

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula- Prof.- Lengua oral: Cáceres Mariela- Prof. Artes Plásticas: Analía Barraza – Prof. Psicomotricidad: Ana Recio.

ALUMNA RESIDENTE PROF. MONSEÑOR SILVINO MARTINEZ: SILVA, MAIRA.

GRADO: 1° Primaria

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- - Formación Ética y Ciudadana- lengua oral- Teatro- Ed. Física-Plástica-Psicomotricidad.

TITULO DE LA PROPUESTA: REPASO

CONTENIDOS:

LENGUA:

Comprensión-Escritura de palabras-vocales.

MATEMÁTICA:

Serie numérica 1al 50- conteo- anterior-posterior.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Conocimiento de sí mismo-respeto por sí mismo y por los otros.

Cs. NATURALES:

Seres vivos y no vivos-hábitos de higiene.

Cs. Sociales:

Profesiones y oficios.

PSICOMOTRICIDAD:

Coordinación Dinámica General: Salto en alto y profundidad.

Ed. FÍSICA:

Habilidades motrices manipulativas.

TEATRO:

Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo.

LENGUA ORAL:

Expresiones faciales.

PLÁSTICA:

***La forma:** en plano bidimensional.

DÍA 1

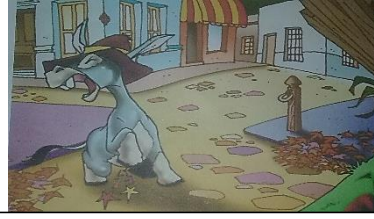
- ACTIVIDAD 1: LENGUA
 1. LEEMOS CON AYUDA. (SE ENVIARÁ EL VÍDEO EN LENGUA DE SEÑAS A CARGO DE LA ALUMNA RESIDENTE).

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA- RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.



FELIPE EL BURRO CAMINABA POR LA CALLE



ÉL SE PINCHÓ LA PATA CON UN CLAVO.



EL LOBO FUE A AYUDAR AL BURRO.



EL LE SACÓ EL CLAVO A FELIPE, ELLOS DOS SE HICIERON MUY BUENOS AMIGOS.

-RESPONDE:

¿QUIEN CAMINABA POR LA CALLE?

¿QUÉ LE PASÓ AL BURRO?

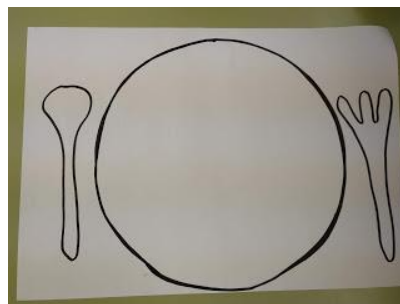
¿QUIEN LO AYUDO?

¿EL LOBO ES UN ANIMAL SALVAJE O DOMÉSTICO?

2. DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

• ACTIVIDAD 2: PLÁSTICA:

1. CON AYUDA DE UN FAMILIAR, COPIAR LA SIGUIENTE IMAGEN EN UNA HOJA. Y GUARDAR PARA LA PROXIMA CLASE.



DIA 2

• ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

1. ADIVINA EL NÚMERO ESCONDIDO Y ESCRIBELO.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

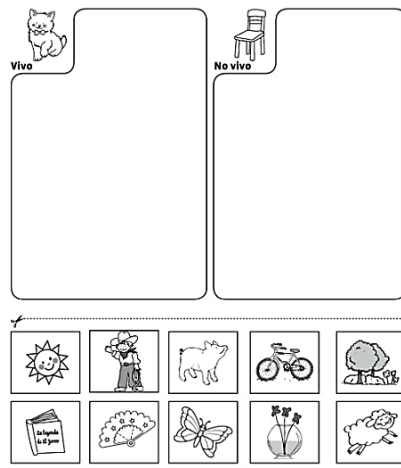
E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.



- ACTIVIDAD 2: TEATRO: FORMAS CORPORAL.
1. VAMOS A JUGAR CON NUESTRA FAMILIA. FORMAMOS UNA RONDA, TAMBIÉN PODEMOS JUGAR DE A 2, PARA ESO NOS PONEMOS UNO FRENTE AL OTRO. EL JUEGO CONSISTE EN PRESTAR ATENCIÓN. EL PRIMERO COMIENZA POR EJEMPLO CON LA MANO DERECHA SE TOCA LA RODILLA IZQUIERDA UNA VEZ, EL QUE SIGUE TIENE QUE HACER LO MISMO Y AGREGAR OTRO MOVIMIENTO, POR EJEMPLO SE TOCA EL HOMBRO IZQUIERDO, LUEGO EL QUE SIGUE HACE ESOS 2 MOVIMIENTOS Y LE AGREGA OTRO, ASÍ CONTINÚAN LA RONDA Y AGREGANDO MOVIMIENTOS.

DIA 3

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES.
- ¿SERES VIVOS O NO VIVOS?
1. RECORTA LAS FIGURAS Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA.



DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
 RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

• ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: EJERCICIOS CON BASTÓN

2. PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITARÁN UNA PELOTA Y UN FAMILIAR PARA QUE JUEGUEN JUNTOS. SE UBICARÁN ENFRENTADOS A UN METRO Y MEDIO DE DISTANCIA APROXIMADAMENTE. ENTRE USTEDES REALIZARÁN PASES CON LAS MANOS, Y

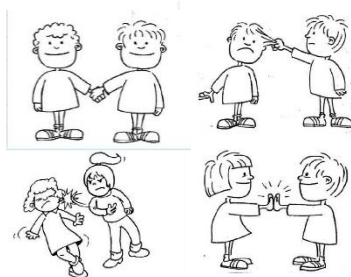


EJECUTARÁN LA SIGUIENTES CONSIGNAS: 1) ANTES DE PASAR LA PELOTA LANZARLA HACIA ARRIBA Y TOMARLA ANTES DE QUE CAIGA AL SUELO (3 VECES) 2) REALIZARÁ LA MISMA ACTIVIDAD PERO CUANDO LANCE LA PELOTA HACIA ARRIBA TENDRÁ QUE APLAUDIR Y LUEGO TOMARLA (3 VECES) 3) ANTES DE LANZAR LA PELOTA REALIZAR UN PIQUE Y TOMARLA. 4) LANZARÁN LA PELOTA CON EL PIE (3 VECES) 5) INTENTARÁN REALIZAR LA MÁXIMA CANTIDAD DE PASES CON LAS MANOS, SIN QUE SE CAIGA LA PELOTA.

DIA 4

ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. ESCRIBO COMO ME SIENTO: FELIZ- TRISTE- ENOJADO HOY ME SIENTO.....
2. MARCA CON UNA CRUZ LO QUE ESTÁ BIEN Y CON UN CIRCULO LO QUE ESTÁ MAL



- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: ¡CANTAS CARITAS!
3. ES EL MOMENTO DE VOLVER A PONER EN PRÁCTICA LOS EJERCICIOS DE EXPRESIONES FACIALES EN FAMILIA, PRIMERO FRENTE A UN ESPEJO REALIZAR LAS DIFERENTES EXPRESIONES. LUEGO FRENTE A FRENTE IMITAR LA EXPRESIÓN FACIAL DE MI COMPAÑERO, SE VAN TURNANDO.

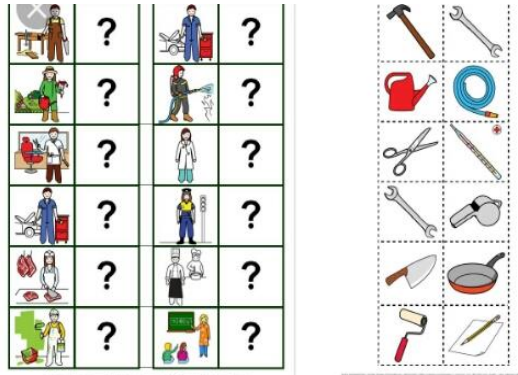


E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

DÍA 5

• ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES

1. RECORTA Y PEGA LA HERRAMIENTA SEGÚN CORRESPONDA A SU OFICIO O PROFESIÓN.



• ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD: PRACTICAMOS CON ELEMENTOS QUE HAY EN CASA.

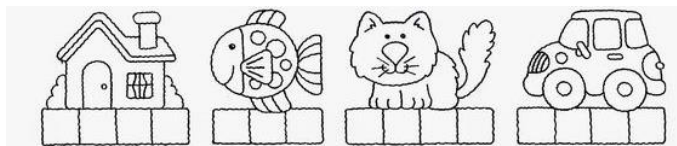
1. VAMOS A COLOCAR EN EL SUELO JUGUETES Y LOS SALTAMOS CON LOS DOS PIES.



DÍA 6

• ACTIVIDAD 1: LENGUA

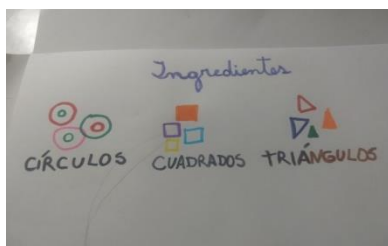
1. MIRA EL DIBUJO Y ESCRIBE SU NOMBRE.
MARCA CON COLOR SI ENCUENTRAS ALGUNA VOCAL.



• ACTIVIDAD 2: PLÁSTICA:

1. USAMOS EL DIBUJO DE LA CLASE ANTERIOR, VAMOS HACER UNA RECETA MUY ESPECIAL, UNA “ENSALADA DE FORMAS” EN EL PLATO REALIZAREMOS LOS SIGUIENTES INGREDIENTES: CÍRCULOS, CUADRADOS, Y TRIÁNGULOS.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.



DÍA 7

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

1. COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

.....34..... 47.....

.....21..... 9.....

.....15..... 50.....

- ACTIVIDAD 2: TEATRO: FORMA CORPORAL

1. PARA ESTE EJERCICIO VAMOS A JUGAR EN FAMILIA. MIENTRAS MÁS PERSONAS SEAN MEJOR. JUGAREMOS A “LA VIDEO LLAMADA DESCOMPUESTA” SE COLOCARÁN UNO TRAS OTRO, TODOS DE ESPALDAS AL PRIMERO. COMIENZA Y TOCA AL SEGUNDO QUE GIRA PARA VERLO, EL PRIMERO HACE ALGÚN MOVIMIENTO POR EJEMPLO BOSTEZO Y ME ESTIRO, LUEGO EL SEGUNDO SE DA VUELTA Y LE HACE EL MISMO MOVIMIENTO AL TERCERO Y ASÍ HASTA EL FINAL. EL ÚLTIMO DE LA FILA DEBE MOSTRAR AL PRIMERO EL MOVIMIENTO QUE LE LLEGÓ, PUEDE LLEGAR BIEN O PUEDE TRANSFORMARSE EN OTRO MOVIMIENTO EN EL CAMINO. ¡SEGURO SE DIVERTIRÁ! ¡HAY QUE PRESTAR MUCHA ATENCIÓN!



DÍA 8

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES

1. COLOREA CON **AZUL** LOS ELEMENTOS PARA BAÑARTE
CON **ROJO** PARA CEPILLARTE LOS DIENTES.



- ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: ¿Cuánto APRENDIMOS?

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

1. NECESITARÁN UNA PELOTA Y UNA TIZA. CON LA TIZA DIBUJARÁN UNA CRUZ Y A UN METRO Y MEDIO DE DISTANCIA UN ARCO. AHORA PARADOS ENCIMA DE LA CRUZ INTENTARÁN METER LA PELOTA AL ARCO. PRIMERO CON EL PIE Y LUEGO CON LAS MANOS, 5 VECES CADA UNO. LUEGO INVITARÁN A UN FAMILIAR PARA QUE SEA EL ARQUERO Y USTEDES DEBERÁN METER EL GOL, DESPUÉS INTERCAMBIARÁN LOS ROLES.

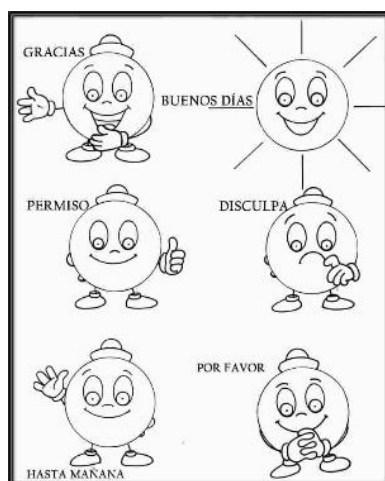


DÍA 9

- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
 1. UNO SEGÚN CORRESPONDA



- *PIDO LA PALABRA * PRESTO ATENCIÓN *ARROJÓ AL CESTO LA BASURA.
2. PINTO LAS PALABRAS MÁGICAS.
¡ A NO OLVIDARLAS!



- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: ¡CUANTAS CARITAS!
 3. ELEGIR TRES CARITAS, LAS QUE MÁS LES GUSTEN, DIBUJARLAS COLOREARLAS Y ESCRIBIR SUS NOMBRES (EJEMPLO: TRISTE, ALEGRE, ENOJADO). RECORDAR GUARDAR LA CARITAS DIBUJADAS, CON LAS

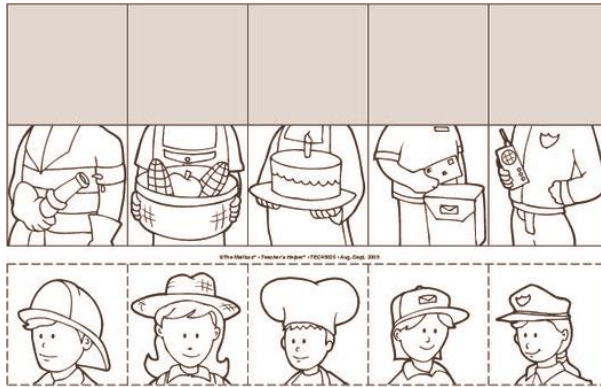
DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA- RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

CUALES PRACTICARON LAS EXPRESIONES, PARA CUANDO
REGRESEMOS A CLASES. ÉXITOS!!

DÍA 10

- **ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES**
1. **RECORTA Y ARMA**



- **ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD: PRACTICAMOS CON LO QUE HAY EN CASA**
1. **JUGAMOS CON UNA SOGA, LA TOMAMOS DE LOS EXTREMOS Y EL NIÑO PASA SALTÁNDOLA.**

