



GUÍA PEDAGÓGICA N°12

DOCENTE: Prof. Silvana Castro.

SECCIÓN: Habilidades "A"

PPI PARA LOS ALUMNOS: Morales Santiago – Rodríguez Emiliano

ÁREA CURRICULAR: Cuidado Personal

CONTENIDOS: Adquisición de hábitos de control corporal en actividades que implican habilidades motrices nuevas: desplazamiento, exploración, etc.

TÍTULO: "JUEGOS SENSORIALES"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

- 1) Realizar un Libro de Texturas con diferentes materiales como, goma eva, algodón, lijas, esponjas, cartón o con los que tengan en casa. La texturas pueden ser relacionadas con sensaciones opuestas: duro/blando, liso/rugoso, suave/áspero, etc. Se pueden realizar en páginas contiguas para favorecer la comparación entre ellos.



- 2) Este libro tiene múltiples usos:

- Percibir las diferentes texturas: liso, rugoso, suave, áspero, blando, duro, etc.
- Experimentar las diferentes texturas en distintas partes del cuerpo (dedos, mano, pies, mejillas, etc.)
- Esperar que el alumno exprese su agrado y desagrado con las diferentes texturas.



DÍA 2:

- 1) Realizar maracas caseras. Para el armado de las misma se necesitan los siguientes materiales: cucharitas descartables, pelotitas de plástico, piedritas, botellitas o con los materiales que tengan en casa.

Llenar las botellas o las pelotitas con piedritas y agitar para escuchar su sonido.



DÍA 3:

- 1) ¡Ahora a hacer sonar las maracas!

Colocar música alegre, armar una coreografía divertida en familia y dentro de su posibilidades bailar. Hacer sonar las maracas al compás de la música.

DÍA 4:

- 1) ¡A jugar con cintas!

- Para realizar este juguete se necesita: cintas de colores de diferentes texturas y tamaños, una lata con tapa o un tubo de cartón, también pueden utilizar algún material para tenga sonido como piedras chiquitas, palitos, etc.
- Para el armado se deben hacer agujeros en la lata o tubo de cartón; atravesar las cintas en distintos largos; anudar las puntas para que no se salgan y si lo desean colocar piedras o cualquier material para que tenga sonido; tapar los extremos.



- 2) ¡A divertirse! Tratar de tomar las cintas y pasarlas de un lado a otro del cuerpo (dentro de sus posibilidades)

DÍA 5:

- 1) Realizar un proyector casero con tubos de cartón como los de papel higiénico, siluetas de diferentes formas o diseños, papel transparente y una linterna. ¡Es muy fácil y divertido!



- 2) Buscar un lugar de casa para poder utilizar el proyector, el lugar debe ser con luz cálida para poder percibir mejor las imágenes. Y a disfrutar de las diferentes formas proyectadas.

DÍA 6:

- 1) Botellitas sensoriales: para realizarlas van a necesitar botellitas de plástico y diversos materiales que tengan en casa para llenarlas, pueden ser líquidas (con agua y los materiales) o secas (solo los materiales dentro de la botella).



- 2) La finalidad de la utilización de estas botellas es llamar la atención visual del niño a través de ellas. También ayuda a la calma en momentos de relajación.

DÍA 7:

- 1) ¡A jugar con agua! Colocar en un recipiente agua fría y el otro recipiente agua levemente tibia, luego introducir las manos del niño primero en uno y luego en el otro.

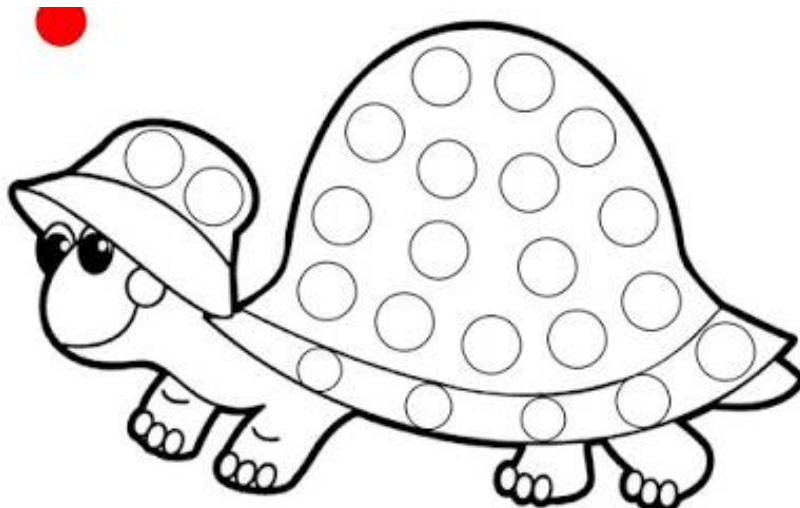
Explorar las diferentes temperaturas, preguntar cuál de las dos es la de mayor agrado para el alumno, a qué le recuerda el agua fría, y el agua tibia.

La finalidad de este juego es percibir las diferentes temperaturas.

DÍA 8:

- 1) Dactilografía: pintar con los dedos el siguiente dibujo, puede ser con témpera o plasticola de color.

La finalidad es percibir la sensación táctil a través de la pintura.





DÍA 9:

1) Estimulación Visual:

Estimular la vista a través de siguiente video "Estmulación Visual con formas en movimiento" <https://www.youtube.com/watch?v=gNCVPjR007s>



DÍA 10:

1) ¡A relajar el cuerpo!

Recostados sobre una colchoneta o manta, papá o mamá comienza a hacer masajes por todo el cuerpo con diferentes objetos, pueden ser una pluma, un peluche, un globo, etc. ¡no olviden colocar música para relajarse!

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa