

**GUÍA N°:** 11

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

**DOCENTE:** CATALDO, V. EZEQUIEL

**SECCIÓN:** HABILIDADES “A”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** INTEGRADAS

**TÍTULO:** “VOLVEMOS A TRABAJAR”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
  - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
  - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
  - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
  - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES EN RECONOCIMIENTOS A NUESTRAS FECHAS PATRIAS.
- AUTONOMÍA
  - ♣ ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
  - ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
  - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS RESPETANDO REGLAS Y ACUERDOS.
  - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
- LITERATURA INFANTIL
  - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- EDUCACIÓN MUSICAL:
  - ♣ REPERTORIO OFICIAL Y FOLKLÓRICO
  - ♣ LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO
  - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ
- EDUCACIÓN FÍSICA:
  - ♣ NOCIONES ESPACIALES.
  - ♣ COLORES PRIMARIOS
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO
  - ♣ ESQUEMA CORPORAL. RECONOCIMIENTO
- EDUCACIÓN AGROPECUARIA:
  - ♣ HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
  - ♣ ESQUEMA CORPORAL. LA NATURALEZA

## ACTIVIDADES

### DÍA 1 – “MI CUERPO”

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

1. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: SAN MARTÍN, SU INFANCIA.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

2. CON LA AYUDA DE UN ADULTO IDENTIFICAR PARTES DEL CUERPO. EL ADULTO SE UBICA FRENTE AL ALUMNO, REALIZARÁ MOVIMIENTOS LENTOS CON LAS PARTES DE SU CUERPO Y NOMBRARÁ QUE PARTE DEL CUERPO ES, EL ALUMNO IMITARA AL ADULTO (CABEZA, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES).
3. AHORA CANTARÁN Y ACOMPAÑARÁN CON PALMAS MI CUERPO

LAS PARTES DE MI CUERPO HOY QUIERO APRENDER  
Y CUANDO ME PREGUNTEN YO RESPONDERÉ  
LAS MANOS SON PARA APLAUDIR  
LAS PIERNAS SON PARA SALTAR  
LOS BRAZOS SON PARA ABRAZAR  
LA BOCA ES PARA CANTAR  
Y EL CORAZÓN PARA QUERER

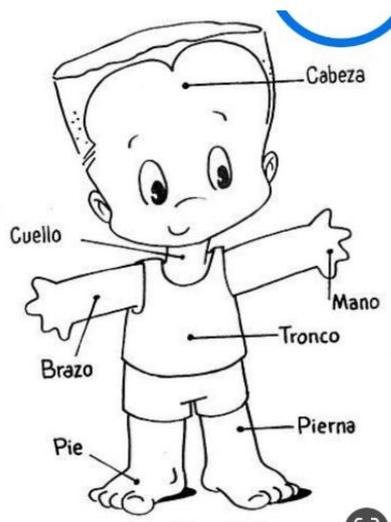
### DÍA 2 – “MI NOMBRE”

#### ARTES VISUALES – EL JUEGO LIBRE:

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, ESCRIBO MI NOMBRE.
2. LO DECORO COMO MÁS ME GUSTE.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. CON LA AYUDA DE MAMÁ, COLOREAR LAS PARTES DEL CUERPO, LA MAMÁ NOMBRARÁ E IDENTIFICARÁ TODAS LAS PARTES DEL CUERPO.



### **DÍA 3 – “CONTANDO HASTA CINCO”**

#### **AUTONOMÍA – IDENTIDAD – COMUNICACIÓN:**

1. CON LA AYUDA DE ALGUN FAMILIAR, CONTAMOS LOS DEDOS DE LA MANO.
2. SELECCIONAMOS DIFERENTES ELEMENTOS APILABLES Y CONTAMOS HASTA CINCO.

#### **ED. MUSICAL:**

3. EXPRESAR CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

### **DÍA 4 – “ROSTROS”**

#### **LITERATURA INFANTIL – IDENTIDAD – AUTONOMÍA:**

1. CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, ME OBSERVO EL ROSTRO FRENTE AL ESPEJO.
2. LUEGO, REALIZAREMOS ROSTROS CON SORBETES Y MATERIALES RECICLABLES:



### ED. ARTÍSTICA: TEATRO

3. MAMÁ ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA:

EN MI CARA REDONDITA  
TENGO OJOS Y NARIZ  
Y TAMBIÉN UNA BOCA  
PARA COMER Y REÍR.

CON LOS OJOS VEO TODO  
CON LA NARIZ HAGO ¡ATCHIS!  
Y CON LA BOCA YO COMO PALOMITAS DE MAÍZ

### **DÍA 5 – “ME LLAMO...”**

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. CON LA AYUDA DE ALGUN FAMILIAR; UTILIZANDO PALITOS DE HELADO, FORMO MI NOMBRE. LUEGO LO DECORO Y PEGO EN UNA HOJA N°5.

#### ED. AGROPECUARIA

2. LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA.
3. CON AYUDA DE CASA, ESCRIBE TU NOMBRE, EN UNA HOJA O CUADERNO. Y PINTA SEGÚN EL COLOR DE LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES.

### **DÍA 6 – “YO SOLITO”**

AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN FAMILIA, BUSCAMOS EN REVISTAS DIFERENTES POSTURAS CORPORALES DE PERSONAS: SENTADA, PARADA, ACOSTADA, ETC. PEGARLAS EN UNA HOJA N°5 Y LUEGO INTENTAR IMITARLAS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

2. OBSERVAR LA CANCIÓN DADA: "MARCHA MI BANDERA"

EDUCACIÓN FÍSICA:

3. SOBRE UNA COLCHONETA O FRAZADA EL ALUMNO AYUDADO POR UN ADULTO: RODARÁ SU CUERPO SOBRE LA COLCHONETA, HACIA UN LADO Y OTRO. LEVANTARÁ AMBOS BRAZOS, LUEGO UNO DESPUÉS EL OTRO. LEVANTARÁ AMBAS PIERNAS, LUEGO SUBE UNA BAJA LA OTRA  
TENDIDO BOCA ARRIBA EL ALUMNO SE TOCARÁ LA CABEZA, BRAZOS, MANOS, PIERNAS PIES.



**DÍA 7 – “COLORES PRIMARIOS”**

AMBIENTE NATURAL – AUTONOMÍA:

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, RECOLECTAMOS DIFERENTES MATERIALES RECICLABLES CON LOS COLORES: AZUL, ROJO Y AMARILLO.
2. DE MANERA CREATIVA REALIZAMOS COMO MÁS NOS GUSTE UN COLAGE CON LOS ELEMENTOS SELECCIONADOS.

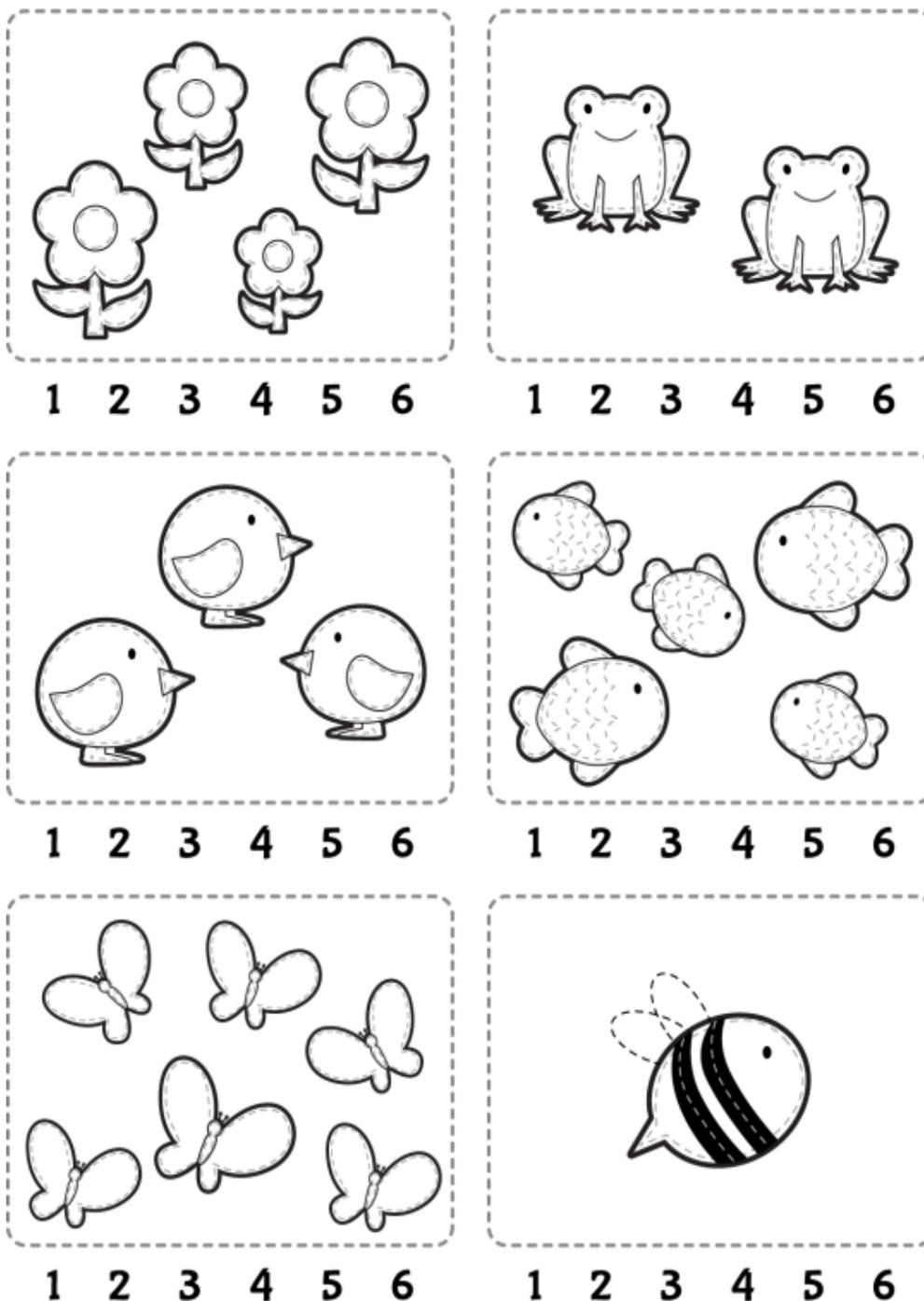
EDUCACIÓN FÍSICA:

3. CON LA AYUDA DE UN ADULTO, REALIZAR PELOTITAS DE PAPEL DE COLOR AZUL, AMARILLO Y ROJO, EL ADULTO DIBUJARÁ EN UNA HOJA TRES CÍRCULOS UNO DE COLOR ROJO, AMARILLO Y EL ÚLTIMO AZUL, EL ALUMNO UBICARÁ LAS PELOTAS SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDA.

**DÍA 8 – “HASTA CINCO”**

AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN FAMILIA OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN:



2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, CONTAMOS, COLOREAMOS Y SELECCIONAMOS EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

EDUCACIÓN MUSICAL:

3. EXPRESAR CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

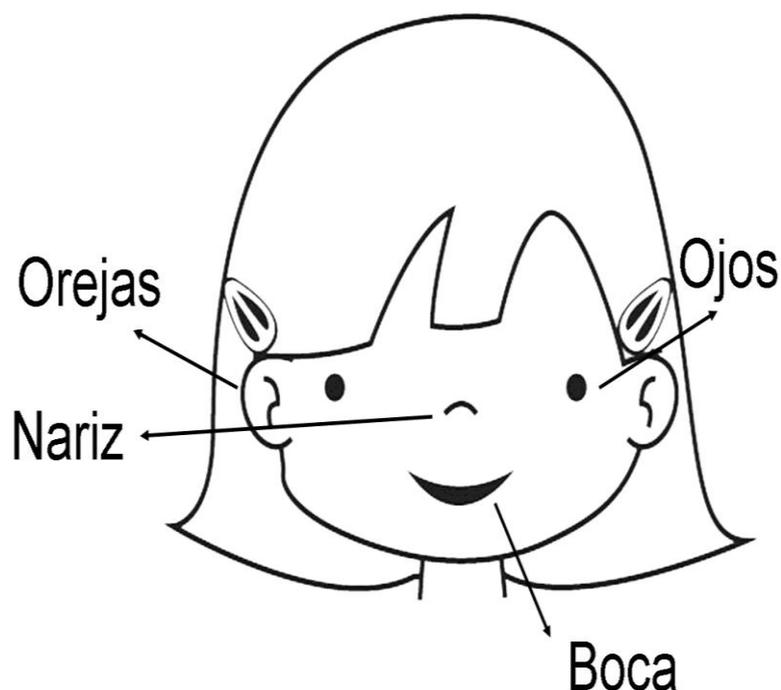
## DÍA 9 – “MI CUERPO EN MOVIMIENTO”

### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – JUEGO:

1. EN FAMILIA ESCUCHAMOS, BAILAMOS Y CANTAMOS: “LA CANCIÓN DEL MOVIMIENTO”.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

2. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



3. CON AYUDA DE MAMÁ ME PONGO FRENTE A UN ESPEJO Y JUNTOS SEÑALAMOS LAS PARTES DEL ROSTRO.

## DÍA 10 – “LA IMPORTANCIA DE MI NOMBRE”

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. ¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!
2. EN FAMILIA BUSCAMOS UNA HOJA BLANCA, PUEDEN SER A4, OFICIO O BLOCK CANSON
3. EN LA HOJA REALIZAREMOS UN ÁRBOL GRANDE CON TU NOMBRE DENTRO DE ÉL

# BIENVENIDOS DE VUELTA A CLASES



## TE DESEAMOS TODOS LOS DOCENTES Y CELADORES DE LA INSTITUCIÓN

VICEDIRECTORA: MARIANA DEL VALLE PEREYRA