

Escuela Primaria: Nocturna Dr. Amán Rawson y Anexos.

Docente: Gladys Quintero, Andrea Cano, José Luis Yacante.

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática.

Título de la propuesta: Impacto Ambiental.

Contenidos Seleccionados:

Área: Ciencias Sociales:

-Reconocimiento de los principales problemas ambientales a escala local, provincial/ regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.

Área: Lengua.

-Lectura e interpretación de distintos tipos de textos informativos.

-Partes de la noticia.

-Reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos.

Área: Matemática.

-Interpretación, resolución de problemática con la utilización de los contenidos desarrollados.

- Interpretación de tablas y gráficos estadísticos.

GUÍA N° 11

Desarrollo de Actividades.

Área: Lengua.

1-Realiza lectura de la siguiente noticia extraída de un diario digital.

IMÁGENES IMPACTANTES 03-10-2020 19:47 Hs.

Argentina en llamas: los incendios afectan a 14 provincias

El Servicio Nacional de Manejo del Fuego señaló que el 95% de los incendios "son producidos por intervenciones humanas". Las provincias más afectadas son Jujuy y Córdoba. En Córdoba el fuego alcanzó 18 localidades, Jujuy tienen 10 localidades en riesgo y Catamarca 8.



El [Ministerio de Ambiente](#) confirmó en las últimas horas que en 14 provincias argentinas se registran 49 focos de incendio que se multiplican en zonas rurales y boscosas. Asimismo, 23 de los focos permaneces activos mientras los restantes se encuentran bajo control por los bomberos de la zona. Hasta el momento, las provincias más afectadas son Jujuy y Córdoba, donde decretaron emergencia amarilla por la gravedad de la situación. El ministro Juan Cabandié viajó para recorrer las zonas en la que trabajan brigadistas y personal de Bomberos.

Por su parte, el informe diario del Servicio Nacional de Manejo del Fuego (SNMF), Córdoba recibió un fuerte despliegue para combatir el desastre que **se vive desde hace 12 días**. En las altas cumbre se contó con seis aviones hidrantes; brigadistas y personal dependiente del Ministerio de Seguridad que **solicitó bomberos de todo el país para sumarse al operativo**.

Focos de incendios activos en las provincias

Córdoba, Jujuy, Catamarca, Santa Fe, Entre Ríos, San Luis, Tucumán, Salta, Corrientes, Misiones, Chaco.

Asimismo, trabajaron dos hidrantes, una vigía y un helicóptero, junto con brigadistas de Parques Nacionales y brigadistas forestales de la [Policía Federal Argentina](#) y de la UMRE (Unidad Militar de Respuesta a la Emergencia) del Ejército.

El reporte señala que "el 95% de los incendios forestales son producidos por intervenciones humanas, siendo dentro de estos los principales escenarios la preparación de áreas de pastoreo con fuego; fogatas y colillas de cigarrillos mal apagadas y el abandono de tierras."

La situación se agrava por "los factores climáticos como la falta de precipitaciones, las temperaturas elevadas, el bajo porcentaje de humedad, las heladas constantes y los vientos fuertes inciden en su propagación. Por eso, debemos ser muy cautos y especialmente cuando se dan estas condiciones, para evitar que los incendios se propaguen".

En este contexto, el 7 de octubre se reunirá el Comité de Emergencia Ambiental, siendo éste el "órgano que trabaja en la búsqueda de acciones consensuadas que son presentadas a la [Corte Suprema de Justicia de la Nación](#) en razón de los incendios en el delta del Paraná."

2-Responde en forma escrita.

- a) -¿Qué provincias argentinas presentan focos de incendio según la noticia?
- b) -¿Cuáles son las causas de los incendios según el Servicio Nacional de Manejo del Fuego?
- c) -¿En qué provincias decretaron emergencia amarilla?
- d) -¿Quiénes trabajaron para combatir los incendios?
- e) -¿Qué factores agravan la situación de los incendios?
- f) -¿Qué causaron los incendios en nuestro país?
- g) -¿Cuándo fue publicada la noticia que leíste?

3- Extrae del texto dos ejemplos de cada uno y completa el casillero.

Sustantivo común concreto	Sustantivo común abstracto	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	Adjetivo numeral	Verbo

3- Señala en un mapa de la República Argentina las provincias argentinas afectadas por los incendios. (Recuerda utilizar letra imprenta en el mapa y mayúscula al inicio del nombre de cada provincia).

<https://www.primeraedición.com.ar/?p=100326512>

Área: Ciencias Sociales.

1-Realiza lectura del siguiente texto.

El ambiente y las actividades humanas.

La **sociedad** realiza diversas **actividades**, como la explotación de los recursos, la construcción de ciudades, caminos e industrias, la emisión de señales de comunicación y el desarrollo de cultivos, que producen efectos y **modifican el ambiente**. Esos efectos se conocen como los **impactos ambientales** de cada actividad, pueden ser **positivos** o **negativos**, según favorezcan o perjudiquen la calidad del ambiente al que afectan. Cuando se trata de un **impacto negativo** se dice que estamos ante un **problema ambiental**.

Impactos ambientales a diferentes escalas.

Un problema ambiental puede tener impacto sobre áreas de distinta extensión de nuestro planeta, lo que se conoce como la escala territorial de ese problema.

- **Escala local:** afecta a un área delimitada del territorio de un país; por ejemplo la quema o la tala de un sector limitado de un bosque.
- **Escala regional:** afecta a zonas más extensas, que impactan en territorio de varios países; por ejemplo la contaminación de las aguas de un río que es compartido por más de un país.
- **Escala global:** impacta sobre todo el planeta; por ejemplo el calentamiento global causado por la emisión de gases tóxicos.

De acuerdo con la **escala del problema**, **las posibles soluciones** deben ser tomadas por diversos actores sociales. Mientras que las soluciones de los problemas de escala local, generalmente, pueden ser aplicadas por **los habitantes y las autoridades de la zona o el país** donde se producen, los de escala regional y global exigen la decisión y el esfuerzo conjunto de **todos los países involucrados en el problema**.

2- Elabora un resumen o esquema de contenidos con la información del texto leído empleando las palabras destacadas.

3-Responde teniendo en cuenta al información de la noticia leída.

- ¿A qué escala pertenece el problema ambiental de los incendios de nuestro país? Justifica tu respuesta.

4-Realiza lectura del siguiente texto.

El cuidado del ambiente.

Los problemas ambientales surgen del impacto negativo de las actividades de la sociedad, por lo que es responsabilidad de sus integrantes buscar y aplicar las soluciones adecuadas. Por ejemplo, las empresas tienen la obligación de cumplir las normas que evitan o disminuyen las distintas formas de contaminación, y cada uno de nosotros debe contribuir a evitar e impedir daños al ambiente.

Una forma de hacerlo es la acción grupal, que en muchos casos se realiza a través de diversas organizaciones no gubernamentales (O.N.G). Se trata de organizaciones sin fines de lucro, que reúnen a personas que tienen un interés o una preocupación común. Los temas relacionados con el cuidado del ambiente son motivo de formación de muchas O.N.G. entre las más conocidas se encuentran Greenpeace y la Fundación Vida Silvestre.

5- Explica cuales son las formas de reducir los impactos negativos en el ambiente. ¿Cómo podemos colaborar nosotros para reducir el impacto ambiental?

6- Ingresa al Sitio Fundación Vida Silvestre <http://www.vidasilvestre.org.ar/> , investiga cuales son los objetivos de esta ONG, qué actividades realiza y cómo se puede colaborar.

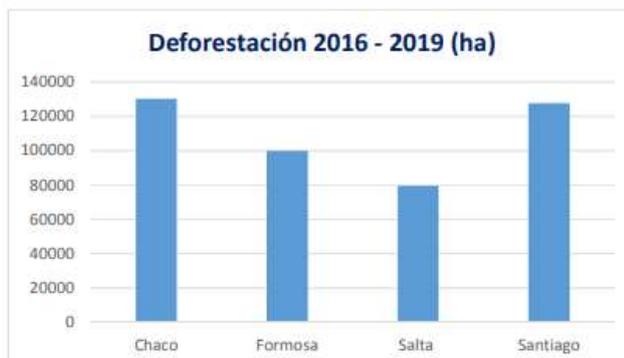
Área: Matemática.

1-Lee, analiza y compara los datos que muestra el grafico estadístico.

Greenpeace Argentina asegura en su estudio que las principales causas de la deforestación son:

- el avance de la frontera agropecuaria para ganadería y soja.
- los incendios

Durante 2019 se perdieron “80.938 hectáreas de bosques en las cuatro provincias con más desmontes del país: Chaco, Santiago del Estero, Formosa y Salta”, según el informe, que remarcó que “un tercio” de éstos “se produjeron en bosques protegidos” por la denominada Ley de Bosques.



Fuente: Elaboración propia en base a datos oficiales (2016, 2017 y 2018) y Greenpeace (2019)

a-¿Qué provincias argentinas tuvieron mayor cantidad de hectáreas afectadas por la deforestación?

b-¿Qué provincia argentina tuvo la menor cantidad de hectáreas afectadas por la deforestación?

c-¿Cuál es la diferencia de hectáreas afectadas por la deforestación entre Chaco y Salta?

d-¿Cuál es la diferencia de hectáreas deforestadas entre Formosa y Salta?

e-¿Qué cantidad de hectáreas se vieron afectadas por la deforestación en las provincias argentinas que muestra el gráfico?

Directora: Marta Montivero.