

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Ciencias Naturales - Lengua - Matemáticas**

Contenidos:* Subsistema Hidrósfera. Ciclo del agua

*La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos. La lectura (comprensión y disfrute) Verbos. Tiempos verbales

* Medidas de capacidad. Litro. Equivalencias entre distintas unidades de capacidad.

Recuerda:

Cuida el agua, es un recurso vital para todos los seres vivos.



Desarrollo de Actividades

DÍA 1

Área Curricular: **Computación**

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=9LVXk0sFauM>



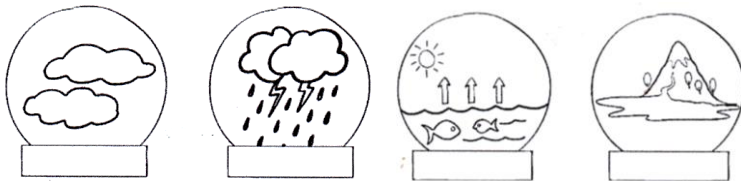
Actividad1: Copia y ordena las oraciones del ciclo del agua

- Se forman las nubes y se desplazan por el viento
- El agua de la naturaleza se evapora.
- El agua cae en forma de nieve, lluvia o granizo
- El agua llega a los ríos y al mar.

Área curricular: **Ciencias Naturales**

Actividad 2: Dibuja en tu cuaderno y completa con las fases del ciclo del agua

PRECIPITACIÓN – EVAPORACIÓN CONDENSACIÓN - RECOLECCIÓN



DÍA 2

Área curricular: **Lengua**

Lee el siguiente cuento

El viaje de una gota de agua

Blanca y Cristal eran dos gotas de agua. Ellas vivían en la misma nube junto a miles de otras gotas.

Un día se escuchó un fuerte ruido. ¿Son truenos? Preguntó Blanca
-Es una tormenta. Si llueve caeremos todas y desaparecerá esta nube. Podemos ir a parar a cualquier parte y nunca más nos volveremos a ver. Contesto Cristal.

En ese momento la lluvia comenzó. La nube gigantesca que las envolvía se convirtió en miles de gotas de agua que de a poco se deshacía.

Ambas gotas muy tristes se despidieron con un adiós y caían perdidas en una cortina de agua hacia la tierra.

Cristal se sumergió en las aguas de un río junto a otras gotas, transportada por la corriente atravesó valles y pueblos a gran velocidad. Hasta que el río llegó al mar y Cristal se encontró rodeada por infinidad de gotas.

-¡Que inmenso es el mar! ¡Hay miles de millones de gotas! Exclamo Cristal.

A los días dejó de llover y llegaron los días de sol. Con el calor Cristal se sentía cada vez más ligera, pesaba menos y casi flotaba. El sol siguió calentando el agua del mar y las gotas sin pensar y querer comenzaron a elevarse, hasta que juntas formaron nuevas nubes.

En ese momento Cristal y Blanca se encontraron y fue una gran sorpresa para ambas. Cristal estaba muy contenta porque entre ciento de miles de gotas pudo encontrar a su gran amiga. Juntas comenzaron a contarse la gran aventura vivida.



Actividad 3: Luego de leer, responde en tu cuaderno

A- ¿Quiénes son los personajes principales de cuento? B- ¿Dónde vivían?

C-¿Qué les sucedió a ambas amigas? D- ¿Dónde cayó Cristal?

E- ¿Se volvieron a encontrar?

Actividad 4: En tu cuaderno ordena las oraciones de acuerdo a los sucesos del cuento.

- ✚ Blanca y Cristal se reencontraron nuevamente y contaron las aventuras vividas.
- ✚ Un día comenzó a llover y ambas amigas se separaron.
- ✚ El sol calentó el agua y Cristal, junto a otras gotas, se elevaron formando una nube nueva.
- ✚ Dos gotas, Blanca y Cristal vivían en una nube y eran grandes amigas.
- ✚ Cristal cayó en un río hasta que llegó al mar, junto a millones de gotas.

DÍA 3

Área curricular: **Música**

Contenido: El canto. Modos y medios expresivos

Actividad 5: Escucha en familia la canción trabajar por dignidad:

https://youtu.be/SZn3_0nXnVU

Quando llega la aurora y la noche discreta se aleja
Hay que despertar
Quando el día renace, la vida florece de nuevo...
Hay que trabajar
Una fuerza te mueve por dentro y te dice al oído,
¡Vuelve a comenzar!
Y se sienten las ganas de hacer lo mejor que sabemos por un ideal
Trabajar es la gran experiencia que forma tu vida y sentido le da,
Trabajar te asegura un futuro y te saber que es posible crecer
Trabajar te hace ser importante,
Y en la lucha debes ser constante
Trabajar con amor y pasión por tu dignidad
¡Por tu dignidad!

Reflexiona sobre la letra y repite por frases a manera de eco con ayuda de tu familia, hasta aprenderla de manera completa y cantarla

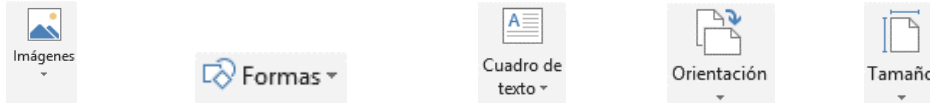
Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia

Área curricular: **Computación**

Contenidos: Conociendo Word

Actividad 6: Responde

A-¿Qué programa usamos para escribir textos? **B-**¿Cuáles son los pasos para entrar al Procesador de textos? **C-**¿Para qué sirven los siguientes botones de la barra de herramientas?



DÍA 4

Área curricular: **Computación**

Contenido: El ciclo del agua

Actividad 7: Dibuja en tu cuaderno el ciclo del agua



Área curricular: **Lengua**

Los verbos - Pasado, presente y futuro

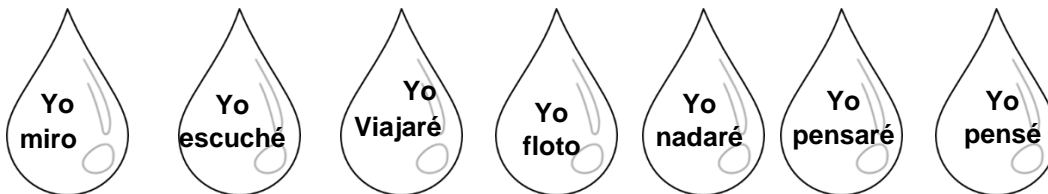
El verbo puede indicar el tiempo en qué sucede la acción:

- Pasado** - si la acción pasa antes, decimos que es pasado.
- Presente** - si la acción sucede ahora, decimos que es presente.
- Futuro** - si la acción ocurre después, decimos que es futuro.

Observa y lee con atención

Pasado	Presente	Futuro
Antes	Ahora	Después

Actividad 8: Lee cada verbo que se encuentra en las gotas y clasifícalo según su tiempo verbal.



DÍA 5

Área curricular: **Educación física**

Contenidos: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren habilidades motrices combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; trepas, suspensiones y balanceos; empuje, tracción y transporte; apoyos, rodadas y rolados y equilibrio.

Actividad 9: Para esta actividad necesitamos Taza para medir, Cuatro vasos grandes iguales en tamaño y forma. Agua.

En una mesa, coloque los vasos en una hilera y llénelos de agua en éste orden: 1/3 de taza, 1/2 taza, 3/4 de taza y una taza. Plantee preguntas al o la joven que le alienten a comparar,

estimar y razonar sobre cómo tomar medidas. Pregunte, por ejemplo, "¿cuál vaso tiene más agua? ¿Cuál tiene menos?".

Vierta más agua en uno de los vasos para que tenga la misma cantidad de agua que otro vaso. Mueva los vasos para que los que tienen la misma cantidad de agua no estén colocados juntos. Pida que él o la joven encuentren los vasos que contienen la misma cantidad de agua.

Ayudar a hacer matemáticas "mentales." Pregunte, "si yo tengo cuatro tazas de agua y necesito siete, ¿cuántas más necesito?"

Área Curricular: Teatro

Contenido: Objeto. Tipo de objeto: imaginario

Actividad 10: A diario: Deberán contar con una hoja de diario o cualquier papel que tengan en su casa. Van a crear diferentes objetos con la hoja, no deben romperla, arman el objeto y luego pueden tomarse una foto o dibujar el objeto recreado.

- Vestuario: tienes que crear algún tipo de vestimenta o accesorio.

DÍA 6

Área Curricular: Computación

Contenidos: Conociendo Word

Actividad 11: Explica como puedas en tu cuaderno.

- [¿Cómo haces para guardar tu trabajo en la computadora? Describe el paso a paso.](#)

Área curricular: Lengua

Actividad 12: Copia cada oración en tu cuaderno, identifica el verbo y cámbialo a futuro.

- ✕ Blanca y Cristal miran la tormenta. ✕ Ambas amigas juegan juntas
- ✕ Cristal nadó hasta el mar.

DÍA 7

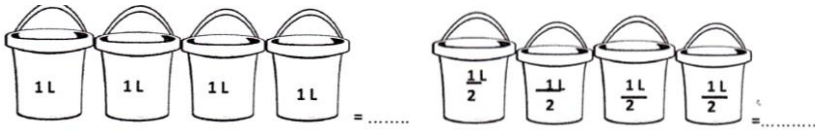
Área curricular: Matemática

Observa y aprende las equivalencias de las medidas de capacidad "LITRO"



Actividad 13: Observa e indica cuantos litros hay.

Puedes dibujar los baldes en tu cuaderno



Actividad 14: Copia las afirmaciones que son correctas

 <p>• TENGO 2 LITROS. ENTONCES</p>	 <p>• TENGO 3 LITROS. ENTONCES</p>	 <p>• TENGO 1 LITRO. ENTONCES</p>
---	---	--

DÍA 8

Área curricular: **Música**

Actividad 15: Retomando la canción anterior utiliza o confecciona un objeto sonoro con ayuda de tu familia. Acompaña rítmicamente a la canción utilizando dicho instrumento.

Graba el producto final

Recursos: Internet - Instrumentos cotidianos (Objeto sonoro)- Voz

https://youtu.be/SZn3_0nxnVU

Área curricular: **Computación**

Contenido: Medidas de seguridad en la sala de computación

Lee el documento

y reflexiona como es tu comportamiento en la sala de computación.

“La informática

cuenta con muchos riesgos tanto para quienes la usamos como para las computadoras”

Respetar al profesor	Avisa a tu profesor de cualquier incidente ocurrido
No correr y jugar en la sala	El equipo debe apagarse de manera correcta.
Ingresar y salir de la sala de forma ordenada	Se deberá conocer la ubicación de matafuegos, salidas de emergencia, alarmas.
No encender ni enchufar la computadora sin la autorización del profesor.	Prestar atención a los calentamientos y sonidos la computadora
Asegúrese que los cables no estén enredados y no estén al nivel del piso.	La sala debe estar bien iluminada y ventilada.

Actividad 16: Responde

*¿Cómo debo ingresar a la sala de computación? *¿Qué debo hacer si detecto un incidente?

*¿Qué debo conocer de la sala de computación?

DÍA 9

Área curricular:

Computación

Analiza el siguiente documento

“Las normas de higiene para la sala de computación son

No comer ni beber en la sala	Al retirarme debo limpiar la computadora.
Cubrir el equipo para evitar que se ensucie.	Respetar al profesor
Antes de entrar a la sala de computación debo lavarme las manos.	Manten las manos limpias y secas en todo momento
Limpiar el lugar de trabajo antes de utilizar la computadora	Recógete el pelo si lo llevas largo
No ingresar a la sala con alimentos o bebidas	Avisa a tu profesor de cualquier incidente ocurrido
Mantener el orden y la limpieza del lugar	Limpia y ten ordenada la mesa de trabajo
Taparse con el pliegue del codo si debo estornudar.	

necesarias para reducir a un mínimo la posibilidad de que nuestra computadora quede dañada “

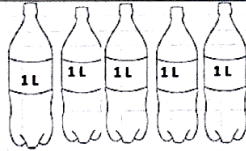

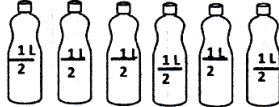
Actividad 17: Completa con lo aprendido

Mantén las manos _____ y _____ en todo momento. _____ el lugar de trabajo antes de utilizar la _____. No ingresar a la sala con _____ y _____

Área curricular: **Matemáticas**

Actividad 18: Lee y resuelve en tu cuaderno

A- Marcelo compró bebida para su cumpleaños. ¿Cuántos litros compró en total?

Compras	Cantidad de litro
Gaseosas 	
Jugos 	
Agua 	

Día 10

Área curricular: **Educación física**

Actividad 19: Jugamos en familia

• Circuito: - En esta ocasión buscaremos piedritas para marcar el lugar donde dejar las botellas (a 10 pasos normales de separación entre ellas). Botellas plásticas (máximo seis) para colocarlas al lado de las piedras. Comenzamos el recorrido caminando dejando una de las botellas, al lado de las piedras, primero con la mano derecha, en la que sigue con la mano izquierda, así, hasta completar el recorrido.

Variación: hacerlo más rápido logrando que se queden paradas la mayor cantidad de botellas.

Área Curricular: **Teatro**

Actividad 20: Retomamos la actividad anterior. Esta vez con el papel tendrán que realizar dos objetos más.

- Utilería: cualquier objeto que sirva como accesorio de una acción. Por ejemplo: una escoba para barrer, una lapicera para escribir.
- Cualquier objeto que se te ocurra.

Directoras: Fernández Silvana.- Ferra Cristina

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía