

Guía Pedagógica Nº 2 (Actividades de Profundización)

Título: ¡Todo con nuestra inicial!

Desafío: Realizar un libro ilustrativo con palabras, textos y dibujos con la inicial del nombre.

Propósito:♥ Propiciar la escritura de textos no literarios teniendo en cuenta el propósito comunicativo, a finalidad y las convenciones de escritura. ♥ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.

Criterios	Indicadores
<p><u>Lengua:</u> Producir textos variados en situaciones de escritura con destinatarios reales.</p> <p><u>Matemática:</u> Reconocer y analizar información cuantitativa para la resolución de problemas matemáticos.</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> Distinguir las etapas del ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p><u>Ciencias Sociales:</u> Recopilar hechos históricos ocurridos en la semana de mayo.</p> <p><u>Formación Ética y Ciudadana:</u> Establecer relacione para construir su identidad cultural.</p>	<p>♥ Lee textos cortos. ♥ Comprende lo leído</p> <p>♥ Produce oraciones utilizando sustantivos propios y comunes.</p> <p>♥ Analiza regularidades de la serie numérica. ♥ Diferencia y resuelve problemas matemáticos.</p> <p>♥ Diferencia los seres vivos de elementos sin vida. ♥ Comprende el ciclo de vida mediante soporte gráfico.</p> <p>♥ Organiza hechos históricos cronológicamente.</p> <p>♥ Reconoce los símbolos patrios que lo identifican.</p>

En esta guía lograremos resolver con las actividades el **desafío** propuesto. Lo primero que realizaremos, es repasar lo que trabajamos en la guía anterior. Observa los siguientes ejemplos te guiarán para realizar tu propio libro.



ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde - Primer Ciclo – Nivel: Primario - Áreas integradas

Actividades: **Día:** 1 **Área:** Lengua y Matemática.

1. Selecciona la inicial de tu nombre para comenzar a realizar el libro; con eso trabajaremos en todo la guía ¡No te olvides!

2. Recuerda el texto leído “¿Dónde están los bonetes?”. Luego imagina, piensa y escribe teniendo en cuenta las siguientes indicaciones.



TRATA DE QUE LO QUE ESCRIBAS COMIENZE CON TÚ LETRA DE TU INICIAL.

3. ¿Qué número es? Lee las pistas y adivina el número

Está entre el 1.600 y el 1.620.
Es mayor que 1.605.
Termina en 9.
Es menor que 1.619.

Está entre el 1.200 y el 1.300.
Es mayor que 1.367.
Termina en 7.
Es menor que el 1.397.

Está entre el 1.000 y el 2.000.
Es mayor que 1.587.
Es menor que 1.597.
Termina en 4.

Está entre el 1.500 y el 1.550.
Es mayor que 1.520.
Termina en 9.
No es el 1.529 ni el 1.549.

4. Teniendo en cuenta a letra de tu nombre ¿Habrá algún número que comience con esa letra? Busca y escribe si encuentras alguno que comience con tu inicial, puede estar al medio.

Día: 2 **Área:** Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1. Une con flecha completando cada oración. ¡No te olvides utilizar distintos colores!

Los medios de comunicación	sonido.
La televisión tiene	nos informan y entretienen.
La radio solo tiene	imágenes y sonido.
Internet tiene	imágenes, sonido y texto.

2. Dibuja cual es el medio de comunicación que más utilizan en tu casa.

3. Lee las referencias y completa el crucigrama.

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde - Primer Ciclo – Nivel: Primario - Áreas integradas

1-La izamos y la arriamos. 2-La llevamos en el pecho. 3-Es el nombre de nuestra nación. 4-Representa la unión de los argentinos. 5-Es la canción que cantamos con orgullo. 6-Es uno de los colores de nuestra Bandera. 7-El escudo, la Bandera son algunos de ellos. 8- Los símbolos nos ... 9-Es otro de los colores de la Bandera.

			1	A						
2				R						
		3		G						
			4	E						
	5			N						
6				T						
			7	I						
		8		N						
		9		A						

Día: 3 Área: Ciencias Naturales y Lengua.

1. Recuerda los elementos sin vida y a los seres vivos. Luego pinta el cartel correcto en cada caso.



Ser vivo
Elemento sin vida



Ser vivo
Elemento sin vida



Ser vivo
Elemento sin vida



Ser vivo
Elemento sin vida

2. Lee el siguiente texto informativo. Enumera las etapas del ciclo de vida de una mariposa.

Las mariposas ponen sus huevos en las hojas de las plantas. Nacen como larvas (bichitos parecidos a gusanos) que reciben el nombre de orugas. Las orugas se alimentan de las hojas y los tallos de las plantas, así pueden crecer. En un momento, la oruga se encierra y se protege en un "capullo" que se llama crisálida. Después de un tiempo, rompe el capullo y sale a la vida como una mariposa. Generalmente, las mariposas mueren entre una semana y un mes después de que salieron del capullo.

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde - Primer Ciclo – Nivel: Primario - Áreas integradas

3. Investiga si hay algún animal que comience con la letra de tu inicial o que contenga la letra. ¡También lo puedes incluir a tu libro!

Día: 4 Área: Ciencias Sociales y Matemática.

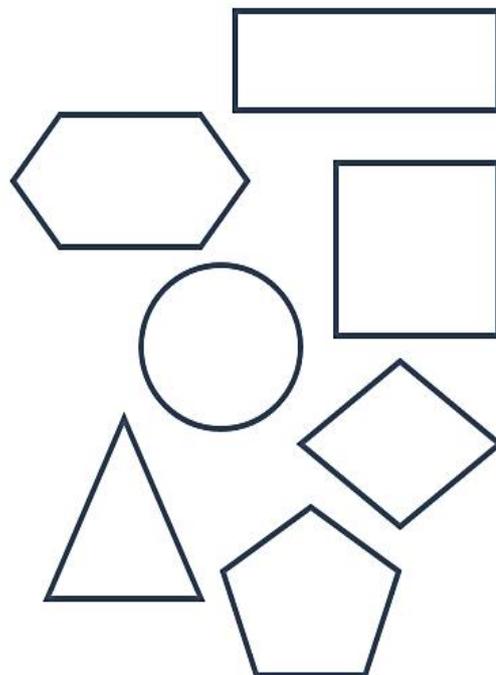
1. Recorta cada recuadro, lee y organiza los hechos ocurridos en la semana de mayo. Luego ubícalos en la línea del tiempo.

18 DE MAYO	19 DE MAYO	20 DE MAYO	21 DE MAYO
22 DE MAYO	23 DE MAYO	24 DE MAYO	25 DE MAYO
LLEGA LA NOTICIA DE QUE NAPOLEÓN INVADIÓ ESPAÑA Y QUE EL REY ESTÁ PRESO.	LOS CRIOLLOS PIDEN UN GOBIERNO PROPIO.	EL CABILDO INVITA A LOS PRINCIPALES VECINOS A REUNIRSE EL DÍA 22 EN CABILDO ABIERTO	EL CABILDO ABIERTO FORMA UNA JUNTA DE GOBIERNO CON CISNEROS COMO PRESIDENTE.
EL VIRREY LES PIDIÓ AYUDA A LOS MILITARES, PERO ELLOS NO SE LA DIERON. POR ESTE MOTIVO ACEPTÓ EL PEDIDO DE LOS CRIOLLOS.	LOS INVITADOS LLEGARON Y COMENZÓ EL DEBATE QUE DURO MUCHAS HORAS PORQUE NO SE PONÍAN DE ACUERDO.	EL PUEBLO SE ENOJÓ AL ENTERARSE QUE CISNEROS CONTINUABA AL MANDO, POR TAL MOTIVO LE PIDEN LA RENUNCIA Y ÉL SE LAS OTORGA.	LOS CRIOLLOS ESTABAN REUNIDOS EN LA PLAZA, GRITABAN “EL PUEBLO QUIERE SABER DE QUÉ SE TRATA”. ADENTRO DEL CABILDO SE DISCUTÍA LA FORMA DE GOBIERNO QUE QUERÍAN. ASÍ SE FORMA EL PRIMER GOBIERNO PATRIO.



2. Une cada figura con la característica que le corresponde. Luego elige tres figuras y escribe su nombre.

- ◆ Tiene menos de cuatro lados
- ◆ No tiene lados rectos
- ◆ Sus cuatro lados y cuatro ángulos son iguales
- ◆ Tiene más de cinco lados
- ◆ Tiene cuatro lados pero no todos iguales
- ◆ Sus cuatro lados son iguales
- ◆ Tiene cinco lados



ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde - Primer Ciclo – Nivel: Primario - Áreas integradas

3. Realiza con ayuda, en grande la inicial de tu nombre, rellénala y decorándola con figuras geométricas. Puedes hacer las figuras en papel glasé, papeles de colores, pintándolas con lo que quieras.

Día: 5 Área: Matemática y Lengua.

1. Dora tiene un negocio y vende 2 caramelos por bolsa. ¿Cuánto necesita comprar Gabriela si quiere 6 caramelos? Completa las tablas y resuelve.

Bolsas 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Caramelos 	2									

¿Qué clase de palabra es caramelo? ¿Y Dora?

2. Lee las instrucciones y busca la respuesta para cada caso.

😊 Escribe 4 sustantivos propios que comiencen con tu inicial, dos de ellos deben ser nombres de países, provincias o departamentos.

😊 Escribe 5 sustantivos comunes. Elige tres de ellos y dibújalos puedes utilizar diferentes materiales para decorarlos.

😊 Escribe palabras que contengan tu letra al principio al inicio o al final.

3. ¡Manos a la obra! Ahora debemos recopilar todo lo trabajado en esta semana y darle forma a nuestro Libro.

Sugerencias: Lo primero que debes hacer es colocar tu inicial decorada con figuras geométricas al costado de la primera hoja. Luego escribe el nombre completo y coloca cuantas vocales y consonantes tiene. Después puedes colocar los sustantivos propios que encontraste. Continúa agregando las palabras divertidas que escribiste y agregar la canción o adivinanza. También puedes agregar los seres vivos que encontraste. Por último, agrega los dibujos que realizaste para decorar lo trabajado. Ayúdate con los ejemplos que les dio la seño y siempre remarca bien tu inicial.



¡No te olvides de enviarle una foto a la señorita como quedo tu trabajo!



ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde - Primer Ciclo – Nivel: Primario - Áreas integradas

Área Curricular: Música

Título: Instrumentos musicales

Propósito: Reconocer instrumentos musicales.

Criterio: Saber diferenciar instrumentos musicales por su familia (cuerdas, viento, percusión)

Actividad: El profesor enviará un audio vía WhatsApp con una serie de instrumentos musicales que el alumno tendrá que reconocer y escribir en sus cuadernos. Los instrumentos que no puedan reconocer dejarán el espacio en blanco y seguirán con el otro instrumento.

Lista de instrumentos musicales: Estos instrumentos solo lo podrán ver los padres para poder guiar a su hijo/a en el momento de reconocer los instrumentos.

1Bajo eléctrico	4Flauta	7Pandereta	10Tambor
2Batería	5Guitarra	8Piano	11Trompeta
3Cascabel	6Palo de lluvia	9Saxofón	12Ukulele
13Violín	14Xolofón		

Área Curricular: Educación Física

Título: Mi Cuerpo se mueve.

Propósito: Plantear actividades que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, sin elementos en forma individual y colectiva.

Criterio: Elaborar variadas respuestas creativas a la situaciones expresivas, motrices y lúdicas

Indicador: Vivenciar movimientos: giros, saltos, flexiones, extensiones, rotaciones, etc. con su cuerpo en forma global y segmentaria; imitando, creando, descubriendo según sus propias posibilidades.

Actividad: Al iniciar se realiza con música.

Zig-zag entre los conos.

Cuadrupedia en la colchoneta. (toallón)

Saltar con los dos pies juntos por encima de cajitas.

Saltar con un pie en los círculos.

Correr hasta el final.

Repetir - Elongar.



Área Curricular: Tecnología

Título: Del Insumo al Producto

Propósito: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos caseros y artesanales, los contextos y las características, el modo en que se organizan en el tiempo y el espacio, las operaciones técnicas, los recursos, el trabajo de las personas y el uso responsable de los medios de seguridad e higiene.

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde - Primer Ciclo – Nivel: Primario - Áreas integradas

Criterios: Explorar las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades. Resolver problemas de elaboración de productos, seleccionando los materiales y los “modos de hacer” más apropiados.

Diferenciar insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores: Explora las operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades. Diferencia insumos, operaciones y medios técnicos.

Actividad: Los insumos y los productos

“Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos. También se los conoce como Materia Prima e insumos Según cual sea su origen.



Teniendo en cuenta las imágenes del punto anterior, busca recorta y pega o diseña (dibuja) Productos Tecnológicos según su origen (Vegetal – Animal – Mineral).

Área Curricular: Artes Visuales.

Título: Colores

Propósito: Intercambiar ideas con el fin de descubrir múltiples interpretaciones a una expresión artística.

Criterio: Exploración y experimentación sobre el color.

Indicador: Se tendrá en cuenta la clasificación de los colores primarios y secundarios

Actividad:



Ahora te propongo que mires este cuadro de Paul Klee que se llama “Castle and sun”. ¿Observas en el cuadro los colores primarios? ¿Cuáles colores resaltan más? Ahora te propongo que hagas tu propio cuadro de colores primarios. Podes hacerlo con distintas figuras geométricas, también puedes usar papel glasé, papel de revistas o pintar con lápices de colores. Después que termines tu cuadro me mandas una foto para que hagamos una exposición virtual. ¡Que te diviertas! ¡Y espero ansiosa tu obra de arte!

DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.