

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: “Federico Froebel”

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastian Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “Jugamos en invierno”.

Contenidos:

“Dimensión natural y socio-cultural”

Ambiente natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: -La tierra el universo
Indagación de los fenómenos naturales.

Matemática:

Núcleo: Número y sistema de numeración: - Conteo - Uso de escrituras numéricas en contextos significativos - Los números como memoria de la cantidad.

Núcleo: Representación del espacio en el niño. Establecer relaciones espaciales - Memoria espacial.

“Dimensión formación personal y social”

Educación Física: Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo”.
Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

“Dimensión comunicativa y artística”

Lenguaje. Núcleo: Oralidad. Habla y escucha. Conversación con interlocutores cercanos.
Relato de hechos. Reconstrucción de una historia.

Literatura infantil: núcleo de apreciación -lectura y memorización de poesías

Artes visuales.

Plástica. Núcleo de producción: signos del lenguaje plástico visual. Dibujo, pintura, grabado, collage, color, pintura. Organización del espacio bi y tridimensional.

Núcleo de apreciación: interpretación de imágenes

Música.

Contenido: El cuerpo como medio de expresión. Percusión corporal. Esquema corporal: coordinación e invención de acciones sucesivas en diferentes planos corporales.

Juego. Núcleo-Juego dramático.

ACTIVIDADES

Actividad N°1:

Conversar con el niño sobre cómo están los días, el cuidado que debemos tener para protegernos del frío. Cómo debemos alimentarnos para estar sanos. Luego ver juntos un video en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>

<https://www.youtube.com/watch?v=LiI0IWmgmEE&frags=pl%2Cwn>

Ahora contesta las siguientes preguntas: De acuerdo con lo observado, ¿En qué estación estamos? ¿Por qué? ¿Cuáles son las cosas más importantes que suceden en la naturaleza en esta estación invernal? ¿los animales cómo se comportan en invierno? ¿Cómo son los días y las noches? Dibujar en una hoja la estación que más le gusta de un lado, y del otro lado la estación en que hoy estamos. Justificar porque te gusta esa estación elegida. Guardar el dibujo para traerlo luego al jardín.

Actividad N°2.

Jugamos al cine. Armar un cine en casa- Pensemos, ¿cuántas cosas necesitamos para jugar al cine? por ejemplo, elegir una película para ver en familia, preparar pochoclos, oscurecer el lugar, hacer las entradas, la boletería, acomodar las sillas, etc. Sacar una foto del momento del juego y enviarla a la seño. Después del juego dibujar alguna escena de la película que más les gustó, escribir el nombre de esta y firmar el trabajito como siempre para luego agregarlo a la carpeta.

Actividad N° 3:

En el invierno suceden diferentes cambios climáticos por ej: lluvia, nieve, viento, etc. Ahora te proponemos jugar con la siguiente adivinanza: adivino adivinador ¿quién soy? ¿Qué cosa es que silba sin boca corre sin pies te pega en la cara y tú no lo ves?

Respuesta:(El Viento)!!! *MUY BIEN ADIVINASTE!!*

Recodar otras adivinanzas o inventar una nueva y enviarla por wasap para compartirla con todos los compañeros.

Actividad N°4.

A divertirse con la poesía: vamos a leer todos juntos, para poder leerla debemos reemplazar las imágenes por palabras.

Conversar sobre si hacemos eso cada vez que salimos. Vestirnos como indica la poesía y salir a dar un paseíto por los alrededores de la casa.

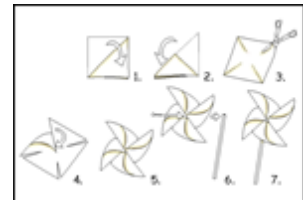


Actividad N°5.

Podemos jugar con el viento construyendo divertidos juguetes, con diferentes elementos que tenemos en casa. Te proponemos realizarlos en familia. ¡A divertirse!!

MOLINITO DE PAPEL.

Materiales: cartulina, hojas o papel de revistas (un cuadrado de 15 cm de lado). 1 alfiler. Una cuenta o un botón pequeño. 1 goma de borrar. Pegamento para pegar papel (cola blanca). 1 sorbete. Pueden probar el funcionamiento del molino de viento soplando simplemente sobre él, colocándolo en una maceta cerca de la ventana o terraza de la casa, o utilizando un secador de pelo. ¡Verán cómo gira! también se puede decorar con lápices de colores como más les guste.



Actividad N°6.

Sobre una hoja negra crear con ayuda de mamá con papeles de diarios o revistas un paisaje invernal, ya sea trozando los papelitos o cortándolos con tijera. Mamá nos puede motivar en algún paseo por la vereda, con imágenes de internet o con fotos familiares. Guardar el trabajo en la carpeta para mostrarlo cuando regresemos al jardín.

Actividad N°7.

Armar con dos cd usados un divertido muñeco de nieve. Podremos elegir libremente el material con el que decoraremos el mismo (lanitas, algodón, papeles, goma eva, etc.). Le colocamos una piola y lo colgamos en la ventana de nuestra habitación como un móvil, luego sacamos una foto y se la enviamos a la señorita para mostrarle como nos quedó.

Actividad N° 8.

Escuela E.N.I. N° 1 “Federico Froebel” — Salas de 5 años

Ver en familia el video de una canción del Invierno: <https://youtu.be/0sqJTyB6Ors>
Registrar en una hoja los elementos que nombran en la canción referido al invierno (Todos participan recordando el video y un adulto lo escribe).

Llegó el momento de jugar: Buscar en el hogar los elementos que han registrado. Tendrán 5 minutos para recolectarlos y dejarlos sobre la mesa.

Finalizado el tiempo se reúne nuevamente para ordenar y contar todos los elementos. El niño dibujará los elementos y los pintará con crayones o con lo que tengan en casa y al lado del dibujo colocarán que cantidad han encontrado. Ejemplo Bufandas: 2 Dos.

Finalizada la actividad cada integrante escogerá algún elemento se lo colocarán y lo registrarán con una foto que puede ser enviada vía wasap.

Actividad N°9.

Ahora llegó el momento de contar y pintar solito/a:



Se guardará la actividad para llevarla al jardín y mostrársela a la señorita.

Actividad N°10.

Ordeno la secuencia

Para poder trabajar le podemos pedir a mamá o papá que nos dibujen o impriman la siguiente secuencia. Conversamos de que se tratan las imágenes: ¿cuántos niños hay? ¿Cómo están vestidos? ¿Qué están haciendo los chicos? ¿Hace frío?



Después la pintamos con colores y la ordenamos de acuerdo como fueron sucediendo los hechos. Cuando terminamos la pegamos en una hoja y le pedimos ayuda a mamá para inventar un título a la historia. Lo tratamos de copiar.

Actividad N°11.

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

¿Qué ropa uso en invierno?

Luego de conversar pintamos la ropa y objetos que corresponden a esta época.



Lo pegamos en una hoja y le contamos a toda la familia que ropa debemos usar estos días tan fríos. Cuando terminamos escribimos nuestro nombre.

Actividad N°12. Música.

- 1) Al iniciar las actividades musicales, cantamos la canción “PATATIN PATATERO”
https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4_4
- 2) Observamos el siguiente video y prestamos atención a cada frase musical (A, B, C, D) letras mencionadas en el video o indicando frase 1-2-3-4 el adulto a su hijo (opcional)
<https://www.youtube.com/watch?v=LpqNpuWXXUg>
- 3) Comenzamos jugando con la primera frase hasta estar bien aprendida, luego con cada una, no avanzar a la siguiente si no la asimiló completamente, esto puede llevar varios días.
- 4) Es importante que se acompañe el proceso de superación y darle el tiempo necesario para aprenderlo.
- 5) Una vez aprendidas todas las frases, nos acompañamos con el final del video y lo hacemos juntos observando y escuchando el pulso de la frase total (A+B+C+D).

Actividad de cierre: sentado, giro las muñecas lentamente mientras inhalo y exhalo aire con los ojos cerrados hasta conseguir la calma.

Actividad N°13. Educación Física

Juego de Laberintos.

- 1) Busca cinta papel, tizas, sogas lo que tengas en casa para trazar líneas a seguir (al inicio deben ser rutas sencillas, ir aumentando la complejidad del recorrido) Caminar dentro del recorrido, coordinando el movimiento de brazos y piernas. Cronometrar el tiempo que te tomas en completar el recorrido, para lograr realizar el laberinto en menos tiempo cada vez que lo hagas.
- 2) Como variante de este juego con la ayuda de un adulto armar un circuito con los elementos que encuentres en casa como sillas, mesas, bancos, sogas etc. (hacerlo incrementando

cada vez el nivel de complejidad) Empezar el recorrido caminando lento manteniendo el equilibrio sin caerte y luego aumentar la velocidad.

3) Para concluir la actividad ayudamos al adulto a ordenar todos los elementos que ocupamos en este circuito y luego tomamos una manta nos acostamos boca arriba colocando las manos sobre el abdomen y observamos como suben y bajan las manos a medida que inhalamos y exhalamos muy lentamente, también podemos hacerlo con un muñeco de peluche observar como sube el muñeco cuando lleno el abdomen de aire y como baja cuando elimino el aire.

Actividad N°14: Educación Física

Juego “Los mozos”.

1) Busca tizas o cinta adhesiva, mesas y sillas como obstáculos, un globo o bolsita rellena y un plato de plástico. Trazar en el piso un recorrido y colocar varios obstáculos para que sean atravesados. Debes llevar el globo sobre un plato con una mano (al comienzo fijar el globo al plato con cinta adhesiva para facilitar su traslado) Realizar el recorrido establecido de forma que no se caiga el globo. A medida que van familiarizando con la actividad se incrementa la complejidad del juego retirando la cinta adhesiva para que mantengas en equilibrio el globo.

2) Para finalizar la actividad nos sentamos en el piso, cómodos y comenzamos a inflar un globo imaginario, inhalando por la nariz y exhalando por la boca. Cuando esté muy inflado lo reventamos con nuestras manos. Luego cierran los ojos e imaginen que se convierten en un globo a medida que van inhalando entra aire a tu cuerpo y luego se van desinflando lentamente. Esto lo repetimos 3 o 4 veces.

BIENVENIDOS A LA 2° ETAPA

Directora: Lic. Marcela Fagale.

