

Guía N° 2**Título:** “LA BUENA COMUNICACIÓN”.**Desafío:** Realizar folletos o afiches que transmitan mensajes de concientización para el cuidado del medio ambiente, y compartirlo en algún negocio cercano al domicilio.**Propósitos:**

- Promover el desarrollo de explicaciones en hechos numéricos y geométricos.
- Favorecer la comprensión de las principales características de la hidrósfera.
- Promover la responsabilidad personal frente al cuidado del medio ambiente.
- Generar la escritura de textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Criterios	Indicadores	LA-L-EPPA
Conocer y usar el sistema de numeración decimal hasta la centena del millón.	Identifica y aplica el sistema de numeración decimal hasta la centena del millón.	
Identificar, diferenciar y clasificar ángulos según su apertura.	Clasifica y diferencia ángulos según su apertura.	
Realizar cálculos para encontrar la incógnita de ángulos interiores de un triángulo.	Calcula y realiza operaciones para encontrar el valor de un ángulo interno de un triángulo.	
Identificar y trazar la bisectriz de un ángulo.	Identifica y traza la bisectriz de un ángulo.	
Distinguir las principales características de la hidrósfera.	Distingue las principales características de la hidrósfera.	
Identificar las diferentes acciones humanas en que se contamina el medio ambiente.	Identifica acciones humanas en que se contamina el medio ambiente y propone acciones para ayudar al medio ambiente.	
Identificar los elementos de la comunicación oral y escrita, formal e informal.	Identifica los elementos de la comunicación.	

Desarrollo de Actividades:**Día 1:** Área: Matemática. **Tema:** Numeración hasta la centena de millón.

La tabla 1 muestra los países de América del sur y el número de habitantes que había en ellos a principios del siglo XXI.

1-Completa la tabla 2 para mostrar la descomposición del número de habitantes.

Tabla 1

Argentina	36.260.130
Bolivia	8.300.463
Brasil	174.468.575
Chile	15.328.467
Colombia	40.349.388
Cuyana	697.181
Uruguay	3.360.105

Tabla 2

[illegible]

2-Escribe la descomposición del número de los habitantes de Perú.

3-Enumera los países de la tabla ordenándolos según el número de habitantes de menor a mayor

¡PARA TENER EN CUENTA!!

Lectura y escritura de un número.

Quando se escribe un número de varias cifras, se separa en grupos de tres cifras. La lectura de un número se realiza de izquierda a derecha y se nombra separadamente cada grupo de tres cifras.

4-Lee y escribe en el cuaderno el concepto del cuadro de la página 8 del libro de Matemática.

LENGUA

1- Observa las siguientes imágenes y responde:



a-¿Hay comunicación en ambas imágenes ¿Por qué?

b-¿Quién emite o transmite el mensaje en la segunda imagen?

c-¿De qué otra manera puedes comunicarte?

2-Lee con atención:

En una situación comunicativa, un emisor transmite un mensaje a un receptor. Este mensaje se elabora con un código o lenguaje (palabras, gestos, señas, etc.) y se transmite por medio de un canal (oral, escrito o visual). Si alguna de las partes de este circuito no funciona de manera adecuada, la comunicación no se concreta.

3-Observa cada viñeta y señala en ellas, los elementos de la comunicación.



4-Busca, recorta y pega otro ejemplo del circuito de la comunicación.

Día 2. Lee nuevamente los elementos de la comunicación.

- 1) Realiza las actividades 3 y 4 del libro de Lengua página 11.
- 2) Aprende qué son las variedades lingüísticas, transcribe en tu cuaderno.

La variedad lingüística son las variaciones o distintas formas que adquiere una misma lengua y se agrupan en lectos. El DIALECTO se relaciona con el lugar en que vive el hablante, el CRONOLECTO con su edad y el SOCIOLECTO con el grupo social, donde también influye el nivel de educación.

- 3) Realiza la actividad 5 de la página 20 del libro.
- 4) Busca y escribe un ejemplo de cada una de las distintas variaciones lingüísticas: DIALECTO, CRONOLECTO, SOCIOLECTO.

MATEMÁTICA

Tema: Ángulos-Clasificación y bisectriz.

- 1-Recuerda lo visto sobre ángulos observando el siguiente video (construcción, clasificación y medición mediante la correcta utilización de los útiles de geometría <https://www.youtube.com/watch?v=KU3PthHWaU&t=127s>
- 2-Investiga en internet o en el diccionario el significado del término "bisectriz". Luego compara tu investigación con la información que te brinda el libro de Matemática página 58 y transcribe en tu cuaderno el concepto de bisectriz.
- 3-Presta mucha atención al video explicativo que te enviará el docente sobre el trazado de la bisectriz de un ángulo.
- 4-Realiza la bisectriz a un ángulo agudo de 70°.

Día 3: CIENCIAS NATURALES Tema: La Tierra como sistema.

1-Recuerda:

El planeta **Tierra** es un sistema complejo formado por varios **subsistemas terrestres: Geósfera, Biósfera, Atmósfera e Hidrósfera.**

- 2-Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPKTGwo> y responde, en tu cuaderno.

- a) ¿Cómo se divide la Geósfera? b) ¿Qué es la Hidrósfera?
 c) ¿Cómo encontramos el agua en nuestro planeta? ¿Y dónde? d) ¿Cómo se llama la capa que recubre la Tierra? e) ¿Qué mensaje da al final del video? ¿Qué debemos cuidar?

3-Señala en la imagen los subsistemas.



LENGUA: Registro oral y escrito.

1-Para recordar:

Al mismo tiempo, según con quién hablemos, por qué medio y en qué situación, el registro puede ser:

INFORMAL: hay familiaridad entre los interlocutores y expresiones de afecto.

FORMAL: el tratamiento es de **Usted** y el vocabulario más cuidado. Se utilizan fórmulas de cortesía.

2-Realiza la actividad 6 y 7 de la página 12 del libro de Lengua.

Día 4: MATEMÁTICA: Tema: Ángulos-Clasificación y bisectriz.

Comprueba lo aprendido:

1-Lee la explicación de ángulos que te brinda el libro de Matemática página 57 y luego realiza solamente la actividad del punto 1 a, b y c, de la misma página.

2-Punto 2 a y b de la pág. 57.

3-Construye un ángulo cuya amplitud sea 60°, clasifícalo y traza su bisectriz, según lo explicado, no olvides utilizar los útiles de geometría.

LENGUA:

1-Para guardar en tu memoria:

Los **mensajes de texto** (SMS, WhatsApp, etc.) son comunicaciones privadas. En ellas se utiliza un registro **informal parecido al oral** y se tratan temas más íntimos. Además, usamos **símbolos** que expresan emociones o ideas (denominados emojis).

2-Lee el siguiente diálogo y responde:



a-¿Qué le pasó a Brenda después de ver la película?

b-¿Cómo sabe Ana de qué película se trata?

c-¿Por qué Ana no le pide la dirección a Brenda para pasar a buscarla?

d-¿Qué va a hacer Ana antes?

e-¿Qué medio de transporte va a usar Ana?

3-Lee atentamente la página 25 y realiza la actividad 2 del libro de Lengua.

Día 5: Área: Ciencias Sociales

Tema: Efeméride: 20 DE JUNIO, DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.

1-Observa la siguiente imagen



Analizamos y comentamos:

- ¿Por qué piensas que nuestra Bandera tiene esos colores?
- ¿Para qué se creó? ¿Qué representa para ustedes?

2-Lee el siguiente texto

*El **Día de la Bandera** se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820.*

La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las provincias Unidas del Río de la Plata.

En 1812, las tropas a las órdenes de Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, nombre completo del héroe comenzaron a utilizar una escarapela bicolor azul-celeste y blanco (colores adoptados por las cintas y escarapelas distintivas utilizadas por los «chisperos» o patriotas adherentes a la Revolución del 25 de mayo de 1810). El mismo Belgrano expresó en un informe oficial que no usaba el rojo «para evitar confusiones», ya que el Ejército realista usaban ese color.

3- Subraya la oración que sintetiza por qué conmemoramos el 20 de junio.

4)-Lee los siguientes datos, luego completa el cuadro:

Hecho histórico	Próceres involucrados	Fecha
		25 de mayo de 1.810
	Manuel Belgrano	
Declaración de la Independencia		

Directora: Verónica Sanders.

Guía N° 2**Título:** Seguimos aprendiendo.**Desafío:** Desarrollar conocimientos y habilidades variadas para un futuro mejor.**Propósitos:****Área: Artes Visuales:** Favorecer la exploración y componentes del lenguaje artístico.**Área: Educación Física:** Favorecer el desarrollo de la fuerza de piernas.**Área: Educación Musical:** Facilitar la apropiación progresiva de los saberes específicos.**Área: Inglés:** Lograr que el alumno reconozca, tanto escrito como oralmente, las partes de la casa.**Área: Educación Tecnológica:** Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.**Criterios e Indicadores de Evaluación:**

CRITERIOS:	INDICADORES:	LA	L	EPPA
Componer y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.	Identifica propiedades del color y las líneas.			
Desarrollar la capacidad condicional: fuerza de piernas.	Realiza ejercicios para fortalecer sus piernas.			
Identificar las partes y funciones del aparato auditivo.	Discrimina y reflexiona sobre los sonidos que afectan la audición.			
Reconocer en forma oral y escrita las partes de la casa.	Identifica las partes de la casa en Inglés.			
Reconocer los diferentes tipos de materiales y sus propiedades.	Identifica diferentes tipos de materiales.			

Actividades de Desarrollo:**Área: Artes Visuales:**

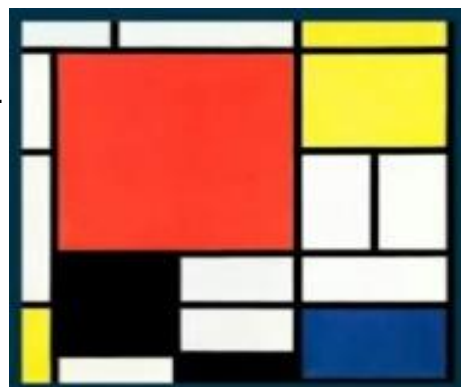
1-Compara tu trabajo con la obra del famoso artista Mondrian.

-Escribe detrás de la hoja algunas diferencias y similitudes.

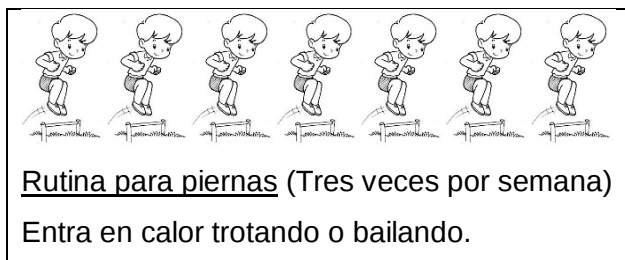
-Observa qué colores usó el artista y qué colores usaste tú.

-Representa en una hoja nueva la obra de Mondrian, lo más parecido que puedas.

-¡Vamos! Eres un gran artista!

**Área: Educación Física:**

1- Hoy debes definir los ejercicios para tu rutina de actividades. Escríbelas en un papel que debes poner en un lugar visible de tu casa. Ejemplo:



Estocadas 3x8 - Sentadillas 3x8
Saltos de bloqueo 3x8 - skipping 3x5 segundos.
Elongar.

2-Recuerda tomar agua y comer sanamente.

Área: Educación Musical:

1-Observe con mucha atención el siguiente video: <https://youtu.be/bUSFYTHfvYQ>

2- Enumera y escribe en tu cuaderno 5 sonidos de tu entorno cotidiano en casa.

Área: Inglés:

1- Encuentra las partes de la casa en la sopa de letras, luego escríbelas en la imagen correcta.

1

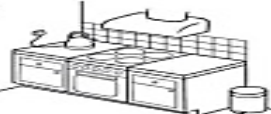


bathroom

2



3



4



N	H	B	A	T	H	R	O	O	M	B	B	B
M	A	E	E	H	A	A	B	G	C	E	E	T
Q	L	O	D	H	T	X	L	G	C	D	D	T
I	L	G	A	R	A	G	E	A	A	R	R	O
M	D	L	I	V	I	N	G	R	O	O	M	N
S	T	U	D	Y	G	A	R	D	P	O	Z	M
N	U	G	A	V	H	A	B	E	P	M	S	T
C	S	K	I	T	C	H	E	N	A	L	H	A

5



6



7



8



Educación Tecnológica:

-Las propiedades de los materiales:

1-Elige la propiedad correcta del material de estos objetos.

	Rígido Flexible		Rígido Flexible
	Opaco Transparente		Opaco Transparente
	Duro Blando		Duro Blando
	Rugoso Liso		Rugoso Liso

2-Busca, recorta y pega ejemplos de materiales que sean duros, blandos, rígidos, opacos.

Directora: Verónica Sanders.