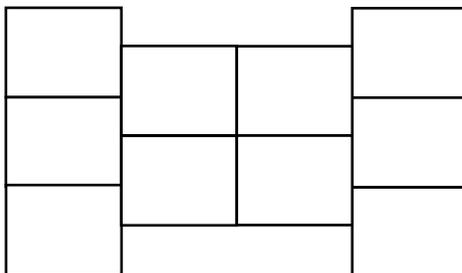
**Actividades:**

**Actividad 1:** Con cinta adhesiva, formar cuadrados en el suelo; 3 hileras enfrentadas y en el medio 4 cuadrados. (Figura de abajo). El juego consiste en realizar los movimientos

## **.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

que hace el compañero que tengo frente a mí como si fuera un espejo. Variante: primero los movimientos los realiza el adulto, luego el niño, y después los más pequeños de la casa. (Video demostrativo).



### **Propuesta de actividad N°5.**

Nos ponemos en contacto con los pequeños por medio de un video y los saludamos con la canción “**¡OLITAS QUE VIENEN....!**”

La propuesta será realizar un “**TEATRO DE SOMBRAS SOBRE UN CUENTO**”, o inventar uno, por ejemplo “**CAPERUCITA ROJA**”. (Dos días)

Para ello necesitarán: cartón; palitos, y pegamento. Podrán realizar esta actividad a partir de la siguiente consigna:

1. Dibujar sobre el cartón las siluetas de los títeres que quieran armar. Pueden ser animales, personas, objetos, triángulos, círculos, estrellas, etc.
2. Recortar las siluetas de cartón y pegarlas en los palitos o varillas.
3. Para el escenario, pueden realizarlo con una caja y colocarle algún papel o tela como la imagen, luego reflejar con luz artificial o solar- como prefieran-y representar el cuento elegido o inventar uno.

### **Imágenes a modo de ejemplo:**

#### **.Personajes:**



#### **.Escenario:**



### **Propuesta de actividad N° 6.**

Saludamos a los chicos con una linda canción por medio de un video.

La propuesta será “**JUGAR CON LAS SOMBRAS**”. Se necesita una fuente de luz. Si está oscuro, una linterna o luz de velador. De día, un rayo de sol que entra por la ventana, el aire libre es el mejor proyector de sombras. Para hacer sombras con las manos u objetos en movimiento, se necesita una luz, una pared o tela, con la ayuda de un adulto, **JUGAMOS!!!**

Como ejemplo, la siguiente imagen:



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** "¡A MOVER LAS MARACAS!"

**Contenido:** -----

**Material:** Maracas confeccionadas en actividad musical anterior.

**Actividades:**

1. Observamos y escuchamos la canción del escarabajo maraca  
<https://www.youtube.com/watch?v=k53DA1oUGIk>
2. Acompañamos y bailamos la canción con las maracas que realizamos en clase pasada.



**Propuesta de actividad N°7.**

Saludamos a los pequeños con una linda canción.

Les proponemos escuchar esta hermosa canción **"MI SOMBRA"**  
<https://www.youtube.com/watch?v=C-5V3n44a20> . Luego, conversamos... -**"¿de qué trata la canción?"**; -**"¿Qué movimientos realizan?"**; -**"¿y...si hacemos lo mismo?"**.



► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** "Juegos en familia"- "El salto en espejo".

**Contenido:** Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: saltar y estimulación de la coordinación óculo pédica.

**Material:** Cinta adhesiva, música.

**Actividades:**

**Actividad 2:** Del juego anterior, armar dos equipos, pero esta vez pueden diseñar ustedes mismos las hileras y cuadrados como más les guste.

**Propuesta de actividad N°8.**

Saludamos a los chicos como todos los días y recordar con ellos alguno de los momentos vividos en el Jardín.

A continuación, proponerles realizar algunos juegos para el **“RINCÓN INTELECTUAL”**, por ejemplo, **“¡ROMPECABEZAS CON PALITO DE HELADO!”**.

Para su diseño necesitaremos, además de los palitos de helado, algunas pinturas, como témperas, marcadores, crayones, esmaltes, etc.,- lo que tengamos en casa -, moldes o patrones de figuras simples, como en el **ejemplo**.

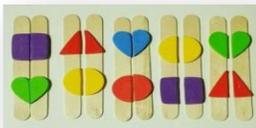
Nos despedimos cantando.



**Propuesta de actividad N°9.**

Luego de nuestro saludo habitual, continuamos con juegos para el **“RINCÓN INTELECTUAL”**. En esta oportunidad, realizaremos un juego de correspondencia y simetría. La idea es usar palitos de helado en pares y ubicar pequeñas piezas de colores variados, para armar y completar figuras. Con este juego trabajamos la atención, la discriminación visual, la simetría, entre otros aspectos del desarrollo infantil.

**A modo de ejemplo:**



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Manitos títeres”.

**Imagen de ejemplo:**



**Contenido:** El cuerpo emisor y receptor de mensajes – Bidimensión y tridimensión.

**Material:** Caja grande, papeles de colores, pintura, marcadores, etc.

**Actividades:**

Esta es una actividad de forma libre, para compartir en familia y el disfrute.

Crear un titiritero, buscar una caja grande, calar un cuadrado grande como ventana, pintar y decorar de forma libre con diferentes materiales.

Crear, pintando en las manos distintos personajes para poder jugar en nuestro titiritero y crear un hermoso show de títeres en casa. Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la Señora de la sala.

∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.