

## **JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS**

**Área Curricular: Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

### **GUIA PEDAGOGICA N°2**

**Escuelas:** Martín Miguel de Güemes- San José de Calasanz –Tierra del Fuego.

**Docentes:** Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete.

**Profesores Especiales:** Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra -Mercedes Quiroga.

**Sala:** 4 años

**Turno:** Mañana - Tarde

**Área Curricular: Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

**-Juego**

**Título: “ESTE SOY YO”**

#### **Contenidos:**

- EL cuerpo humano y la salud.
- Exploración del cuerpo y sus movimientos
- El punto y la línea.
- El cuerpo, el mundo y los otros.
- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias. El Canto: Interpretación de canciones .que incorporen juegos corporales.

#### **CONSEJOS IMPORTANTES:**

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario para disfrutar de la actividad.

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

## **JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS**

**Área Curricular: Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

- ✓ Acompañar y establecer el diálogo para explicar a los niños las actividades propuestas.
- ✓ **NO REALIZAR LAS TAREAS POR ELLOS, SER MEDIADORES.**
- ✓ Conservar dibujos, construcciones y todo lo que realizaron para la vuelta de clases.

### **ACTIVIDADES DE RUTINA**

- Higiene: Realizamos el lavado de manos antes y después de realizar alguna tarea.

## **COMPARTE CANCIONES CON TUS PADRES.LES ENCANTARÁ A LOS PEQUEÑOS APRENDER CON VOS...**

### **ACTIVIDADES:**

#### **AVTIVIDAD N° 1**

- Memorizar la canción "Mi Carita", enviada por la docente.

**Mi carita redondita  
tiene ojos y nariz  
y también una boquita  
para cantar y reír  
Con mis ojos veo todo  
con mi nariz hago ¡achís!,  
con mi boca como, como  
ricos copos de maíz.**

¡De regreso la cantamos todos juntos en la sala!

Preguntar a los pequeños: ¿Cuántos ojos tenemos? Y que hacemos con ellos? ¿Cuántas bocas? Para que la utilizamos? Y nariz? Para que nos sirve? Si quiero escuchar la canción: ¿Con que parte lo realizamos? Para que utilizamos el peine? Etc

### **MÚSICA:**

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

## **JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS**

**Área Curricular: Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

- Escuchamos la canción Cabeza, Hombros, rodillas y pies.

Buscar el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

- Motivamos a los pequeños seguir el ritmo palpándose las diferentes partes del cuerpo, invitamos a algún integrante familiar a participar. Incentivamos a los chicos a buscar dos bolsas, le pedimos al adulto que se las coloque en las manos, proponemos escuchar la canción, tocándose las partes del cuerpo, realizando sonido con las bolsas.

### **ACTIVIDAD N° 2:**

- Escuchamos la canción que nos enseñó el profesor de Música. (la docente enviará a través de un audio a las familias)  
Jugar con nuestro cuerpo e imitar los movimientos que menciona el video, con nuestra familia.
- Conversar sobre las distintas partes del cuerpo. Preguntar a los pequeños: ¿Qué nos puede suceder si nos faltara algunas de las partes mencionadas en la canción.  
Escribir las respuestas realizadas por los pequeños y guardarlas en un sobre para luego leerlas en la sala.
- Con la ayuda de nuestra familia marcar nuestro cuerpo sobre papel de diario o revista.  
Completar la figura contorneada o marcada con la colaboración de la familia. Por ejemplo; marcar los ojos, boca, nariz, etc con lana, botones y retazos de tela  
Exponer lo realizado para ser disfrutado con la familia.

### **ACTIVIDAD N° 3:**

- Escuchar nuevamente la canción. Proponer a los chicos a continuar trabajando con nuestro cuerpo. Bailar y disfrutar de la canción.
- .Proponer a los pequeños modelar nuestro cuerpo con masa de sal, realizarlo sobre un cartón, para luego mostrarlo en la sala.

Receta: En un recipiente colocar medio kilogramos de harina con medio paquete de sal fina, unir las hasta que se arme una masa. No dejar secar, colocarla en una bolsa de nylon.

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS

Área Curricular: **Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

### ARTES VISUALES:

- En una hoja, embebo una esponjita, telita o algodoncito, con temperas de colores. Pinto la base o fondo de la hoja...



- En la hoja que pintamos anteriormente, me dibujo..." resaltándome luego con fibra...



### ACTIVIDAD N° 4 :

- Proponemos buscar en la casa un espejo para jugar con mucho cuidado ¿quieren jugar con el espejo? ¿Sabes quién se refleja? ¿Son ustedes mismos? ¿Cómo nos vemos? ¿Qué tienen en la cabeza? ¿para qué sirven los ojos?, y la nariz, nos vemos la boca : ¿Qué tienen? Para qué sirve? ¿nos miramos las orejas? ¿Qué tienen adentro? ¿Para qué sirve? Motivamos a jugar hacer caras y mirándose en el Espejo cara de enojado, de llanto –de triste, de feliz

### EDUCACIÓN FÍSICA: "EL CUERPO Y SUS PARTES"

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS

Área Curricular: **Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

- Algún integrante de la familia deberá observar la imagen: lean las partes del cuerpo y vayan indicando las mismas al pequeño, que deberá realizar lo mismo.



- Buscamos un almohadón pequeño y realizamos las siguientes actividades.
1. Tiro el almohadón hacia arriba y trato de agárralo con las 2 manos (varias veces)
  2. Llevo el almohadón en la cabeza tratando de que no se caiga, alguien de la familia indicara hasta donde llegar.
  3. Coloco el almohadón en las rodillas voy y vuelvo con el.
  4. Ahora lo llevo en el hombro.

### **Juego: Piratas y sirenas.**

El juego consiste en que somos piratas o sirenas que ando por el agua navegando o nadando a la orden de tierra ambos deberán subir o entrar a un objeto como almohadón o aro en el suelo. Luego se va perfeccionando cuando a la orden pido que el pirata o sirena ingrese apoyando distintas partes del cuerpo .por ej : el pirata sube o entra al aro apoyando la oreja , rodilla, cabeza, mano, etc.

### **ACTIVIDAD N° 5:**

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS

**Área Curricular: Ámbito Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Música- Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social.**

- Incentivamos a buscar caras en revistas /diarios/ libros/ formando un collage de caras. Les pedimos a las familias dejar a los alumnos busquen diferentes caras en distintos portadores, identificando las partes de la cara y con la ayuda de la familia recortar y pegar diferentes caras en una hoja.
- **“El cuarto oscuro”** ¡¡A jugar en familia!! Una persona debe esperar fuera del cuarto, mientras los otros se esconden y apagan la luz, para que el cuarto quede oscuro. Luego una vez dentro, esté debe encontrarlos y adivinar quién es y, además, decir su nombre, también pueden esconder cosas y tratar de encontrarlas. Finalmente el juego termina cuando el buscador encuentra a todos los escondidos.
- ¡A seguir aprendiendo juntos! En una hoja marcar un círculo grande para realizar la cara y con fideos (que puedan adaptarse a la actividad) completar la misma. Por ejemplo: los ojos, boca. Etc.

### **ACTIVIDAD N°6:**

- Escuchamos y vemos el video de la canción “Hospital de los muñecos” Jugamos al hospital “Te cuido “Vos me cuidas” Somos doctores, enfermeras, paciente, mamás ¡A divertirse jugando! ( se enviara el video descargado a las familias)
- **¡A SEGUIR CUIDANDONOS EN CASA Y A JUGAR! “EL PEQUEÑO ARQUITECTO”** Realizamos con una cajas de zapatos, trozos de tela, papelitos, cajitas pequeñas, palos de helados(o cualquier palito), materiales reciclados de varios tipos y deja que la creatividad del niño se ponga en marcha. El primer proyecto de un pequeño tomará forma: un **“HOSPITAL”** también realizar los personajes (pinocho, hada, doctor) Cualquier creación posible gracias a la imaginación de los niños y un poco de ayuda de un adulto. Dejamos que el niño decore su proyecto pegando, cortando, pintando. Jugamos a que somos médicos y con nuestro HOSPITAL en familia. Guardar para mostrar al regreso a clases.

**DIRECTORA: SANDRA ELIZABETH RAMIREZ.**