

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 1

DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 04/06/2021

TÍTULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA”

PROPÓSITO/S:

- ALENTAR EL ESFUERZO, LA DISCIPLINA Y PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- PRESENTAR RESULTADOS DE SABERES GENUINOS, CON DISPOSICIÓN A REELABORARLOS SI ES NECESARIO.

DESAFÍO: ELABORACIÓN DE FICHAS CON PALABRAS ACOMPAÑADAS DE IMÁGENES.

INDICADORES:

LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS HASTA EL 20.

COMPRENDE TEXTOS BREVES Y RESPONDE A DIFERENTES PROPÓSITOS.

RECONOCE E IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

RESPETA Y APRENDE A DISFRUTAR DEL VALOR DE LA LIBERTAD.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LUNES 31/05/2021

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

1- OBSERVA EL VIDEO Y ADIVINA.(LA DOCENTE ENVIARÁ EL VIDEO DESCARGADO)

ADIVINANZAS

✚ TENGO PATAS Y BIGOTES

PARA CAZAR SOY UNA MAÑA.

ARAÑO Y NO SOY UNA ARAÑA.

¿QUÉ ANIMAL ES? _____

✚ CANTO EN LA ORILLA

VIVO EN EL AGUA,

Y NO SOY PEZ

¿QUÉ ANIMAL ES? _____

2- ANOTA LOS NOMBRES DE ANIMALES DE LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS.

ANIMALES QUE VUELAN	QUE	ANIMALES NADAN	QUE	ANIMALES CAMINAN	QUE

3- LEE ESTA INFORMACIÓN.

LOS ANIMALES REALIZAN DISTINTOS TIPOS DE MOVIMIENTO (MEDIOS DE LOCOMOCIÓN); ADAPTAN SUS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS PARA LOS MOVIMIENTOS QUE TIENEN QUE REALIZAR Y, DE ESA FORMA, SOBREVIVIR EN LOS AMBIENTES NATURALES.

DÍA 2: MARTES 01/06/2021 **MATEMÁTICA**

PARA PENSAR Y RESOLVER

1- LOS CHICOS DE PRIMERO ARMARON CON SU SEÑO UN CALENDARIO CON LOS DÍAS



- COMPLETA LOS CASILLEROS QUE FALTAN.
- PINTA EN EL ALMANAQUE LOS DÍAS SÁBADO Y DOMINGO.
- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE MAYO?
- JOAQUIN CUMPLE EL 16 DE MAYO. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA CAE?

2- RESPONDE:

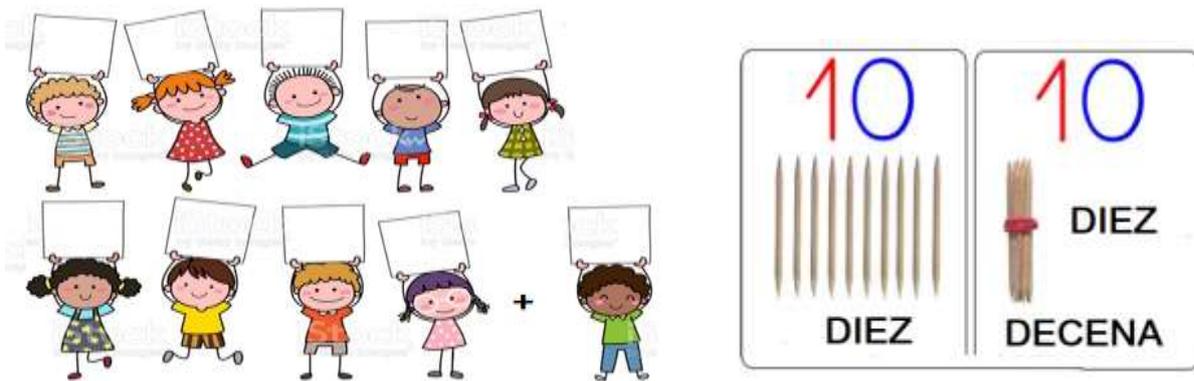
- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA FUE 25 DE MAYO? ¿POR QUÉ NO VINIMOS A CLASE?
- ¿QUIÉN ESTÁ ANTES DEL 8? ¿Y DESPUÉS DEL 9? PINTA DE AZUL.

DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021 MATEMÁTICA

LA DECENA.

2- JUGAMOS CON LOS PALITOS DE HELADO.

- ✓ AGRUPAMOS 9 PALITOS Y LUEGO AGREGAMOS UNO MÁS. ¿CUÁNTOS HAY?



3- DIECES Y UNOS. OBSERVA EL EJEMPLO.

16 SE LEE: **DIECISÉIS**

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad + \quad 1+1+1+1+1+1 \end{array}$$

DIECES + UNOS

- EL NÚMEROS Y SU NOMBRE.
- LEE Y TRANSCRIBE CADA UNO DE ELLOS.

10	DIEZ
11	ONCE
12	DOCE
13	TRECE
14	CATORCE
15	QUINCE
16	DIECISÉIS
17	DIECISIETE
18	DIECIOCHO
19	DIECINUEVE

DÍA 4: JUEVES 03/06/2021

MATEMÁTICA

1. MIRA EL VIDEO, SOBRE NÚMEROS. <https://youtu.be/dYkZjEAq8JY> . LA DOCENTE ENVIARÁ EL VIDEO

10 + 1 = 11 ONCE

10 + 2 = 12 DOCE

10 + 3 = 13 TRECE

10 + 4 = 14 CATORCE

10 + 5 = 15 QUINCE

2. COMPLETE COMO EN EL EJEMPLO. COPIA LOS NOMBRES.

16 = 10 + 6 = DIECISÉIS

17 = + = DIECISIETE

18 = + = DIECIOCHO

19 = + = DIECINUEVE

DÍA 5: VIERNES 04/06/2021 CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

- LEE UN ADULTO, EL TÍTULO, REPITES LA ORACIÓN EN VOZ ALTA.
- PINTA DE COLORES LAS PALABRAS.
- COLOREA A LAS PERSONAS QUE USAN SANDALIAS.

13 DE JUNIO FUNDACIÓN.

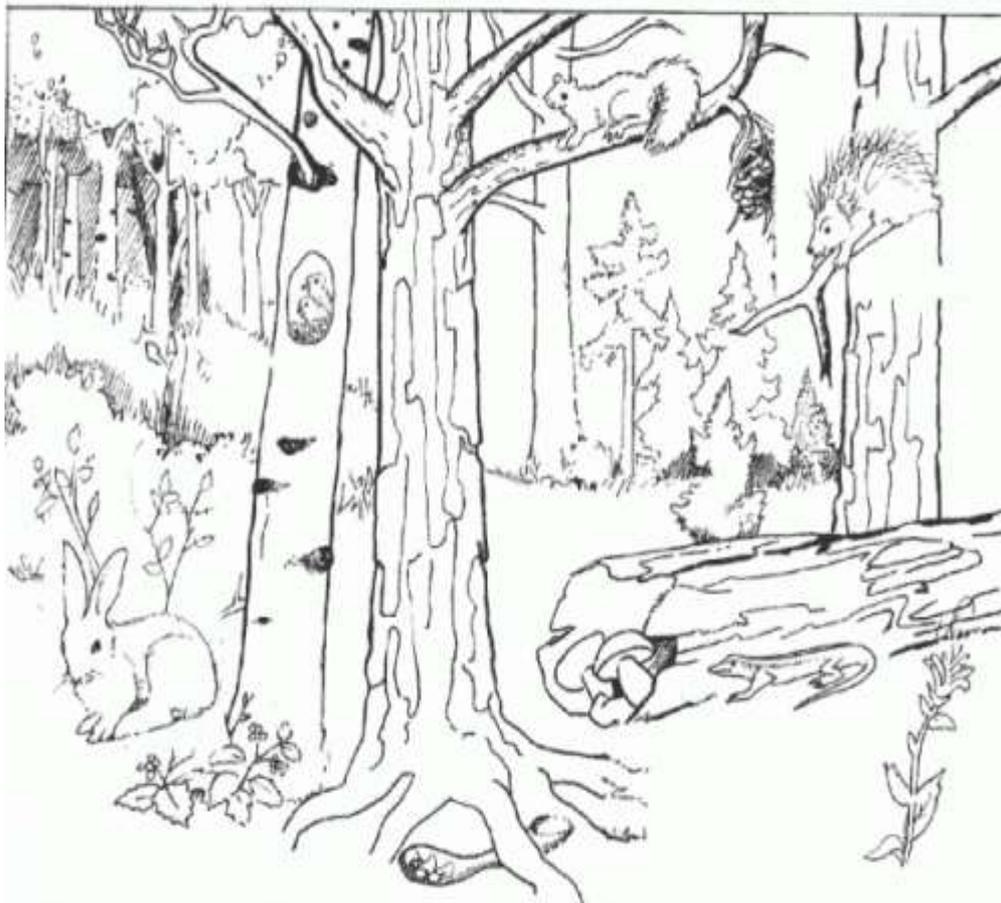


PROPUESTA DE ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES

INDICADORES: DISTINGUE Y RECONOCE MAYOR DE MENOR MEDIANTE EL USO DE FORMAS GEOMÉTRICAS

ACTIVIDADES

OBSERVA UN PAISAJE LLENO DE ÁRBOLES.



¿CÓMO SON ESOS ÁRBOLES? ¿TIENEN EL MISMO TAMAÑO? ¿QUE VEN MÁS CHICO QUE LOS ÁRBOLES Y QUE VEN MÁS GRANDE QUE LOS ÁRBOLES?

“VARÍA DE TAMAÑO, EN LA CUAL UN MISMO ELEMENTO AUMENTA (GRANDE) O DISMINUYE (PEQUEÑO).”

- 1- BUSCA EN TU CASA PAPELES DE COLORES DE DIARIOS O REVISTAS.
- 2-RECORTA PEQUEÑOS TROZOS Y PEGALOS EN LOS ÁRBOLES DE MAYOR TAMAÑO.
- 3- COLOREA DOS ÁRBOLES DE TAMAÑO PEQUEÑO
- 4- CORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y COLORES (CUADRADITOS, TRIÁNGULOS, CÍRCULOS, RECTÁNGULOS) Y PÉ GALOS ALREDEDOR DE LA ILUSTRACIÓN.

EDUCACION FÍSICA

INDICADOR: IDENTIFICA DIFERENTES POSTURAS CORPORALES.

ACTIVIDADES

¿QUÉ SON LAS POSTURAS CORPORALES?

SON POSICIONES RELATIVAS DEL CUERPO EN CUALQUIER MOMENTO DETERMINADO. EXISTEN DOS TIPOS DE POSTURA:

ESTÁTICAS: PARADO, SENTADO, ARRODILLADO, CUCLILLAS, ACOSTADO BOCA ARRIBA, BOCA ABAJO

DINÁMICAS: CAMINAR. CORRER, SALTAR. LANZAR, BAILAR, GIRAR, ETC.

2-BUSCA, RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN FÍSICA

(4)IMÁGENES DE POSTURA ESTÁTICA

(4) IMÁGENES DE POSTURA DINÁMICA.

EDUCACION TECNOLÓGICA.

INDICADOR: IDENTIFICA HERRAMIENTAS SIMPLES COMO LA TIJERA.

ACTIVIDADES

1-UTILIZA RECORTES DE PAPEL DE DISTINTOS COLORES, REALIZA LOS DIBUJOS DEL EJEMPLO Y UTILIZA LA TIJERA.

2-PEGA EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES LAS SILUETAS QUE QUEDARON RECORTADAS.

EDUCACIÓN MUSICAL

INDICADOR: RECONOCE LOS ATRIBUTOS DEL SONIDO. (DURACION-INTENSIDAD).

ACTIVIDADES

1- BUSCA EN CASA TRES ELEMENTOS SONOROS COMO: UNA CUCHARA, UN BALDE DE PLASTICO, ETC.

2- EXPLORA SU SONIDO: ¿CÓMO ES EL SONIDO?

CUCHARA: FUERTE O SUAVE

BALDE: FUERTE O SUAVE

CUCHARA: CORTO O LARGO

BALDE: CORTO O LARGO

3- DIBUJA EN EL CUADERNO DE MÚSICA, ELEMENTOS SONOROS QUE ENCONTRASTE EN CASA.

PROFESORES: ADRIÁN MENÉNDEZ, GISELA TOBARES, ANALÍA CHARCOS Y EMA PEREZ.

DIRECTORA:V ILLACORTA ÁNGELA