

GUÍA: N°05

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo "C"

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: "Trabajamos Desde Casa"

Contenidos de Matemática: Propiedades y nombres de los cuerpos geométricos.

Iniciación en uso de vocabulario específico; caras, aristas, vértices.

Contenidos de Lengua: Pequeñas producciones con colaboración.

Contenidos de Teatro: Cuerpos geométricos.

Contenidos de Cerámica: Modelado.

Contenidos de Carpintería: Promover el interés y la indagación de los medios naturales, modificándolos para realizar tareas de base manual.

Contenidos de Educación Física: Figuras Geométricas.

Contenidos de Computación: Figuras Geométricas.

Contenidos de Música: Instrumentos Musicales.

### ***Día 1***

Actividades:

Área Educación Física:

1- Dibujo en el patio de la casa, en la vereda, o en un papel las distintas figuras geométricas, 4 de cada una y las coloco en el piso.



1 Triángulo; 2 Cuadrado; 3 Círculo; 4 Rombo; 5 Hexágono; 6 Rectángulo.

Consigna en familia debo saltar entre las distintas figuras, luego las que son iguales, quien lograra no equivocarse?

2- Buscando figuras: Se colocarán las mismas en una caja, y deberán estar colocados al otro extremo, jugaran de a dos. Deben correr y buscar la figura que sacaron de la caja, al llegar deben realizar con saltos la figura, ejemplo triangulo 3 saltos imaginando el mismo, si es un cuadrado serán 4 saltos, si es un círculo saltos continuos.

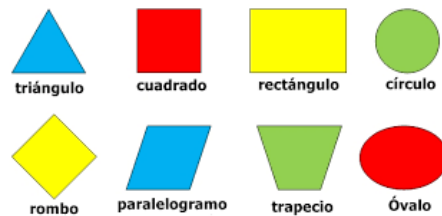
3- Pego las figuras en la pared, y con una pelota de diario hago puntería, el hermano va diciendo el nombre de las figuras, luego cambio. ¡¡Quien más acierte ganara!!

## ***Día 2***

### Actividades:

#### Área Computación:

1- Observar las siguientes figuras.



2- Anímate... Con las figuras que te mostramos anteriormente formamos algún objeto.

#### Área Matemática:

3- Completa colocando sus nombres: reconocimiento de figuras geométricas.

- \* Es una circunferencia: .....
- \* Tiene dos pares de lados: .....
- \* Tiene tres vértices: .....
- \* Tiene cuatro lados iguales: .....

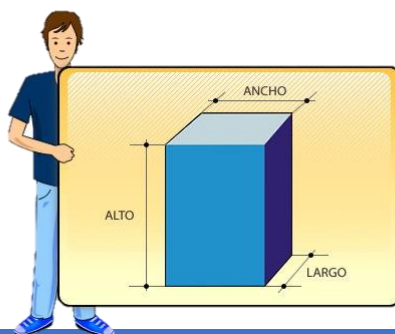
## ***Día 3***

### Actividades:

#### Área Matemática:

### 1- **CUERPOS GEOMÉTRICOS**

Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y a diferencia de las figuras geométricas estos tienen un volumen.



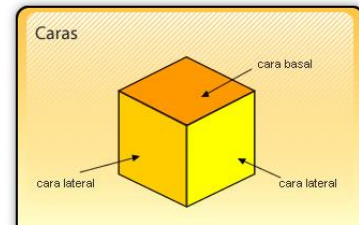
## 2- Los cuerpos geométricos pueden ser: **Poliedros y Cuerpos Redondos**

### Poliedros

Son sólidos geométricos de muchas caras, que contienen los siguientes elementos: **caras, aristas, vértices**.

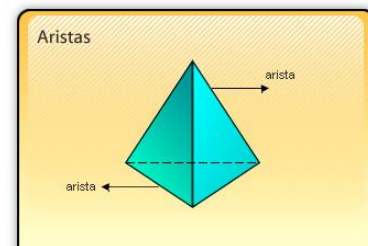
#### Caras

Son las superficies planas que forman el poliedro, las cuales se interceptan entre sí.



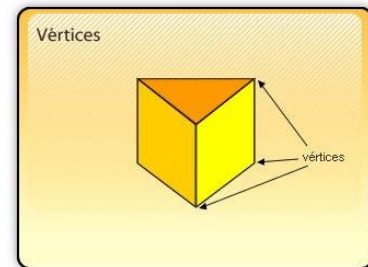
#### Aristas

Son los segmentos formados por la intersección de dos caras.



#### Vértices

Es el punto en el que coinciden dos o más aristas del poliedro.



### Cuerpos Redondos

Los **cuerpos redondos** son aquellos que tienen, al menos, una de sus caras o superficies de forma curva.

#### Área teatro:

3- Leemos en familia esta poesía:

Un cono es un cucurucho

Una pelota es una esfera

Un cilindro una lata

Una pirámide es un techo

Un cubo un dado

Un prisma es una cajita,  
donde un tesoro he guardado.

#### ***Día 4***

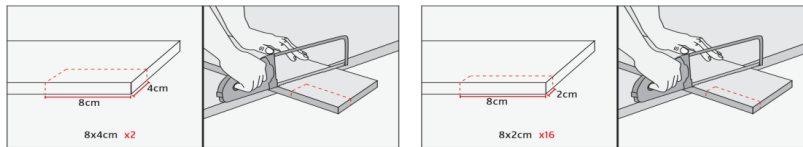
##### Actividades:

##### Área Carpintería:

Materiales: Herramientas, Sierra manual, lápiz, regla.

Tabla, cajón de frutas, lija, plantillas con formas geométrías de cartón, pincel, pintura.

- 1- Desarmar el cajón y lijar las maderas -
- 2- Marcar las figuras geométricas en la madera, y cortar con sierra o serrucho.



Lijo y pinto las piezas de distintos colores

¡LISTO A JUGAR ARMEMOS LO QUE MAS QUERAMOS!!!!

##### Área Lengua:

- 3- Junto a mi familia pienso que otras cosas que podría realizar con formas geométricas de madera, hago una lista.

#### ***Día 4***

##### Actividades:

##### Área Música:

- 1- Observa las siguientes imágenes y une según corresponda con su nombre.



Caja China



Maracas



Campana



Bombo

2- Elige uno de los instrumentos y busca material (ten cuenta su forma) que ya no uses y anímate a construir tu propio instrumento con ayuda de un familiar¡¡¡Suerte!!! 😊

### Área Lengua:

3- Escribe los pasos que realizaste para la construcción/fabricación de tu instrumento.

### ***Día 5***

#### Actividades:

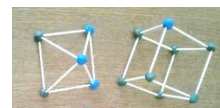
#### Área Cerámica:

1- Realizar en arcilla, porcelana en frio, masa de sal, con lo que en casa tengan, cortar varios pedacitos; con uno hacer una esfera que quede bien redonda y la dejamos a un costado, con otro pedacito realizamos un cilindro, ahora hacer un cubo, un cono y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan.

2- Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.

#### Área Matemática:

3- Con un pedacito de arcilla que te haya quedado y unos cuantos palillos y palitos finos de un árbol forma un cubo o una pirámide, uniéndolos por los vértices con la arcilla o masa, te resultara mejor si lo vas colocando sobre una bandeja de Telgopor.

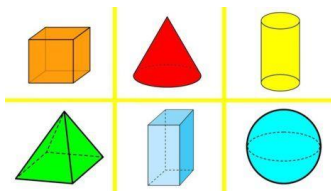


### ***Día 6***

#### Actividades:

#### Área Matemática:

1- Observando los siguientes cuerpos geométricos realiza un cuadro donde pongas 10 objetos que observes en casa que se asimilen, por ejemplo, una taza.



2- Dibuja cada forma geométrica en tu cuaderno y coloca cuantas aristas, caras y vértices tiene.

11 Dibuja al lado las caras necesarias para formar cada cuerpo.

### ***Día 7***

#### Actividades:

Área Lengua:

- 1- Busco en revistas o diarios, recorto y pego en el cuaderno 5 objetos que tengan forma de cuerpos geométricos, como por ejemplo una puerta.
- 2- Escribe los nombres en orden alfabético.
- 3- Escribe una oración con cada palabra.

**Día 8**

Actividades:

Área Matemática:

- 1- Nombra en tu cuaderno cuales cuerpos son poliedros y cuales cuerpos redondos.
- 2- ¿Por qué?
- 3- Que huella deja cada cuerpo.

**Día 9**

Actividades:

Área Cerámica:

- 1- Una vez que observaron que las piezas realizadas la vez pasada están bien secas procedemos a pintarlas.
  - 2- Podemos pintar la esfera como pelota, al cilindro como una lata de coca cola, al cubo como un dado, y al cono como un gorro de cumpleaños dejamos que sequen.
  - 3- Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos.
- Mostrar a tu familia los trabajos.

**Día 10**

Actividades:

Área Matemática:

Repaso.

- 1- Busca materiales que tengas en casa que no utilices como cajas, botellas, etc.
- 2- Imagina una ciudad, o un espacio que puedas construir con estos materiales, ten en cuenta que siempre deberán tener forma de cuerpos o figuras geométricas (también puedes utilizar los objetos hechos en cerámica y en carpintería).
- 3- Pégalos sobre una superficie y píntalos. ¡¡¡¡¿A ver cómo quedó?!!!!

Directora: Andrea Visagno.