

ENI 15 TULÚM SALAS DE 4
ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, ARTES VISUALES-PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA

E. N. I, N° 15 Tulum

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

Salas: 4 años, turnos mañana y tarde

Fecha: semanas del 10 al 21 de agosto

Actividades de rutina:

Queridos papis: esperamos que hayan pasado unas lindas vacaciones en familia, queremos recordarles la importancia de que puedan realizar las actividades propuestas, con las que las docentes ponemos todo lo que está a nuestro alcance para hacer esta situación más llevadera, cada actividad está pensada y revisada para que puedan realizarla sin ninguna dificultad en casa... desde ya muchas gracias por sus esfuerzos... y también decirles que extrañamos a nuestro pequeños y el mundo jardinero!!!!



.NO OLVIDEMOS LAVARNOS LAS MANOS CON FRECUENCIA: Muchas veces al día, Nos lavamos con abundante agua y jabón las manos. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.

.NOS LAVAMOS LOS DIENTES: intentamos hacerlo solitos, ponernos pasta dental, le preguntamos a mamá como lo hacemos y lo empezamos a practicar de a poco. No olvidemos higienizar bien el cepillo después de lavarse. La rutina es al levantarnos, después de cada comida, antes de acostarnos, recordar bien el lavado (por arriba, por abajo, al costado, al otro lado) etc.

.DESAYUNAR Y/O MERENDAR: solitos pondremos en la mesa, el mantel, servilleta, vaso, y plato para esperar a mamá que nos prepare la merienda o desayuno, puede preparar algo calentito bien rico. Luego, solos también levantarla. Ayudar en casa, con el orden de los juguetes, la ropa, zapatillas, y el de los materiales de las tareas, podemos poner música mientras lo realizamos. Así es más divertido.



.PREPARAR el DESAYUNO: Papás queremos recordarles que seguimos fomentando la alimentación saludable en nuestros pequeños. Podemos decorar el plato con ricas frutas, o la otra opción

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero.
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

es licuar estas frutas con yogur y avena. Alimentación asegurada.

Secuencia Didáctica: “Mi nombre es...”



Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la lectura.

Contenido: El reconocimiento del nombre propio. **Núcleo:** Iniciación a la escritura.

Contenido: escritura del nombre propio.

Actividades:

Día 1: En familia, vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=LKxZIK00Ebl>

Luego cada integrante de la familia puede cantar la canción (¿ej. Me llamo, me llamo Inés, ¿cómo te llamas tú?) Y señalar a otra persona para que continúe. Podemos enviar un video a la docente del momento del juego.

Día 2: Le pedimos a mamá que escriba en un cartel (de 6 cm de alto por 30 cm de largo aproximadamente) el nombre de su pequeño/a, con letra imprenta mayúscula (ej. LORENA). También necesitaremos broches para la ropa, que estarán identificados con las letras del nombre. Cada pequeño buscará un broche, mirará la letra que tiene y la buscará en el cartel de su nombre, y colocará el broche en ese lugar, mamá lo ayudará nombrando cada letra que vaya escogiendo, hasta completar todas las letras, y leyendo el nombre formado.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

En esta guía les propongo otra variante para jugar con pompones en casa.

Actividad n 1: ¡Atrapando las bombas!

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero.
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

ENI 15 TULÚM **SALAS DE 4**
ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, ARTES VISUALES-PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA

El/la niño/a tendrá la pelota de media en sus manos y comenzará a lanzarlo hacia arriba con ambas manos para intentar atraparlo. En esta actividad pueden pedirles que lancen alto luego más alto; alto a la pared; lanzar con dos manos atrapar con una. Además también harán más enriquecedora la actividad si utilizan pelotas de media de distintos tamaños. **¡A jugar!** Al finalizar el tiempo de juego, lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente.



Día 3: Vemos el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=INxIOLMx8I0>

Luego le pedimos a mamá o papá que graben un audio contando a la docente porque eligieron el nombre de su hijo o hija y el significado del mismo.

ARTES VISUALES PLÁSTICA: TÍTULO: ¡MÁSCARAS Y FLORES!

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: artes visuales. Núcleo: producción, apreciación, contextualización. **Contenido:** paso de un elemento de la bidimensión a la tridimensión. Construcción en la tridimensión. Utilización de elementos reciclados.

Actividad: Realizaremos máscaras, para ello necesitaremos: Cartón (puede ser de caja de



leche), plato descartable, Bandeja de telgopor, Papel de diario, recortes de papeles de colores, Rollos de servilleta o papel higiénico, plasticola o pegamento, Cartón de huevos, Cinta de papel. Lana o piolín. Para realizar la máscara empezaremos buscando una base

que puede ser un cartón o una bandeja de telgopor, un plato descartable incluso; recortamos para darle la forma que queremos: ovalada, rectangular. Haremos rollitos de papel de diario para: los labios, cejas, orejas. En caso de hacer animales se pueden modelar la nariz, el hocico o los bigotes con bollos de papel. Pediremos a alguien de la casa que nos haga las perforaciones de los ojitos. La pintaremos o decoraremos con recortes de papeles de colores, plumas, hojas, etc. También podemos realizar algunos detalles con marcador. Por último, colocaremos una cinta de cada lado para poder colocarnos la máscara. ¡Tenemos una nueva obra de arte!

Día 4: Modelado del nombre: con el cartel de su nombre, que usamos en la actividad N°2, y masa de sal o plastilina, hacemos choricitos e intentamos modelar las letras que forman nuestro nombre.

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero.
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

ENI 15 TULÚM **SALAS DE 4**
ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, ARTES VISUALES-PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA

- . En una bandeja o tapa de caja de zapatos, le colocamos sémola, sal o harina, y con el dedo índice dibujamos las letras de nuestro nombre, teniendo como ejemplo el cartel con nuestro nombre



Día 5: Usando el cartel con nuestro nombre, y tapitas de gaseosa o porotos, contamos cuantas letras tiene nuestro nombre y buscamos tantas tapas o porotos como letras del nombre.

. **Conociendo al General San Martín:** la docente enviará un cuento, con imágenes de San Martín, lo leemos en familia y luego enviamos un audio o video a la docente contando o re narrando el cuento.

Educación Musical: Título de la propuesta: “Juegos Musicales”

Contenidos:

- Elementos del Discurso musical: Velocidad: Rápido - Lento
- Ejecución instrumental sobre banda grabada.
- Movimiento corporal: Motricidad gruesa y coordinación.

1° Estimulo:

- Escuchamos atentamente la melodía “ Carnavalito”
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XeVkU5rh6Hk>
- ¿Cuándo escuchamos la melodía es lenta; es rápida o se escuchan las dos?
- ¡Con la ayuda de mamá o papá marca un círculo con cinta o tiza en el piso y si tienes un aro mejor!!!
- Invitamos a nuestra familia a realizar la actividad:
<https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54>

Día 6: Búsqueda del nombre: le pedimos a mamá o algún familiar que coloque carteles con nuestro nombre y los nombres de los miembros de la familia, por varios lugares de la casa o en objetos. Juguemos a buscar e identificar los carteles con nuestro nombre por la casa.

Para finalizar jugaremos a encontrar nuestra silla alrededor de la mesa: colocar en la parte trasera de cada silla el cartel con el nombre de cada integrante que participará, colocamos una música divertida y un participante deberá caminar alrededor de la mesa, cuando la

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero.
Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/Plástica: Alejandra Giménez

ENI 15 TULÚM **SALAS DE 4**
ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, ARTES VISUALES-PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA

música deje de sonar, deberá buscar cual es la silla que tiene su nombre. Así hasta que todos encuentren y se sienten en sus sillas.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Actividad n° 2: ¡Con mis pies! La/el niño/a colocan en el suelo las pelotas de media y



pueden comenzar pateándola con un pie a la pared, luego realizan el mismo movimiento con el otro pie. Otra variante es que lleve la pelotita con el pie de un punto al otro y cambie el pie de traslado. También

podés proponerle que trate de hacerla rebotar en su pie, primero con uno luego con el otro. ¿¡Qué difícil no!?. Al finalizar el tiempo de juego, guardan los elementos en la caja que hicieron juntos anteriormente. **¡A jugar!**

Día 7: Jugamos con rimas: con ayuda de mamá buscamos palabras que se parezcan a nuestros nombres para armar una rima, por ejemplo: “Cecilia-familia”, “Lorena-arena” “Tania-Alemania”. En familia inventamos rimas con los nombres y le enviamos audios a la docente.

ARTES VISUALES PLÁSTICA

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: artes visuales. Núcleo: producción, apreciación, contextualización. **Contenido:** paso de un elemento de la bidimensión a la tridimensión. Construcción en la tridimensión. Utilización de elementos reciclados.

Actividad: ¡Realizaremos cactus artificiales para decorar nuestra casa!! Para ello necesitaremos: un vaso desechable de telgopor, piedritas de diferentes tamaños, témperas o pintura verde y blanca, pincel, un poco de tierrita, marcadores o fibras de colores. Para comenzar buscaremos piedritas en el fondo de casa: que sean de diferentes tamaños y formas. Lavaremos las piedritas y luego las pintaremos con la pintura verde hasta cubrir las por completo. Las dejaremos secar. Podemos decorar



Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero.
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

ENI 15 TULÚM **SALAS DE 4**
ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, ARTES VISUALES-PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA

el vasito de telgopor con los marcadores o fibras y luego colocaremos un poco de tierra dentro, éste será nuestra maceta. Una vez secas las piedritas las colocaremos en el vasito. Luego podemos ubicarla en un rincón de casa. ¡Ya tenemos nuestra plantita autóctona!

Día 8: Expresión corporal: La docente enviará el video al grupo de whatsapp de la sala para jugar y bailar con la canción “José se llamaba el padre”. Luego podemos pedirle a mamá que nos filme bailando la canción y enviamos el video a la docente.

Día 9: Con ayuda de mamá preparamos masa para galletas, podemos buscar una receta sencilla, una vez que tengamos la masa lista buscamos el cartel con nuestro nombre, que usamos en las actividades anteriores, y con bolitas de masa formamos las letras de nuestro nombre, luego mamá las cocina y cuando estén frías las podemos decorar y armar nuestro nombre, ¡después las podremos comer!! ¡Le enviamos fotos a la docente de las galletas!!

Educación Musical: Título de la propuesta: “Juegos Musicales”

Contenidos:

- Elementos del Discurso musical: Velocidad: Rápido - Lento
- Ejecución instrumental sobre banda grabada.
- Movimiento corporal: Motricidad gruesa y coordinación.

2° Estímulo:

- Escuchamos atentamente la melodía “Siete Saltos”. Prestamos atención cuando suene el triángulo o campanitas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yp5yzaWfAng>

- Escuchamos nuevamente la melodía y cuando suene el triángulo harán sonar las sonajas que construyeron.
- Observa el link y realiza los movimientos que siguen en la melodía.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LlEx62-FOzk&t=42s>

EQUIPO DE CONDUCCION: DIRECTORA: MARÍA ISABEL VERDERRAMA- VICE DIRECTORA: VANESA AGUAD.

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, Cecilia Gamero. Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/Plástica: Alejandra Giménez