

**E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Formación Ética- Teatro- Computación-Ed. Física.**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila – Amalia Baldovino- Maira Alanís- María E. González

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Formación Ética –  
Teatro- Computación-Ed. Física.

TÍTULO: “MANITOS EN LA MASA”

CONTENIDOS:

LENGUA:

- La comprensión y producción oral: Texto instructivo: la receta.

MATEMÁTICA:

- Espacio, formas y medidas: Respecto de las formas: cuerpos geométricos.

CIENCIAS SOCIALES

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional:  
25 de Mayo

CIENCIAS NATURALES:

- Fenómenos del mundo físico: los materiales líquidos y sólidos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- Cuidado del medio ambiente.

EXPRESIÓN CORPORAL- TEATRO

- Observación y manipulación de Objetos. Juego de Roles
- Registro corporal. Percepción.

COMPUTACIÓN:

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Formación Ética- Teatro- Computación-Ed. Física.**

- Búsqueda de información a través del internet. Uso del celular como recurso tecnológico.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración y descubrimiento de diferentes desplazamientos y sus combinaciones en forma individual y grupal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1:

LENGUA

- Leer el siguiente texto, luego con ayuda de mamá o papá escribirlo en el cuaderno.

RICAS SOPAIPILLAS

INGREDIENTES:

- 1 kg de Harina
- Sal ( 1 cucharada sopera)
- ½ taza de aceite
- Agua tibia cantidad necesaria

PASO A PASO

- 1- En un bol colocamos la harina, la mezclamos con la sal, luego hacer un hueco en el medio.
  - 2- Colocar el aceite y el agua, comenzar a amasar con las palmas de la mano.
  - 3- Cortar bollitos y estirar redonditas con las manos, pueden hacerles huequitos en el centro si desean.
  - 4- En un sartén colocar aceite, una vez que esté bien caliente freír las masitas.
  - 5- Cuando estén doraditas retirarlas y escurrir bien el aceite, puede espolvorear azúcar a gusto.
- Dialogar: ¿Te gustan las sopaipillas? ¿Recuerdas los ingredientes? ¿Sabías que es una receta? ¿Qué otras recetas conoces?

LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS SON AQUELLOS QUE NOS INDICAN EL PASO A PASO PARA REALIZAR UNA ACCIÓN, POR EJEMPLO: UNA RECETA

### TEATRO

- En familia, disponemos en un lugar cómodo, los ingredientes para realizar una receta sencilla.
- Relaten los pasos para la realización de la receta, como si estuviesen explicándolo a una cámara de televisión. (Por ejemplo: Un familiar puede decir: - Y ahora agregamos... y dejar el espacio, para que otro familiar nombre el ingrediente).

### DÍA 2:

#### COMPUTACIÓN:

- En familia se grabarán todos juntos para contar que comida típica les gusta al alumno, explicar que ingredientes contiene y como es su preparación.
- Usar el video para elaborar esa receta, el alumno deberá observarlo con atención para realizarla.

### LENGUA

- ¡Manitos en la masa!

Leemos nuevamente la receta de la sopaipillas y buscamos los ingredientes.(guardar etiquetas o empaques)

- Con ayuda de algún familiar seguimos el paso a paso para realizar la receta.
- Disfrutar de unas ricas sopaipillas en familia.

### DÍA 3:

#### COMPUTACIÓN

- Usar You Tube del celular o computadora y observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE> : La Revolución De Mayo De 1810- Aula 365. En familia observar el video, y comentar sobre lo visto. Si no cuenta con conectividad, en familia se grabarán contando con sus palabras lo que pasó en la revolución de mayo de 1810.

#### CIENCIAS SOCIALES:

- Buscamos información de otras comidas típicas de la época colonial.
- Mamá dibuja algunas y luego pintar.
- Jugar al 25 de MAYO de 1810: después de ver el video tenemos idea de cómo era la vida en la época colonial. Buscar ropa que tengan en casa y disfrazarse, pueden

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Formación Ética- Teatro- Computación-Ed. Física.**

pintar unos bigotes como los de aquella época, jugar a las damas, caballeros, veleros, aguateros o pasteleros.

DÍA 4

LENGUA

- Busco, recorto y pego las etiquetas de los ingredientes que usamos para hacer sopaipillas.

DÍA 5:

COMPUTACIÓN:

- Observar en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE> o buscarlo en You Tube como “Estado de la materia para niños”. Ir comparándolo con materiales Líquidos y Sólidos que encuentren en casa.

CIENCIAS NATURALES

- ¡A CONVERTIRSE EN CIENTÍFICOS!

Usar el guardapolvo de la escuela para realizar la experiencia.

Primero buscar dos vasos plásticos, colocar agua en cada uno de ellos, observar cómo es su forma, color, ¿Se puede tocar? ¿Se puede sostener? ¿Es blando o duro? Luego uno de los vasos colocarlos en el frízer y el otro dejarlo afuera, pasadas unas horas observar ¿qué pasó con el agua? ¿En qué se transformó? ¿Es duro o blando el hielo? ¿Se puede sostener?

DÍA 6:

COMPUTACIÓN:

- Observar en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE> o buscarlo en you tube como “Las Figuras y Los Cuerpos Geométricos- Aula 365”. Pueden ir comparándolo con elementos parecidos que tienen en casa.

TEATRO

- Elijan un objeto con forma de esfera (por ejemplo: Pelota). Comenten en familia, Como lo perciben. ¿Es suave, es áspero? ¿Es pequeño, grande? ¿Está frío, cálido?  
- Comenten en familia, para que se utiliza ese objeto, y con qué parte del cuerpo lo manejamos.

MATEMÁTICA:

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Formación Ética- Teatro- Computación-Ed. Física.**

- Dibujar algunos elementos que utilizaste en la receta, palillo, paquete de harina, taza, masa redonda, etc. Luego conversar: pensar a qué cuerpos geométricos se parecen.
- Pintar de los colores que más te guste.

DÍA 7:

COMPUTACIÓN

- Disfrutar en familia el siguiente cuento “Historias para cuidar el medio ambiente completo”. Comentar en familia sobre qué le pareció el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>

EDUCACIÓN FÍSICA

- "Desecho a su lugar": Se le dará a cada miembro de la familia una bolsa que se tenga en casa, para recoger los residuos del patio de la casa. Cuando un participante dice: "Basura", los demás familiares se desplazarán saltando con un solo pie a recoger la mayor cantidad de basura posible. Ganará el participante que más basura haya recogido.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ¡A usar la creatividad! Buscar cartón, y materiales que tengan en casa, luego dibujar el planeta, pintar o adornar como más les guste. Luego cada integrante de la familia debe escribir en qué se compromete para cuidar a nuestro planeta, luego pegar en tiras o lanas, que serán unidas al planeta que realizaron, quedará un hermoso colgante para recordar cómo debemos cuidar donde vivimos.

DÍA 8:

EDUCACIÓN FÍSICA

- Juego: "Buscando Objetos": Distribuir objetos que se tengan en casa con distintas formas (ej.: circulares, triangulares, rectangulares, o cuadradas) por todo el patio y cuando un familiar nombre un objeto determinado (ej: pelota) los demás participantes se desplazarán corriendo hacia el objeto mencionado para tocarlo. El primer participante que lo toque ganará el juego.

MATEMÁTICA:

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Formación Ética- Teatro- Computación-Ed. Física.**

- Buscar en casa objetos que tengan formas de cuerpos geométrico, ejemplo caja cuadrada (cubo), palo de escoba (cilindro) pelota (esfera), hacerlos rodar y observar cuál llega más lejos.

DÍA 9:

LENGUA

- ¡AYUDAMOS A COCINAR!: hoy ayudar a cocinar almuerzo o cena, quien se encargue de esta tarea, debe decir al alumno los pasos para realizar, mientras otro integrante de la familia saca fotos.

FORMACIÓN ÉTICA:

- Seleccionamos los desechos del punto anterior. La basura de residuos la tiramos al basurero y guardamos lo que se pueda reciclar (lata, cartón, botella, etc.), así cuidamos nuestro medio ambiente.

DÍA 10:

EDUCACIÓN FÍSICA.

- "Troncos Caídos": Distribuir los miembros de la familia por todo el patio, los cuales se desplazarán corriendo y a la señal de un participante se acostaran sobre el suelo con sus brazos extendidos en líneas con el cuerpo y rodarán como "Troncos Caídos" cuatro vueltas, tratando de no golpearse con los demás, luego se levantarán y se quedarán quietitos como una estatua. Ganará el participante que logre no moverse.
- El juego de las tarjetas: Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano las tres tarjetas de cartón o papel (circulo, triángulo, y cuadrado). Por ejemplo el circulo significa correr, el triángulo caminar en puntas de pies y el cuadrado saltar con un solo pies, en el momento en el cuál el participante muestre alguna de las tarjetas deberán de realizar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

CIENCIAS NATURALES:

- Recolectar en el fondo materiales sólidos y guardarlos en una caja o bolsa para usarlos cuando regresemos a la escuela.

DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes- Verónica Díaz.

Docentes a cargo: Dina Dávila- Amalia Baldovino- Maira Alanís – María Eugenia González