

ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA

GUÍA N°7

DOCENTES: Prof. Alejandra López

CURSO: Sexto Año

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Literatura

TÍTULO: “El cuadro sinóptico”

El cuadro sinóptico

El cuadro sinóptico es un organizador que, a través de palabras clave, estructura el contenido del texto en un esquema también llamado cuadro de llaves. Es una estructura que organiza las ideas principales del texto ordenándolas jerárquicamente en forma gráfica.

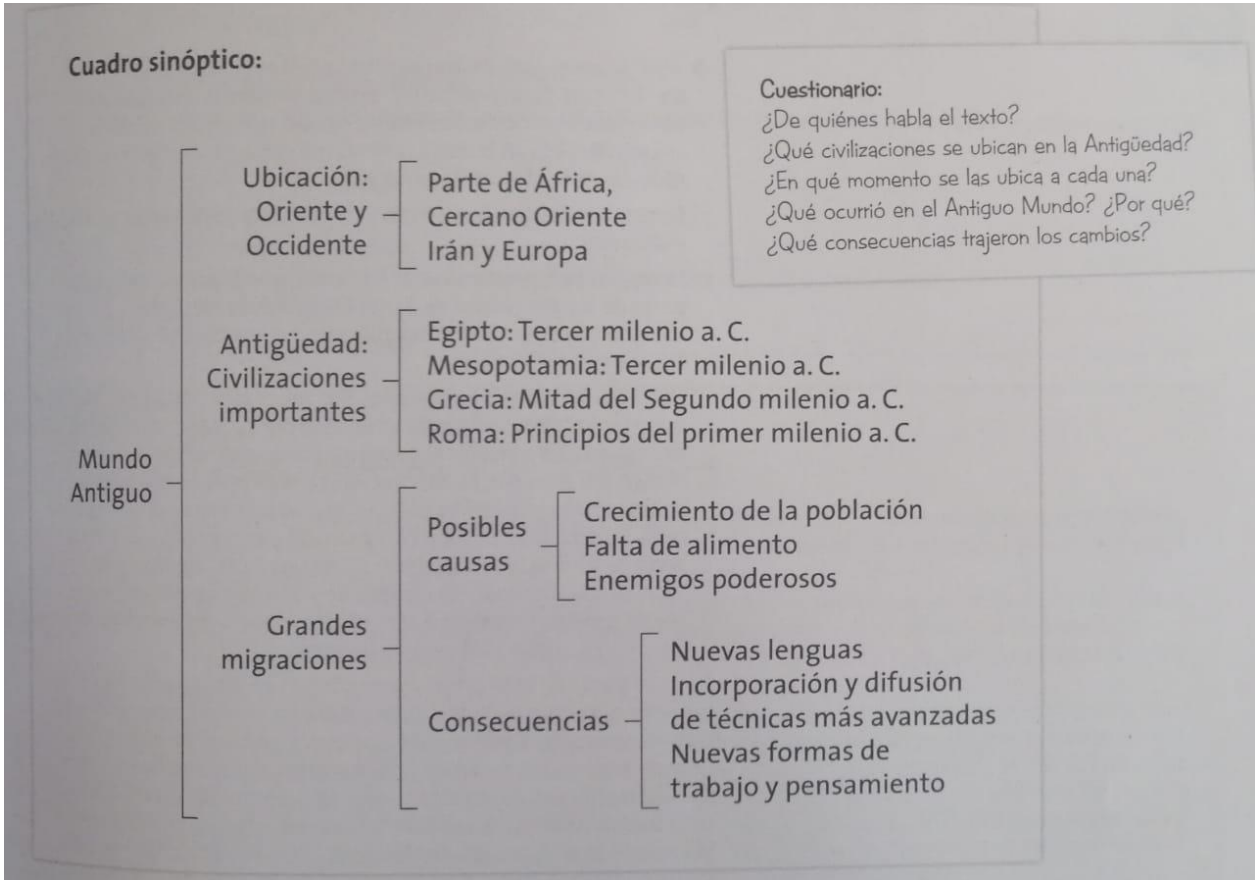
Lo pueden hacer:

1. Buscando la idea central de un texto, que generalmente está expresada en el título y se la ubica en el centro de la llave mayor.
2. Distribuyendo la palabra clave de cada párrafo en las llaves menores que están dentro del cuadro de izquierda a derecha.

Lean el siguiente texto y observen el cuadro sinóptico a modo de ejemplo.

El mundo antiguo

- 1
Pueblos antiguos:
Ubicación: Oriente y Occidente
El conocimiento de **los pueblos antiguos de Oriente y Occidente** se ha obtenido gracias a la información arqueológica, al desciframiento de sus lenguas y al estudio e interpretación de los textos documentales que nos han legado esas sociedades. Esos pueblos **ocuparon una superficie muy amplia que abarcó parte de África, el actual Cercano Oriente y se extendió hasta Irán y Europa.**
- 2
Antigüedad: Importantes civilizaciones
En ese mundo antiguo se **desarrollaron cuatro importantes civilizaciones: Egipto, Mesopotamia, Grecia y Roma; sus respectivas historias cubren un arco temporal que va desde el 3.000 a.C. hasta el siglo V d.C. Ese período se conoce como la Antigüedad.**
- 3
Diferencias en el tiempo
Las cuatro civilizaciones no tuvieron la misma antigüedad: las de Egipto y Mesopotamia se iniciaron en el tercer milenio a.C., la griega hacia la mitad del segundo milenio y la romana recién a principios del primer milenio.
- 4
Mundo de movimientos: Causas
El antiguo mundo fue un mundo de movimientos: viajes, intercambio, grandes migraciones y circulación de ideas. Muchos de esos desplazamientos se producían por razones que aún desconocemos. Puede suponerse que **algunas causas fueron el crecimiento de la población, la falta de alimentos o la presencia de enemigos más poderosos.**
- 5
Esos miles de años son un tiempo muy corto en la historia de la humanidad, pero constituyen un tiempo larguísimo para la memoria de los seres humanos.
- 6
Consecuencia de los cambios
En aquellos tiempos se produjeron grandes cambios: las sociedades comenzaron a vivir de la agricultura, a construir ciudades, a escribir y a organizar reinos.
- 7
Grandes migraciones: importante papel en la historia
Las grandes migraciones de la Antigüedad tuvieron un importante papel en la historia, como consecuencia de contactos pacíficos o violentos entre pueblos con diferentes modos de vida, algunos nómadas y otros sedentarios. Ello permitió la adopción de nuevas lenguas, la incorporación y difusión de técnicas más avanzadas, de nuevas formas de trabajo y pensamiento. No hay nada más móvil que una historia colocada entre la invasión y la conquista. Y eso fue en parte la historia del mundo antiguo.



La historia geológica de la Argentina

La historia geológica se basa en dos macizos antiguos de rocas cristalinas de los tiempos precámbricos: Brasilia al norte y Patagonia al sur. La unión entre ambos se encuentra aproximadamente a lo largo del actual valle del río Colorado.

En el macizo de Brasilia, el actual territorio argentino ocupa sólo el sector austral y occidental, ya que este se continúa en Brasil, Paraguay y Uruguay. Forma el basamento de la llanura Chaco-pampeana y aflora en algunos sectores de las Sierras Pampeanas, Puna, sierras de Tandilia e isla Martín García.

A través de las eras geológicas estos macizos se fracturaron, unos bloques ascendieron y otros descendieron. En el borde occidental de los mismos se fueron adosando nuevas unidades estructurales. Ello se debió a que la porción americana y oceánica de nuestro país se encuentra sobre la placa sudamericana de la corteza terrestre, que soporta la acción, desde el Oeste, de la placa Nazca. Ésta, a través de las eras, se introdujo lentamente por debajo de la placa Sudamericana y plegó y elevó los sedimentos acumulados en el borde occidental formando el área montañosa. Aún continúa manifestada por los movimientos sísmicos y el vulcanismo.

Durante la era Paleozoica se plegaron y ascendieron la Cordillera Oriental, la Precordillera de la Rioja, San Juan y Mendoza, la Cordillera Frontal y parte de Famatina.

Durante la era Mesozoica estas cordilleras plegadas fueron sometidas a un prolongado e intenso proceso erosivo, los sedimentos marinos y continentales se acumularon en las zonas deprimidas. Además hubo ciclos eruptivos en grandes áreas, formaciones volcánicas en la Puna, Cordillera Oriental y Frontal, Patagonia, meseta misionera y en el este de la llanura Chaco Paranaense. Se plegó, también, el sistema de Ventania y los Patagónides.

En la era Cenozoica, la orogénesis Andina se pliega y ascienden las sierras Subandinas, la cordillera principal, Los Andes Patagónico-fueguinos, el sistema de Famatina y Antartandes. El plegamiento fue acompañado de grandes efusiones volcánicas.

La fuerza que ejerció sobre los relieves ya formados hizo que se fracturaran y reascendieran la Puna, las Cordilleras Oriental y Frontal, la precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza, Tandilia, Ventania y las Sierras Pampeanas. Durante el Cuaternario se produjeron las glaciaciones que afectaron principalmente Los Andes Patagónico-fueguinos. Luego se alcanza la configuración actual, continúa la erosión en todo el país y la sedimentación en la cuenca Chaco Paranaense (actuales llanuras), mesetas patagónicas, valles y cuencas intermontanas.

Geografía. La Argentina y el Mercosur. Ed. A-Z, Buenos Aires

Actividades:

- 1 Lean varias veces el texto completo con título incluido.
- 2 Busquen en el diccionario las palabras que les resulten desconocidas. Recuerden que pueden consultar en la Web.
- 3 Marquen los párrafos con una llave.
- 4 Subrayen las ideas principales de cada párrafo.
- 5 Realicen la titulación de párrafos.
- 6 Elaboren, con un compañero, el cuestionario de acuerdo con las ideas subrayadas.
- 7 Realicen un cuadro sinóptico.

Coordinador a cargo de Dirección: Tec. Nelson Ahumada